위대한 령도자 **김정일**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였습니다.

《수학은 모든 자연과학의 기초로 될뿐아니라 사회현상을 연구하는데서도 중요한 수단으로 됩니다.》

수학은 쓰이는데가 많습니다.

수학을 잘 알면 앞으로 배우게 되는 다른 과목도 쉽게 배울수 있고 머리도 좋아지게 됩니다.

그러므로 학생들은 수학공부를 잘하여야 합니다.

학생들은 수학공부를 열심히 하여 위대한 령도자 **김정일**원수님께서 바라시는 훌륭한 학생이 되여야 합니다.

차례

1. 천



백보다 큰 수를 어떻게 부르는가 알아보자요.

백이 하나이면 **백**(또는 **일백**)

백이 둘이면 **이백**

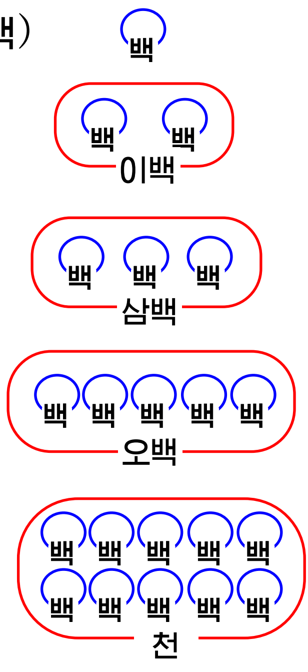
백이 셋이면 **삼백**

백이 넷이면 **사백**

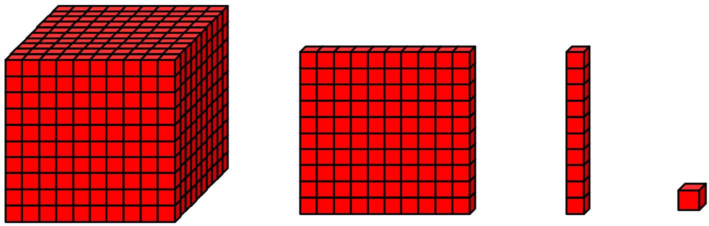
백이 다섯이면 **오백**

백이 여섯이면 **륙백**

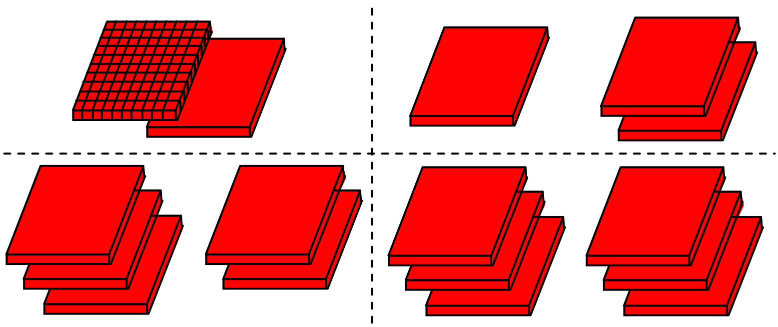
백이 열이면 **천**



○ 열은 하나가 몇입니까?
백은 열이 몇입니까?
천은 백이 몇인가 알아보시오.



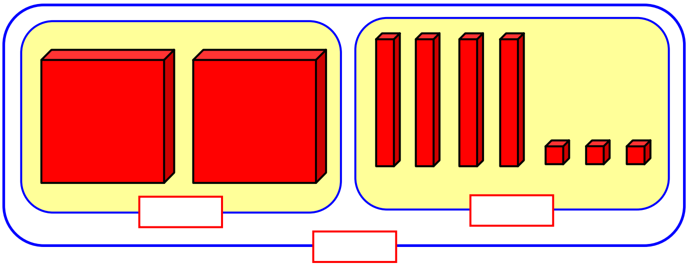
1. 소년단소고대가 100명씩 세번 지나갔습니다.
모두 몇명 지나갔습니까?
2. 다음 그림에는 모나무판이 몇개 있습니까?
모나무는?





학생들이 색종이를 세고있습니다. 처음에 열장씩 묶고 그것을 또 열개씩 세여 백장씩 묶으면서 세고있습니다.

○ 백이 2, 열이 4하고 하나가 3이면 모두 몇장입니까?

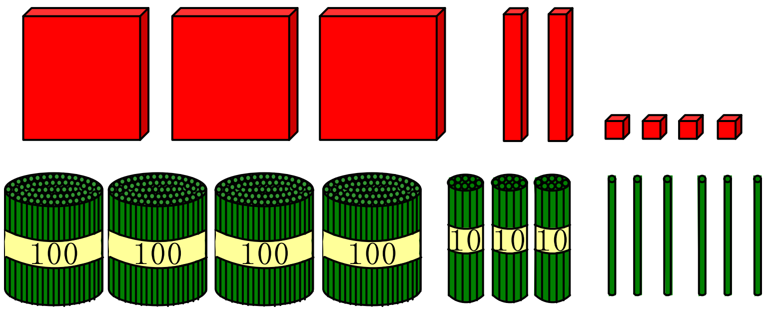


백이 2이면 **이백**

열이 4하고 하나가 3이면 **마흔셋**

이백하고 마흔셋은 **이백 마흔셋(이백 사십삼)**

1. 모두 몇인가 세여보시오.



2. 다음과 같은 수들은 몇입니까?

1) 백이 5, 열이 3, 하나가 7인 수

2) 백이 8, 열이 2, 하나가 6인 수

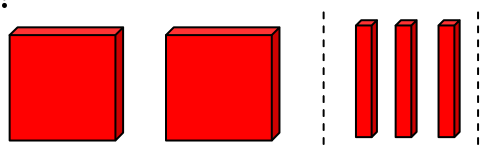
3) 6백＋7십＋5

3. □에 알맞는 수를 써넣고 백, 열, 하나가 각각 몇씩인가 알아보시오.

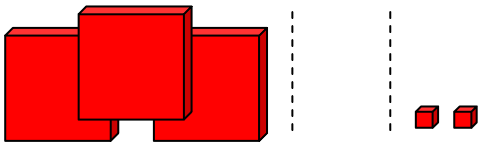
이백 마흔일곱=□백+□십+□

□백+□십+□=칠백 륙십사

백, 열, 하나가 몇개씩 있습니까? 모두 몇입니까?



이백 서른(이백 삼십)



삼백 둘(삼백 이)

1. 다음 수들을 불러보시오.

1) 백이 3, 열이 5인 수

2) 백이 7, 열이 8인 수

3) 백이 1, 하나가 2인 수

4) 백이 4, 하나가 6인 수

2. 몇을 나타냅니까?

6백+8십, 2백+9, 5백+1

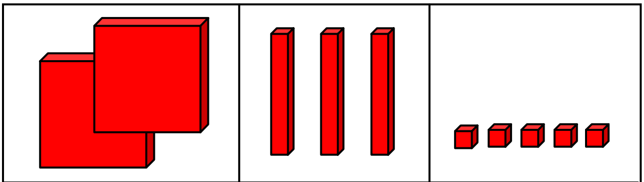
4백+7십, 9백+6, 4백+8

3. 다음 수들에는 백, 열, 하나가 몇개씩 있습니까?

5백 3십, 8백 5, 9백 2십, 3백 1

수를 수자로 어떻게 쓰는가 알아봅시다.

○ 백, 열, 하나가 각각 몇씩입니까?



2	3	5

이백 삼십오를 235이라고 씁니다.

여기서 수자 2가 있는 자리를 **백의 자리**라고 부릅니다.

백의 자리	열의 자리	하나의 자리
2	3	5
셋째 자리	둘째 자리	첫째 자리

1. 다음 수들을 수자로 쓰시오.
삼백 칠십오, 사백 십팔, 오백 륙십사

2. 다음 수들을 읽어보시오. 그리고 매 자리의 수자들이 무엇을 나타내는가 말하시오.
417, 536, 824, 658

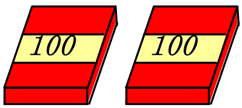
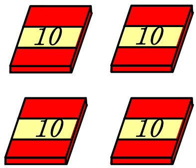
3. 수자로 쓰고 읽어보시오.
1) 백의 자리의 수자는 8, 열의 자리의 수자는 2, 하나의 자리의 수자는 4인 수
2) 셋째 자리의 수자는 5, 둘째 자리의 수자는 6, 첫째 자리의 수자는 8인 수

4. 다음 수들에는 백, 열, 하나가 각각 몇개씩 있습니까?
621, 395, 234, 919

색종이 장수를 수자로 써봅시다.

이백 사십

○ 백의 자리는 몇입니까? 열의 자리는? 하나의 자리는?

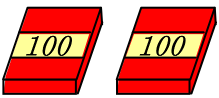
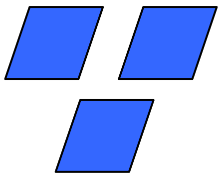
백의 자리	열의 자리	하나의 자리
		
2	4	0

수자를 쓸 때 백의 자리, 열의 자리, 하나의 자리를 차례로 쓰되 자리가 비여있으면 그 자리에 0을 씁니다.

240

이백 삼

○ 백은 몇입니까? 열은? 하나는?

백의 자리	열의 자리	하나의 자리
		
2	0	3

203

열의 자리가 비였으니 그 자리에 0을 써야지.

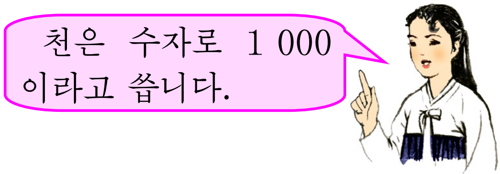


오백

○ 백은 몇입니까? 열은? 하나는?

백	열	하나
5	0	0

500



1. 다음 수들을 수자로 쓰시오.

1) 륙백 칠, 이백 오십, 륙백, 백 일곱

2) 백의 자리의 수자가 5, 열의 자리의 수자가 3인 수

2. 다음 수들을 읽고 매 자리의 수자들이 무엇을 나타내는가 말하시오.

308, 456, 820, 709, 600

3. 수자 하나로 된 수는 **한자리수**, 둘로 된 수는 **두자리수**, 셋으로 된 수는 **세자리수**라고 부릅니다.

다음 수들에서 한자리수, 두자리수, 세자리수들을 갈라 쓰고 읽어보시오.

15, 231, 7, 354, 46, 107

5, 29, 600, 10, 590, 802

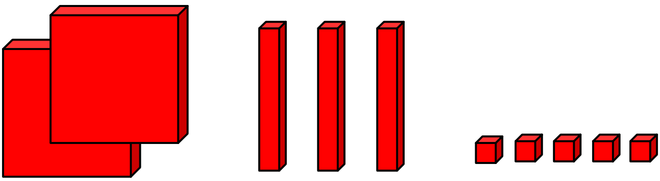
4. 다음 수들을 수자로 쓰고 읽으시오.

1) 백이 4, 하나가 4인 수

2) 백의 자리의 수자가 5, 열의 자리의 수자가 7인 수

3) 첫째 자리의 수자가 7, 둘째 자리의 수자가 0, 셋째 자리의 수자가 2인 수

235를 백, 열, 하나로 갈라보자요.



○ 235에는 백이 몇개 들어있습니까? 또 열이 모두 몇개 들어있습니까?

$$235 = 200 + 30 + 5$$

1. 백, 열, 하나가 각각 몇개씩 있습니까?

칠백 삼십오, 삼백 마흔넷, 구백 구십

500, 820, 666, 105

2. 백이 5, 열이 2, 하나가 3인 수를 쓰고 읽으시오.

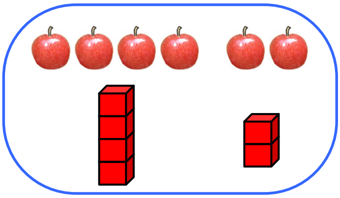
3. $342 = 300 + 40 + 2$

234, 604, 420, 873, 567

4. 셋째 자리의 수자는 8이고 둘째 자리의 수자, 첫째 자리의 수자는 차례로 하나씩 작아집니다. 이 수를 불러보시오.

5. 팔백 쉰명의 학생들이 《배움의 천리길》답사행군을 떠났습니다. 팔백 쉰을 수자로 쓰고 백, 열이 몇개씩 들어있는가 말하시오.

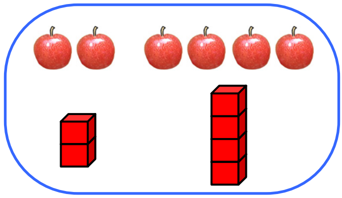
수의 크기를 비교해보자요.



4는 2보다 크다

4＞2

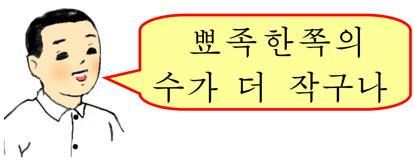
《4 크기 2》

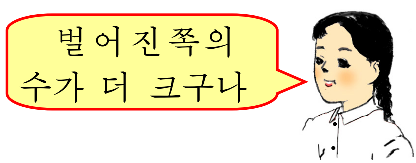


2는 4보다 작다

2＜4

《2 작기 4》





○ 사과는 353알 있고 배는 362알 있습니다. 어느것이 많은가를 알아보자요.

○ 백의 자리의 수자를 비교해보자요.

○ 열의 자리의 수자를 비교해보자요.

백의 자리	열의 자리	하나의 자리
3	5	3
3	6	2

353＜362

○ 하나의 자리의 수자는 왜 비교해보지 않았습니까?

1. 어느 수가 더 큽니까?

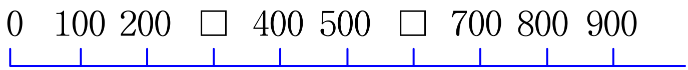
126○119　　468○472　　698○701

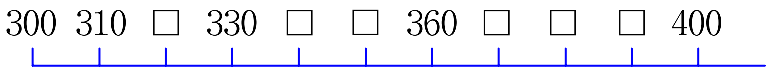
345○343　　158○97　　202○208

2. 작은 수부터 커지는 차례로 쓰시오.

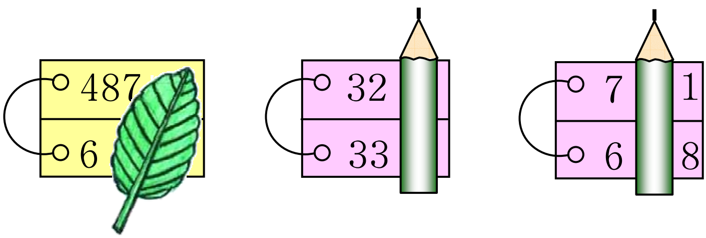
917,　356,　624,　589,　374,　835

3. □에 알맞는 수를 써넣으시오.





4. 어느쪽이 큽니까?



수 0은
- 없다는 뜻
- 빈자리
- 기준점으로 씁니다.



련 습

1. 마늘 100개를 한접이라고 부릅니다. 다섯접은 몇개입니까? 300개는 몇접입니까?

2. 다음 수들을 쓰고 읽으시오.
   1) 백이 7, 열이 3인 수
   2) 백이 8, 하나가 4인 수
   3) 백의 자리의 수자가 2, 열의 자리의 수자가 8, 하나의 자리의 수자가 4인 수

3. □에 알맞는 수자를 쓰시오.
   726은 백이 □, 열이 □, 하나가 □인 수입니다.

4. 495에서 수자 4는 무엇을 나타냅니까? 또 9와 5는 각각 무엇을 나타냅니까?

5. 100+400　　500+300　　500+500
   800−400　　700−200　　1000−100

6. 큰 수부터 작아지는 차례로 쓰시오.
   326, 91, 614, 503, 620, 87

7. □에 알맞는 수자를 모두 찾으시오.
   574>5□6　　□70>453
   856<□67　　□63<436

8. 100부터 200까지 10씩 건너 차례로 불러보시오. 또 670부터 720까지 10씩 건너 차례로 불러보시오.

9. □에 알맞는 수를 쓰시오.

550 560 □ □ 590 □ 610 □ □ □ □

10. 백의 자리의 수자는 5이고 열의 자리의 수자는 백의 자리의 수자보다 2 크고 하나의 자리의 수자는 열의 자리의 수자보다 4 작은 수를 쓰시오.

11. 가장 작은 세자리수를 불러보시오.
가장 큰 세자리수를 불러보시오.

12. 수자 4, 5, 7로 같은 수자가 거듭 들어가지 않게 세자리수를 만들어보시오.
모두 몇개 만들수 있습니까?

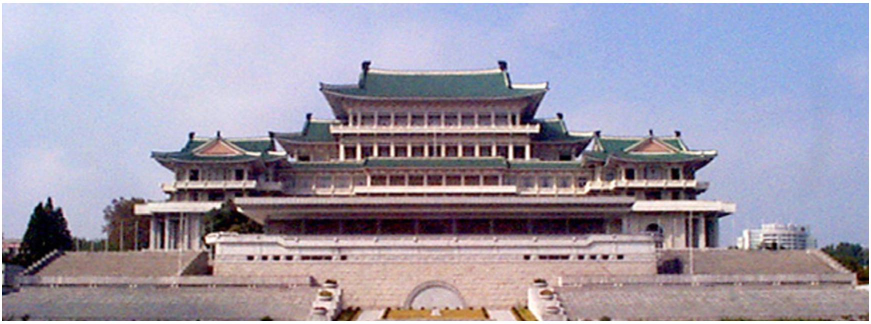
13. □가 어떤 수자인지 알지 못하고서도 비교할수 있습니까?

□□○□□□

8□□○5□□

14*. 세자리수들가운데서 매 자리의 수자들의 합이 4인 세자리수는 모두 몇개입니까?

2. 더하기

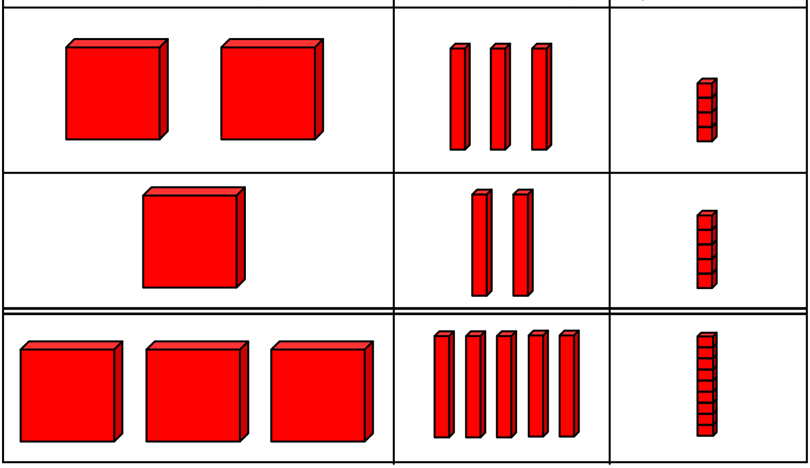


인민대학습당에 대학생형님들은 234명, 로동자아저씨들은 125명이 공부하러 왔습니다. 모두 몇명이 공부하러 왔습니까?

○ 식을 세워보자요.

○ 계산방법을 알아보자요.

백의 자리	열의 자리	하나의 자리



234＋125＝359　　　　답. 359명

필산방법

$$\begin{array}{r} 234 \\ +\,125 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 234 \\ +\,125 \\ \hline 59 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 234 \\ +\,125 \\ \hline 359 \end{array}$$

세자리수의 더하기필산도 두자리수의 더하기필산처럼 같은자리의 수들끼리 더합니다.

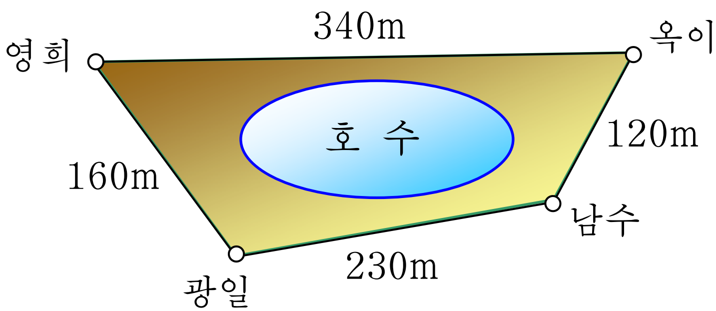
1. 계산하고 설명하시오.

	3	2	4
+	2	7	4

	5	2	3
+	3	6	1

	4	1	5
+	5	0	2

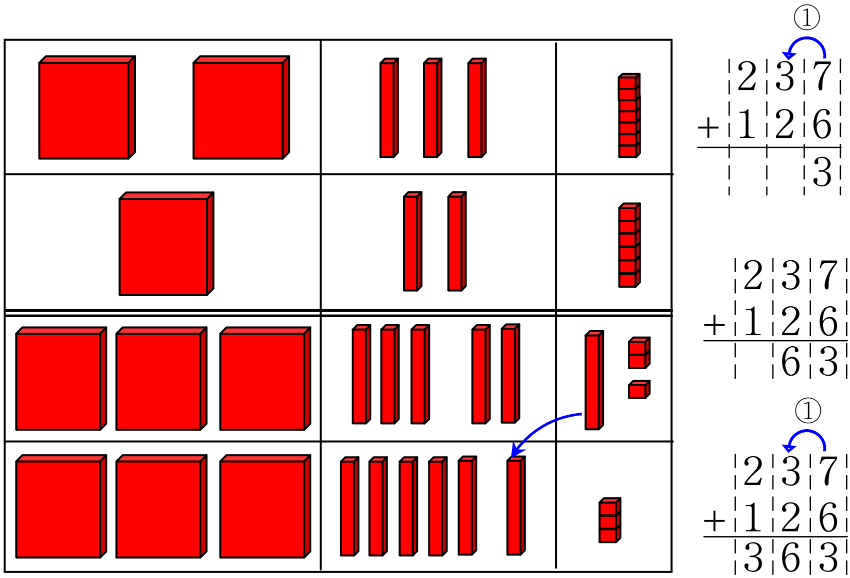
2. 524＋253　　836＋101
   335＋660　　137＋22
3. 소나무는 322그루이고 잣나무는 소나무보다 24그루 많습니다. 잣나무는 몇그루입니까?
4. 영희가 남수네집에 가려고 합니다. 어느 길로 가야 빨리 갈수 있을가요?



만경대유희장에 학생들이 어제는 237명이 오고 오늘은 어제보다 126명이 더 왔습니다. 오늘은 몇명이 왔습니까?

○ 식을 세워보자요.

○ 계산방법을 알아보자요.



237＋126＝363　　　　답. 363명

두자리수를 더할 때처럼 같은 자리의 두 수의 합이 10을 넘으면 웃자리에 하나를 올려줍니다.

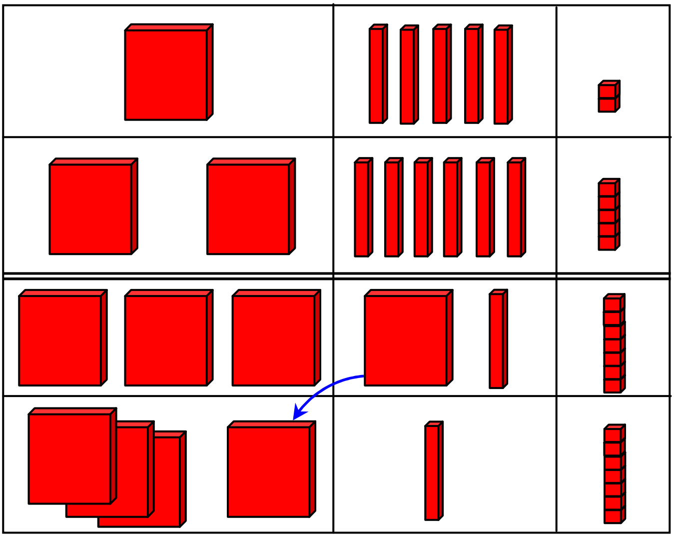
1. 계산한것을 보고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 348 \\ +\,236 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 348 \\ +\,236 \\ \hline 84 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 348 \\ +\,236 \\ \hline 584 \end{array}$$

2. 429+238　　127+726　　368+28
215+327　　534+148　　506+174

3. 농장원들이 농사를 잘 지어 벼를 247가마니 거두던 논에서 지난해에는 그보다 125가마니 더 거두었습니다. 지난해에는 벼를 몇가마니 거두었습니까?

152+265를 계산하는 방법을 알아보자요.



$$\begin{array}{r} 152 \\ +\,265 \\ \hline 7 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 152 \\ +\,265 \\ \hline 17 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 152 \\ +\,265 \\ \hline 417 \end{array}$$

152+265=417

1. □에 알맞는 수를 써넣고 설명하시오.

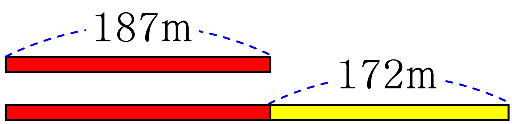
$$\begin{array}{r} 2\;7\;4 \\ +\;4\;5\;3 \\ \hline 7\;\square\;7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\;3\;2 \\ +\;3\;9\;3 \\ \hline \square\;2\;5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\;6\;0 \\ +\;2\;7\;4 \\ \hline \square\;\square\;4 \end{array}$$

2. 흰 도라지꽃은 252송이이고 보라색도라지꽃은 그보다 165송이 많습니다. 모두 몇송이입니까?



3. 651+187　　272+385　　763+171
435+192　　576+250　　170+160
284+363　　348+171　　625+294

4. 그림을 보고 문제를 만들어 푸시오.

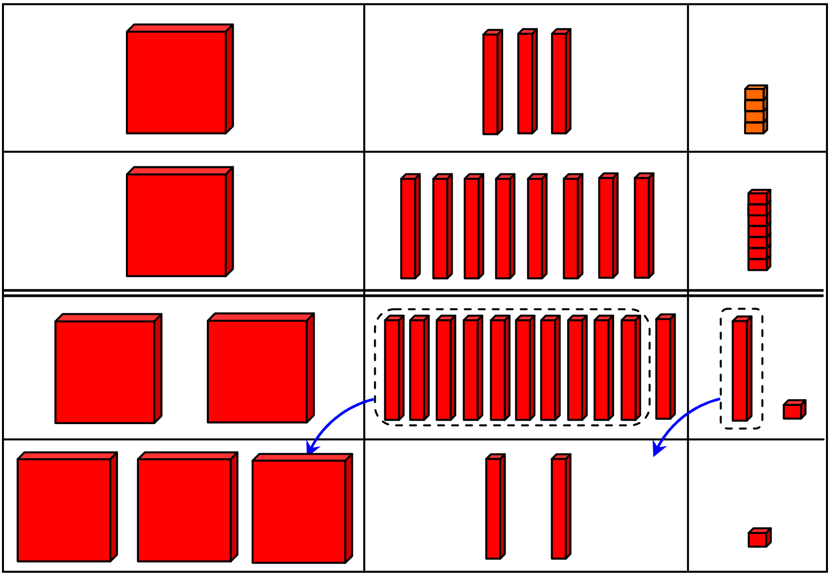


철이는 지난 주에 위대한 령도자 **김정일**원수님의 어린시절에 대한 이야기책을 134페지 읽고 이번주에는 187페지 읽었습니다. 두 주동안에 이야기책을 모두 몇페지 읽었습니까?



○ 식을 세워보자요.

○ 계산방법을 알아보자요.



134+187=321　　　　　　답. 321페지

필산방법

```
  ①           ①          ① ①
   1 3 4       1 3 4       1 3 4
 + 1 8 7  →  + 1 8 7  →  + 1 8 7
 -------     -------     -------
       1         2 1       3 2 1
```

하나의 자리에서
4+7=11
열의 자리로 1를
올려줍니다.

열의 자리에서
3+8+1=12
백의 자리로 1를
올려줍니다.

백의 자리에서
1+1+1=3

1. 계산한것을 보고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 278 \\ +\,363 \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 278 \\ +\,363 \\ \hline 41 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 278 \\ +\,363 \\ \hline 641 \end{array}$$

2. 계산하시오.

$$\begin{array}{r} 258 \\ +\,364 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 754 \\ +\,169 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 584 \\ +\,143 \\ \hline \end{array}$$

3. 178＋369　　437＋389　　345＋176

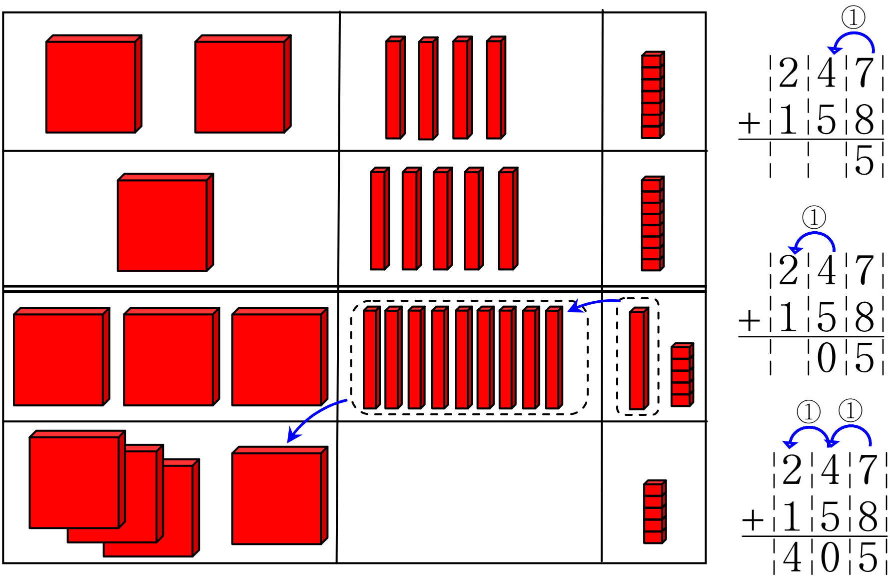
459＋283　　377＋488　　563＋248

4. 조선인민혁명군아저씨들이 왜놈군대를 첫날에는 174놈 죽이고 둘째 날에는 267놈 죽였습니다. 2일동안에 모두 몇놈 죽였습니까?

5. 위대한 령도자 **김정일**원수님께서 탄생하신 백두산밀영고향집으로 학생들이 갑니다. 3학년 학생은 236명이고 4학년 학생은 386명입니다. 학생이 모두 몇명입니까?



247＋158을 계산하여보자요.



247＋158＝405

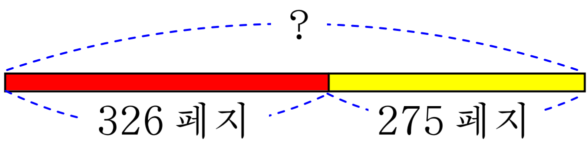
1.

$$\begin{array}{r} 483 \\ +\ 219 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 628 \\ +\ 172 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 566 \\ +\ 337 \\ \hline \end{array}$$

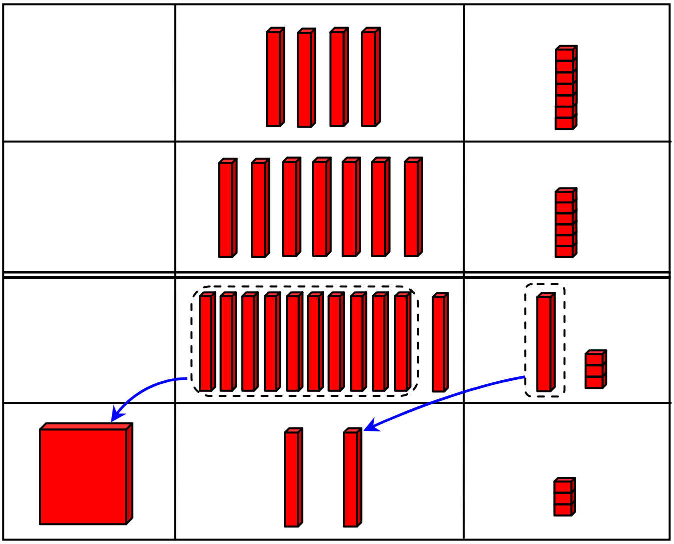
2. 392＋409　　266＋335　　137＋165

520＋80　　548＋353　　356＋448

3. 그림에 맞는 문제를 만들어 푸시오.



47＋76을 어떻게 계산할가요?



$$\begin{array}{r} \overset{1}{4}\,7 \\ +\ 7\,6 \\ \hline 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \overset{1}{4}\,7 \\ +\ 7\,6 \\ \hline 2\,3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \overset{1}{4}\,\overset{1}{7} \\ +\ 7\,6 \\ \hline 1\,2\,3 \end{array}$$

47＋76＝123

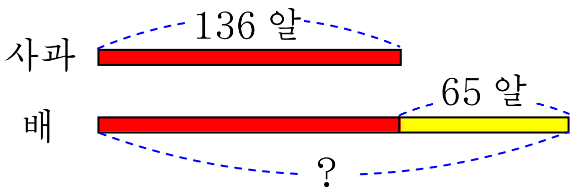
1. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 4\,8\,6 \\ +\ \ 7\,9 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4\,8\,6 \\ +\ \ 7\,9 \\ \hline \square\,\square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4\,8\,6 \\ +\ \ 7\,9 \\ \hline \square\,\square\,\square \end{array}$$

2. 84＋97　　93＋37　　82＋19

540＋85　　754＋56　　48＋354

3. 그림에 맞는 문제를 만들어 푸시오.



35+7의 암산방법을 생각해보자요.

먼저 필산순서를 살펴보자요.

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\quad 7 \\ \hline 42 \end{array}$$

하나의 자리

$$\begin{array}{cccc} & 3 & 5 \\ + & ① & 7 \\ \hline & & 2 \end{array}$$

↑ ↑

5+7=1 2

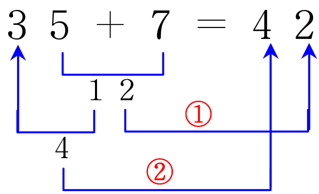
열의 자리

$$\begin{array}{cccc} & 3 & 5 \\ + & ① & 7 \\ \hline & 4 & 2 \end{array}$$

↑

3+1=4

이것을 다음과 같이 생각하면 됩니다.



열의 자리에 올라가는 1를 머리에 새겼다가



1. 암산하시오.

40+6+5	50+2+8	70+5+7
260+4+9	430+8+4	380+9+3

2. 암산하시오.

18+5	34+9	63+7	76+9
85+5	46+7	58+4	37+7
549+7	426+8	688+9	345+8

련 습

1. 324+173　　423+360　　620+216

613+256　　135+723　　207+420

2. 계산하고 설명하시오.

429+238　　127+726　　368+28

285+327　　534+168　　657+185

3. 인민군대아저씨들에게 보내려고 수박을 땄습니다. 영호는 121개 따고 명순이는 132개 땄습니다. 모두 몇개 땄습니까?

4. 어느 수가 더 큽니까?

320+140◯405+15

242+188◯156+235

94+217◯288+19

5. 영희는 꽃송이를 376송이 만들고 순희는 영희보다 41송이 더 만들었습니다. 순희는 몇송이 만들었겠습니까?

6. 동생다람쥐는 밤을 255알 날랐고 형다람쥐는 그보다 68알 더 날랐습니다. 형다람쥐는 몇알 날랐습니까?



7. 암산하시오.

23+8　　38+4　　19+9　　76+7

666+8　　574+9　　357+5　　845+6

8. 축구구경을 하는 남학생은 247명이고 녀학생은 168명입니다.

구경하는 학생은 모두 몇명입니까?



9. 다음 계산에서 틀린 곳을 찾아 고쳐쓰시오.

$$\begin{array}{r} 235 \\ +\ 448 \\ \hline 673 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 129 \\ +\ 757 \\ \hline 986 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 346 \\ +\ 504 \\ \hline 840 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 567 \\ +\ 273 \\ \hline 730 \end{array}$$

10*. 같은 글자는 같은 수자를 표시합니다. 매 글자에 알맞는 수자를 찾으시오.

$$\begin{array}{r} ㄴ\ 6 \\ +\quad ㄷ\ 7 \\ \hline ㄱ\ ㄴ\ ㄴ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ ㄱ\ ㄴ \\ +\ 3\ 9\ ㄱ \\ \hline ㄴ\ 2\ 0 \end{array}$$

생각해보자요

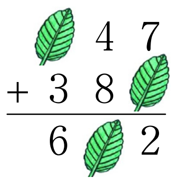
1. 가리운 수자찾기문제를 만들어보자요.

방법. ① 더하기필산을 합니다.

② 더하는 두 수와 합에서 한 수자씩 나무잎을 덮습니다.

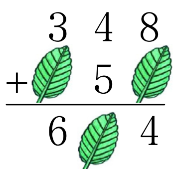
례:

$$\begin{array}{r} 247 \\ +\,385 \\ \hline 632 \end{array} \rightarrow$$

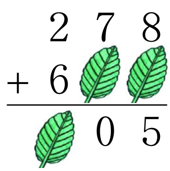


2. 가리운 수자를 찾아보자요.

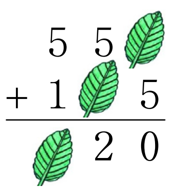
1)



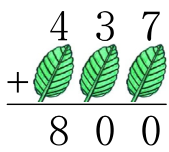
2)



3)

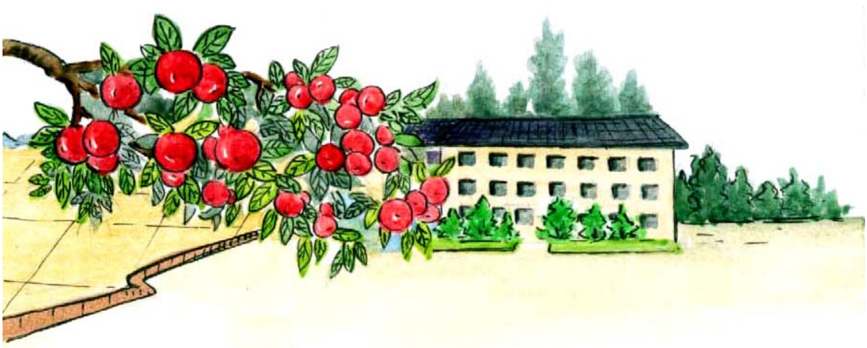


4)



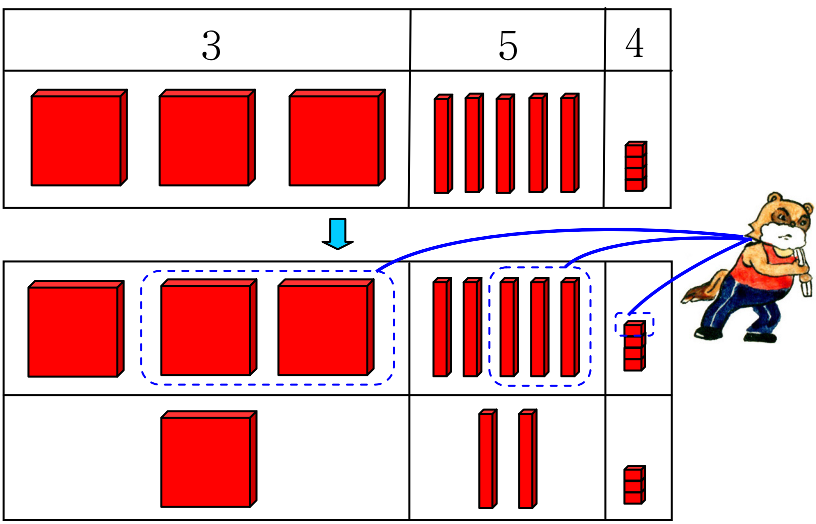
$$\begin{array}{r} \square\,\square\,3 \\ +\,2\,7\,\square \\ \hline 8\,9\,5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\,2\,\square \\ +\,1\,\square\,6 \\ \hline 4\,9\,5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\,5\,6 \\ +\,6\,\square\,\square \\ \hline 9\,0\,0 \end{array}$$

3. 덜기



과일나무가 354그루 있습니다. 231그루는 사과나무이고 나머지는 배나무입니다. 배나무는 몇그루입니까?

○ 식을 세워보자요.



354－231＝123　　　답. 123그루

필산방법

$$\begin{array}{r} 354 \\ -231 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 354 \\ -231 \\ \hline 23 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 354 \\ -231 \\ \hline 123 \end{array}$$

세자리수의 덜기필산도 두자리수의 덜기 필산처럼 같은 자리의 수들끼리 덥니다.

1. 계산한것을 보고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 486 \\ -374 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 486 \\ -374 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 486 \\ -374 \\ \hline 112 \end{array}$$

2. 어느 자리에서 몇을 덜면 되겠습니까?

600－400　　690－50　　317－6

695－300　　385－80　　275－75

3. 계산하고 설명하시오.

234－112　　629－524　　955－532

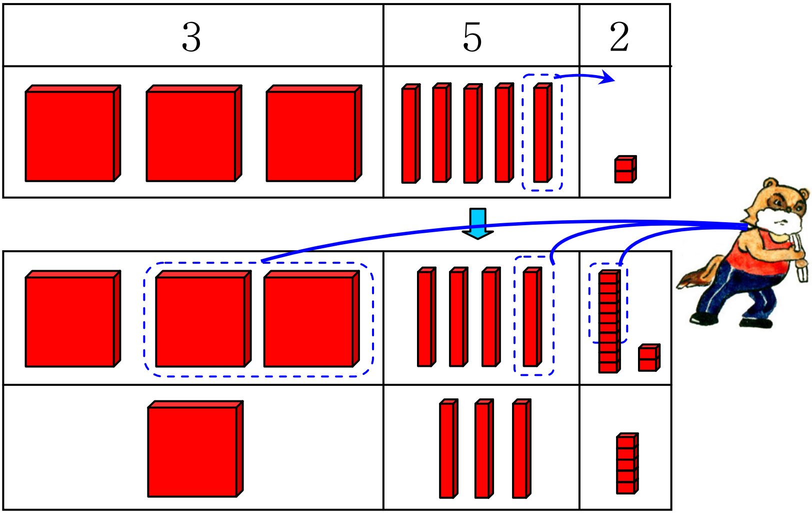
608－203　　465－134　　325－310

4. 인민군대아저씨들이 한 전투에서 미국놈 374놈을 죽이고 사로잡은놈은 그보다 133놈 적습니다. 몇놈을 사로잡았습니까?

5. 347－32　　525－403　　187－72

777－66　　237－225　　653－103

📖 352－217의 계산방법을 알아보자요.



352－217＝135

필산방법

$$\begin{array}{r} \overset{①}{3\,5\,2} \\ -\ 2\,1\,7 \\ \hline 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3\,5\,2 \\ -\ 2\,1\,7 \\ \hline 3\,5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{①}{3\,5\,2} \\ -\ 2\,1\,7 \\ \hline 1\,3\,5 \end{array}$$

12－7＝5　5－1－1＝3　3－2＝1

두자리수를 덜때처럼 같은 자리끼리 덜수 없으면 그 웃자리에서 하나를 내려다 덥니다.



1. 계산한것을 보고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 3 \\ -\ 2\ 7\ 4 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4\ 9\ 3 \\ -\ 2\ 7\ 4 \\ \hline 1\ 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4\ 9\ 3 \\ -\ 2\ 7\ 4 \\ \hline 2\ 1\ 9 \end{array}$$

2. 틀린 곳을 찾아 고쳐쓰시오.

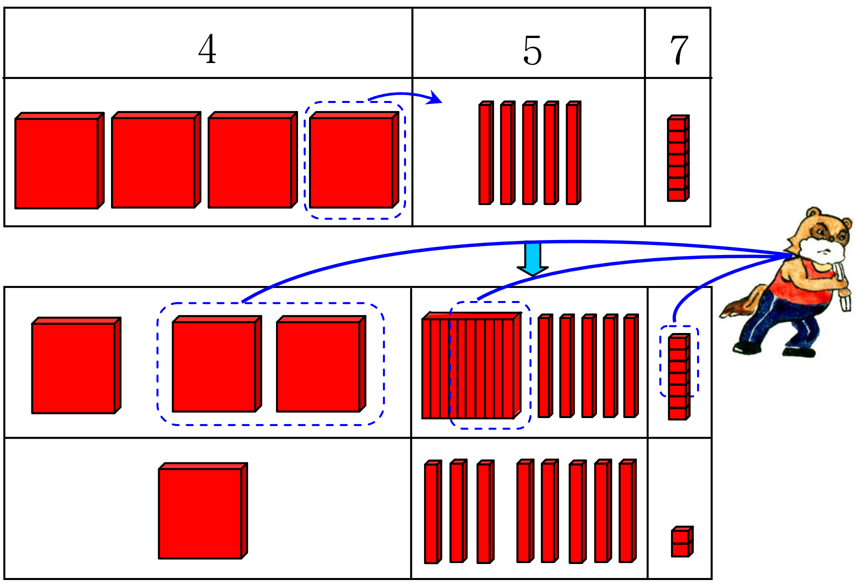
$$\begin{array}{r} 773 \\ -\ 346 \\ \hline 437 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 524 \\ -\ 417 \\ \hline 107 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 686 \\ -\ \ 58 \\ \hline 638 \end{array}$$

3. 754－416　　265－128　　935－617

493－274　　486－248　　566－159

870－758　　642－328　　935－626

457－275의 계산방법을 알아보자요.



457－275＝182

필산방법

$$\begin{array}{r} 457 \\ -\,275 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{①}{4}57 \\ -\,275 \\ \hline 82 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{①}{4}57 \\ -\,275 \\ \hline 182 \end{array}$$

7−5=2　　15−7=8　　4−1−2=1



1. □에 알맞는 수를 쓰고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 3\;2\;7 \\ -\;1\;4\;5 \\ \hline 1\;\square\;2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\;5\;7 \\ -\;6\;6\;2 \\ \hline \square\;9\;5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\;4\;5 \\ -\;3\;9\;2 \\ \hline \square\;\square\;\square \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 754 \\ -\,392 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 926 \\ -\,483 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 548 \\ -\,198 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 637 \\ -\;\;76 \\ \hline \end{array}$$

3. 175−83　　875−94　　529−89

726−284　　234−152　　955−582

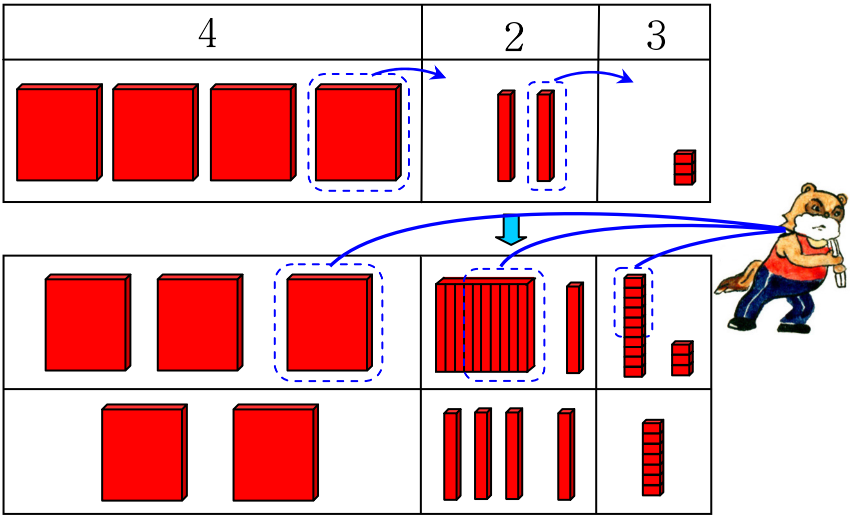
4. 명철이네 학교 학생 378명이 태양절을 맞으며 경애하는 대원수님께서 탄생하신 만경대 고향집으로 견학을 갔습니다. 2학년생은 196명이고 나머지는 1학년생입니다.

1학년생은 몇명입니까?

5. 688−249　　676−385　　428−174

784−376　　926−483　　548−198

423－176의 계산방법을 알아보자요.



$$423-176=247$$

필산방법

$$\begin{array}{r} \overset{①}{} \\ 4\,2\,3 \\ -\,1\,7\,6 \\ \hline 7 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{①}{} \\ 4\,2\,3 \\ -\,1\,7\,6 \\ \hline 4\,7 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{①\,①}{} \\ 4\,2\,3 \\ -\,1\,7\,6 \\ \hline 2\,4\,7 \end{array}$$

13－6＝7	12－1－7＝4	4－1－1＝2



1. 계산한것을 보고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 7\,3\,5 \\ -\,4\,5\,6 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 7\,3\,5 \\ -\,4\,5\,6 \\ \hline 7\,9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 7\,3\,5 \\ -\,4\,5\,6 \\ \hline 2\,7\,9 \end{array}$$

2. 623−147　　523−145　　463−94

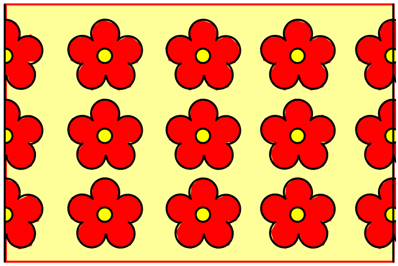
533−255　　257−158　　947−568

3.

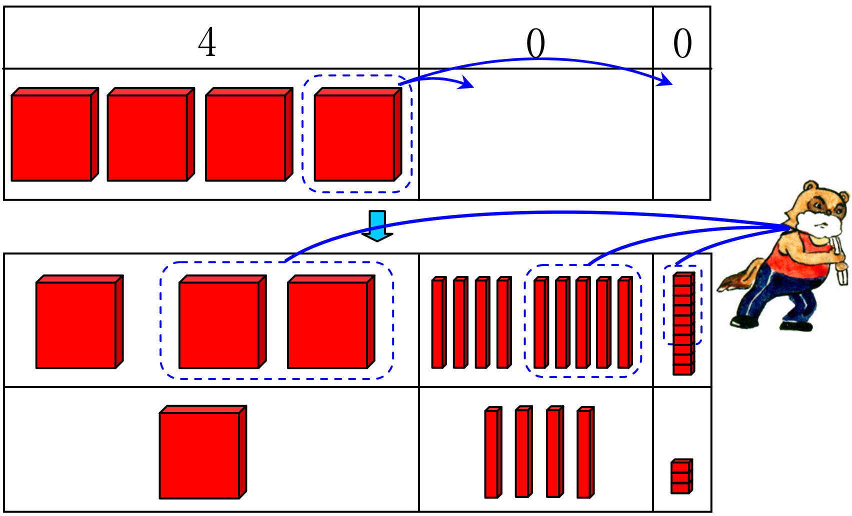
$$\begin{array}{r} 5\,\square\,6 \\ -\;2\;3\;9 \\ \hline \square\;4\;7 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 6\,\square\,8 \\ -\;4\;8\;9 \\ \hline \square\;5\;\square \end{array}\qquad \begin{array}{r} 7\;3\;2 \\ -\;4\,\square\,6 \\ \hline \square\;5\;\square \end{array}$$

4. 467−298로 풀리는 문제를 만들어 푸시오.

400개의 꽃송이를 만들려고 합니다. 257개는 만들었습니다. 몇송이 더 만들면 됩니까?



○ 식을 세워보자요.



400−257=143　　　답. 143송이

○ 필산방법을 알아보자요.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ①\,①} \\ 400 \\ -\,257 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} {\scriptstyle ①\,①} \\ 400 \\ -\,257 \\ \hline 43 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} {\scriptstyle ①\,①} \\ 400 \\ -\,257 \\ \hline 143 \end{array}$$

1. □에 알맞는 수를 써넣고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 900 \\ -\,628 \\ \hline 27\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 400 \\ -\,246 \\ \hline 1\square 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 600 \\ -\,78 \\ \hline 5\square\square \end{array}$$

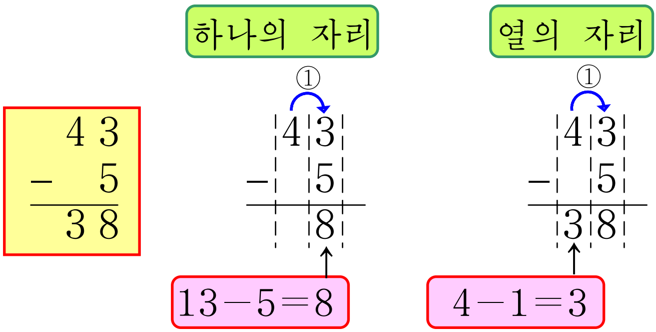
2. 700－573　　800－189　　600－514
300－284　　500－465　　400－206
507－128　　408－219　　707－656

3. **김일성**경기장에서 태철이네 학교 학생 400 명이 축구구경을 하였습니다. 남학생은 218 명입니다. 너학생은 몇명입니까?

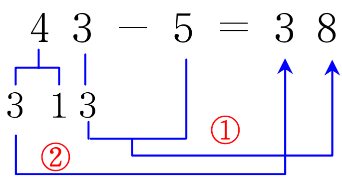


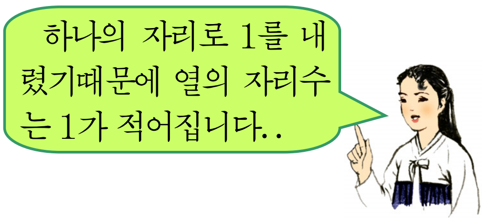
43−5의 암산방법을 알아보자요.

○ 먼저 필산순서를 살펴보자요.



이것을 다음과 같이 하면 됩니다.





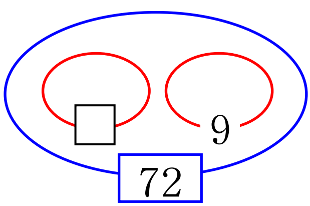
1. 암산하시오.

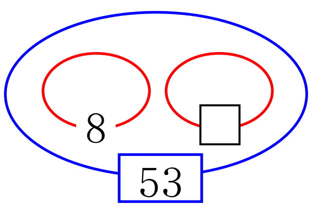
12−4	21−6	33−4	42−6
53−8	65−7	70−9	86−7
98−9	64−6	33−5	56−8

2. 암산하시오.

16−8−3　　62−3−5　　95−7−4

3. 그림을 보고 덜기문제를 만들어 푸시오.





식을 계산하여 얻은 수를 그 **식의 값**이라고도 부릅니다.

156+258=414　　　745−246=499

식의 값

더하기를 식으로 쓴것을 **합**이라고 할 때도 있습니다. 덜기를 식으로 쓴것을 **차**라고 할 때도 있습니다.

156 과 258 의 합　　745 와 246 의 차

1. 다음 식들의 값을 계산하시오.

810−215　　456−159　　542−64

430−136　　755−356　　346−258

2. 뜨락또르는 15대 있습니다. 불도젤은 뜨락또르보다 2대 적게 있습니다. 불도젤은 몇대 있습니까? 뜨락또르와 불도젤은 합하여 몇대 있습니까?

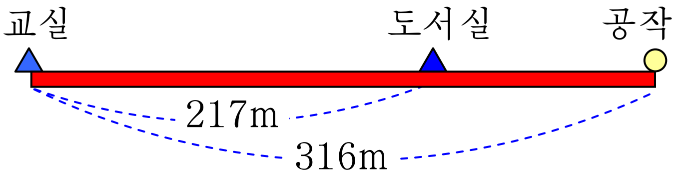
3. 학생들이 잣나무를 175그루 심고 호두나무는 이보다 24그루 적게 심었습니다. 호두나무는 몇그루 심었습니까? 두가지 나무를 모두 몇그루 심었습니까?

4. 식의 값을 계산하고 커지는 차례로 쓰시오.

998－189　　162＋439　　375－182

316＋218　　333－149　　862－373

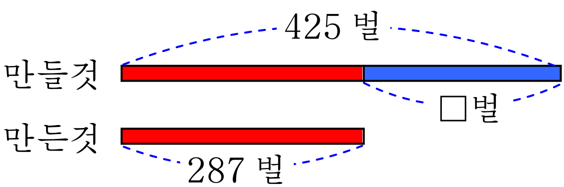
5. 그림을 보면서 도서실에서 공작실까지 몇m인가 계산하여보시오.





련 습

1. 옷공장에서 옷을 425벌 만들려고 합니다. 287벌은 만들었습니다. 몇벌 더 만들면 되겠습니까?



2. 356－124　　673－427　　306－109

837－777　　900－489　　407－318

3. 영희는 붉은 꽃송이를 372개 만들고 노란 꽃송이는 이보다 49개 적게 만들었습니다. 모두 몇개 만들었습니까?

4. 263+123　　457−326　　500−167

378+413　　478−369　　601−303

5. 569−326○927−735

157+239○497−109

227+486○100+627

753−567○327+468

6. 영철이와 철남이가 달리기를 합니다. 영철이는 176m를 달리고 철남이는 그보다 19m 떨어졌습니다. 철남이는 지금까지 몇m 달리였겠습니까?

7. 빈 칸에 식의 값을 써넣으시오.

□	237	437	596	748
○	124	174	349	159
□+○				
□−○				

8. 어제는 나무를 453그루 심고 오늘은 516그루 심었습니다. 오늘은 몇그루 더 심었습니까? 모두 몇그루 심었습니까?

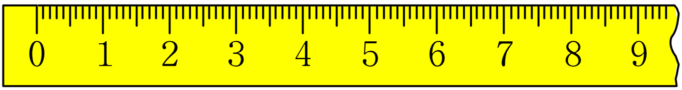
9*. 같은 글자는 같은 수자를 표시합니다. 매 글자에 알맞는 수자를 찾으시오.

```
  ㄱ 3 ㄴ        2 ㄱ 8
- 3 ㄴ ㄱ      - 1 ㄱ ㄴ
  1 8 9            ㄴ ㄴ
```

4. 길이재기



📖 센치메터자의 눈금을 살펴보자요.



센치메터눈금사이에 작은 눈금들이 있습니다.

작은 눈금들사이의 길이를 **1미리메터**라고 부르고 1mm라고 씁니다.

1미리메터＝1mm

mm

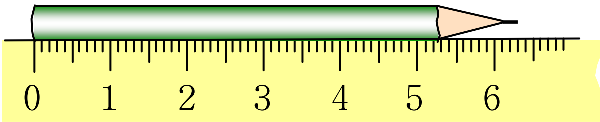
○ 1cm에는 1mm가 몇개 있습니까?

1cm＝10mm

m, cm, mm는 길이를 재는 단위들입니다.

○ 2cm는 몇mm입니까? 3cm는?

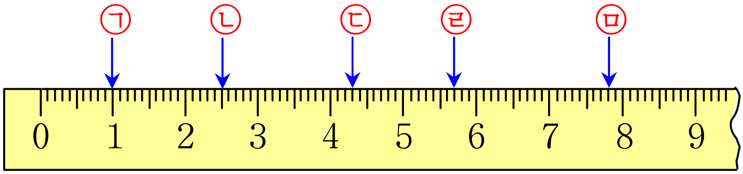
○ 연필의 길이를 재여보시오.



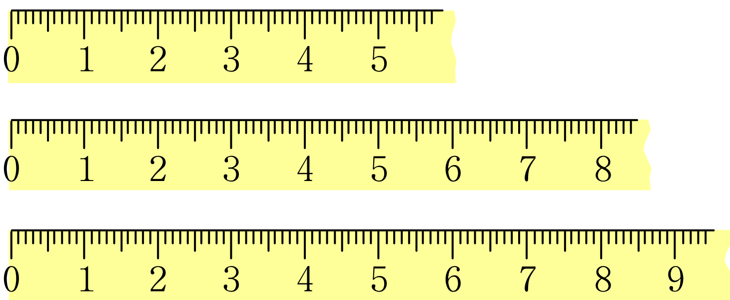
6cm하고 남는 길이는 3mm입니다.

6cm와 3mm는 6cm 3mm라고 부릅니다.

1. 화살표가 가리키는 눈금을 읽으시오.



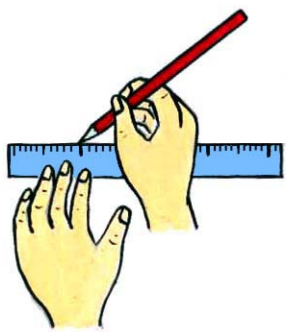
2. 다음 그림들에서 길이는 몇cm 몇mm입니까?



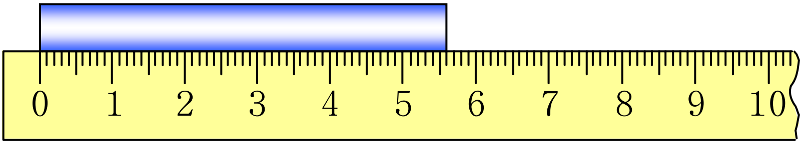
3. 길이가 3cm 8mm인 선분을 그으시오.

① 령눈금과 3cm 8mm 눈금을 찍습니다.

② 자를 대고 선분을 긋습니다.



5cm 6mm는 몇mm인가 알아보자요.

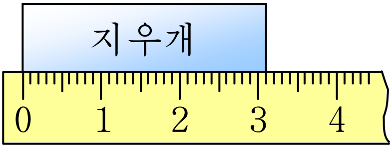


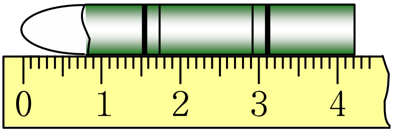
○ 5cm는 몇mm입니까?

○ 5cm 6mm는 몇mm입니까?

5cm 6mm＝56mm

1. 다음 □에 알맞는 수를 써넣으시오.





□mm　　□mm

2. 다음 □에 알맞는 수를 써넣으시오.

2cm＝□mm　　7cm＝□mm

30mm＝□cm　　43mm＝□cm □mm

60mm＝□cm　　87mm＝□cm □mm

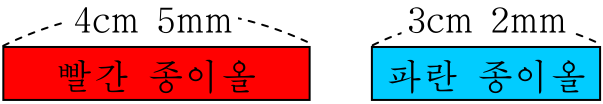
3. ○에 알맞는 >, <, ＝를 쓰시오.

3cm 9mm○37mm　　43mm○4cm 3mm

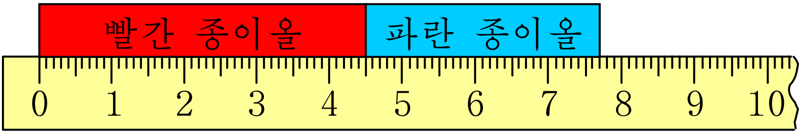
9cm 9mm○10cm　　1cm○9mm

4. 파란 종이올은 46mm이고 빨간 종이올은 이보다 20mm 더 깁니다. 빨간 종이올은 몇mm입니까?

두 종이올을 이어놓으면 길이가 얼마일가요?



4cm 5mm+3cm 2mm



$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 32 \\ \hline 77 \end{array}$$

77mm=7cm 7mm

$$\begin{array}{rr} 4\text{cm } 5\text{mm} & 45\text{mm} \\ +\ 3\text{cm } 2\text{mm} & 32\text{mm} \\ \hline 7\text{cm } 7\text{mm} & 77\text{mm} \end{array}$$

답. 7cm 7mm, 77mm

○ 빨간 종이올이 얼마나 더 깁니까?

4cm 5mm−3cm 2mm

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 32 \\ \hline 13 \end{array}$$

13mm=1cm 3mm

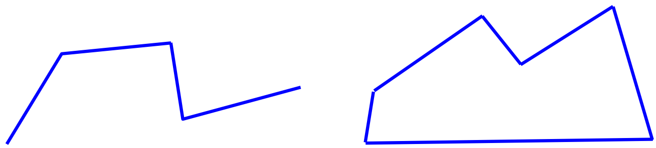
$$\begin{array}{rr} 4\text{cm } 5\text{mm} & 45\text{mm} \\ -\ 3\text{cm } 2\text{mm} & 32\text{mm} \\ \hline 1\text{cm } 3\text{cm} & 13\text{mm} \end{array}$$

답. 1cm 3mm, 13mm

1. 두 선분이 있습니다. 첫 선분의 길이는 2cm 6mm이고 둘째 선분의 길이는 3cm 4mm입니다. 이 두 선분의 길이의 합과 같은 선분을 그어보시오.

2. 2cm 3mm+3cm 5mm　　5cm 4mm+4cm 3mm
   6cm 7mm−3cm 5mm　　8cm 6mm−2cm 4mm

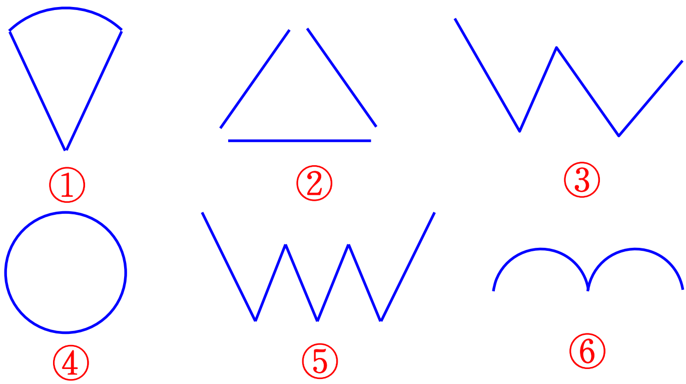
그림과 같은 모양을 **꺾인선**이라고 부릅니다.



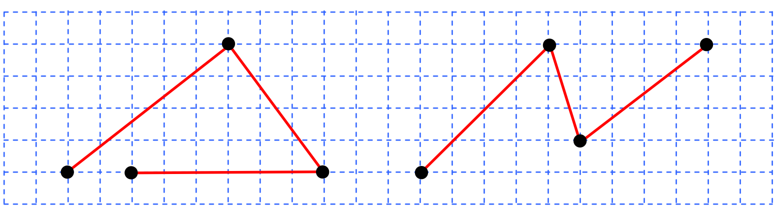
○ 그림에 있는 꺾인선은 몇개의 선분으로 되여있습니까?



1. 학습장에 4개의 선분으로 된 꺾인선을 그려보시오.
2. 다음 그림에서 꺾인선과 꺾인선이 아닌것을 가려내시오.



3. 꺾인선의 길이를 구하시오.





련 습

1. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

   3cm=□mm　　3cm 4mm=□mm

   4cm=□mm　　4cm 8mm=□mm

2. 20mm=□cm　　26mm=□cm □mm

   60mm=□cm　　61mm=□cm □mm

3. 광철이의 키가 지난해에는 37mm 크고 올해에는 55mm 컸습니다. 지난해와 올해에 모두 몇mm 컸습니까?

4. 학습장, 수첩, 색종이의 길이와 너비를 재여 다음 표에 써넣으시오.

	길이	너비
학습장		
수첩		
색종이		

5. 두 선분이 있습니다. 첫 선분의 길이는 8cm 6mm이고 둘째 선분의 길이는 3cm 4mm입니다. 이 두 선분의 길이의 차와 같은 선분을 그어보시오.

6. 53mm○87mm　　7cm 4mm○6cm 4mm

   28mm○22mm　　15cm 9mm○18cm 2mm

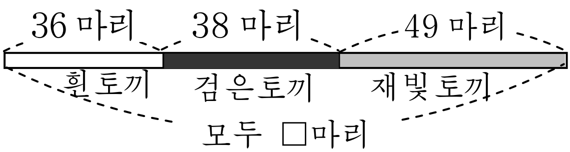
7. 4cm 2mm+3cm 1mm　　6cm 3mm+2cm 5mm

   7cm 8mm−5cm 6mm　　8cm 6mm−6cm 4mm

5. 더하기와 덜기



흰토끼는 36마리, 검은토끼는 38마리, 재빛토끼는 49마리 있습니다. 모두 몇마리입니까?

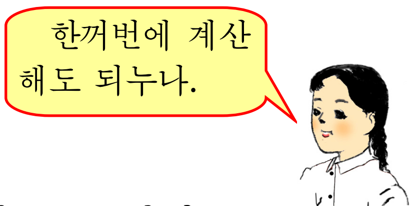


○ 식을 세우고 계산해보자요.

$$36+38+49=74+49=123$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 38 \\ \hline 74 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ +\ 49 \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 38 \\ +\ 49 \\ \hline 123 \end{array}$$



답. 123마리

1. 두가지 방법으로 계산하시오.

43+26+35　　57+19+48

65+26+39　　36+48+29

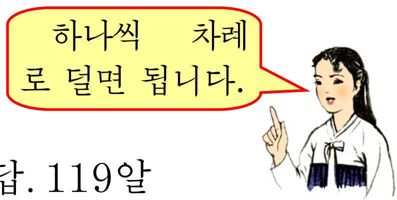
2. 순옥이와 명실이는 학교꽃밭에 나리꽃을 41그루, 채송화를 52그루, 백일홍을 18그루 심었습니다. 모두 몇그루 심었습니까? 두가지 방법으로 푸시오.

밤이 183알 있었습니다. 다람쥐가 아침에 38알 물어가고 점심에 26알 물어갔습니다. 몇알 남았겠습니까?

○ 식을 세우고 계산해보자요.

183－38－26＝145－26＝119

$$\begin{array}{r} 183 \\ -\ \ 38 \\ \hline 145 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 145 \\ -\ \ 26 \\ \hline 119 \end{array}$$



답. 119알

1. 뻐스에 64명이 탔습니다. 처음에 29명이 내리고 다음에는 17명이 내렸습니다. 몇명이 남았습니까?

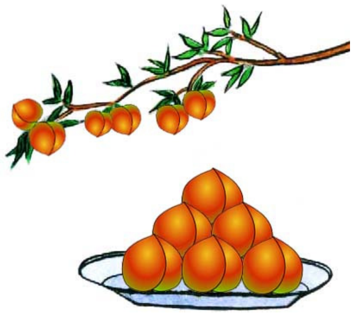


2. 187－49－54　　172－29－55

246－54－38　　328－76－80

3. 벽돌이 42장 있었습니다. 처음에 18장 날라가고 다음에 16장 또 날라갔습니다. 몇장 남았겠습니까?

명철이는 복숭아를 처음에 74알 따고 다음에 48알 땄습니다. 그 가운데서 65알을 동무들에게 나누어주었습니다. 몇알 남았습니까?



○ 식을 세우고 계산해보자요.

$$74+48-65=122-65=57$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ +\ 48 \\ \hline 122 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 122 \\ -\ 65 \\ \hline 57 \end{array}$$

답. 57알

○ 72−35+56을 계산해보자요.

$$72-35+56=37+56=93$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 35 \\ \hline 37 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 37 \\ +\ 56 \\ \hline 93 \end{array}$$

○ 어떤 차례로 계산하였습니까?

> 더하기와 덜기만 들어있는 식을 계산할 때에는 씌여있는 차례대로 합니다.

1. 계산차례를 말하고 계산하시오.

686－314＋151　　　529－76－80

48＋26＋71　　　　231＋121－145

2. 29＋48－36　　　　43－26＋12

67－32－14　　　　65－18－19

3. 틀린것을 찾아 고치시오.

7＋3－6＝10－6＝4

80－30＋10＝50＋10＝60

80－30＋10＝80－40＝40

666－444＋111＝666－555＝111

666－444＋111＝222＋111＝333

13－5－4＝8－4＝4

13－5－4＝13－1＝12

4. 뻐스에 33명 있었습니다. 18명 내리고 27명 탔습니다. 지금 뻐스에 몇명 타고있습니까?

5. 657－169＋348　　　346＋257－485

537－362＋249　　　863－272－457

6. 영수가 94페지 되는 이야기책을 읽고있습니다. 어제는 38페지 읽고 오늘은 37페지 읽었습니다. 몇페지 남았습니까?

7. □가 500일 때 다음 식을 계산하시오.

□－3＋11　　123＋□－11

$9-(3+2)=?$

$$9-(3+2)=9-5=4$$

기호 ( )는 **괄호**라고 부릅니다.



1. 계산차례를 말하고 계산하시오.

   $10-(3+4)$　　$15-(10-6)$

   $(5+7)-5$　　$(50-20)+100$

2. $23-7+8$　　$23-(7+8)$

   $58-29-17$　　$58-(29-17)$

   $(312+297)+100$　　$914-(367-254)$

3. 로동자아저씨들이 텔레비죤수상기를 590대 만들려고 합니다. 처음에 131대 만들고 다음에 225대 만들었습니다. 몇대 만들었습니까? 몇대 더 만들어야 합니까?

4. 식으로 쓰시오.

   1) 56에서 $48-34$을 덜 차

   2) 16과 $23-11$의 합

5. $(564+153)-306$　　$(346+215)-182$

   $763-(332+183)$　　$572-(656-367)$

   $125+306-212$　　$828-343+200$

$12+26$과 $51-13$을 비교해보자요.

$12+26=38 \qquad 51-13=38$

$$12+26=51-13$$

같기식

○ $46-10$과 $27+8$을 비교해보자요.

$46-10=36 \qquad 27+8=35$

$$46-10>27+8$$

안같기식

1. 같기식과 안같기식을 갈라내시오.

$11+66=88-11$ $\qquad 535-35>425+25$

$326+215=500+41$ $\qquad 385-127=258+0$

$160-60<160$ $\qquad 999>888-222$

2. 다음 식을 계산하고 값이 같은것들을 찾아 같기식을 만들어보시오.

$26+7$ $\qquad 156+211$ $\qquad 525-112$

$56-23$ $\qquad 212+201$ $\qquad 235+132$

3. 옳은가 따져보시오.

$8+6<23-5$ $\qquad 38+9<28+9$

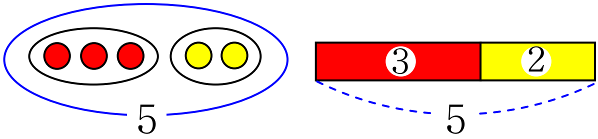
$12+8>5+18$ $\qquad 300-108<200+120$

4. 옳지 않은 식을 갈라내시오.

$13+6>18$ $\qquad 36+7=44$

$399+1<400-1$ $\qquad 640+20=660$

다음것을 보고 생각해보자요.



$3 + 2 = 5$

3, 2 → 더하는수　　5 → 합

○ 합에서 첫째 더하는수를 덜어보시오. 무엇과 같아집니까?

○ 합에서 둘째 더하는수를 덜어보시오. 무엇과 같아집니까?

> 합에서 한 더하는수를 덜면 다른 더하는수와 같아집니다.

1. 더하기계산이 바로 되였는가를 덜기로 따져볼수 있습니다. 어떻게 하면 될가요?

$126+295=421$

(검산) $421-126=295$

2. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

76＋18＝94	546＋238＝784
94－76＝□	784－546＝□
94－18＝□	784－238＝□

3. □에 알맞는 말을 써넣고 읽어보시오.

1) 합에서 첫째 더하는수를 덜면 □가 됩니다.

2) 합에서 둘째 더하는수를 던 차는 □와 같습니다.

4. 계산한 다음 덜기로 검산하시오.

606＋98　　　　507＋298

다음것을 보고 생각해보자요.

덜릴수　더는수　차

5 － 2 ＝ 3

5 － 3 ＝ 2

○ 덜릴수에서 차를 덜면 무엇과 같아집니까?

덜릴수－차＝더는수

덜릴수에서 차를 덜면 더는수와 같아집니다.

1. 덜기계산이 바로 되였는가를 덜기로 따져볼 수 있습니다. 어떻게 하면 될가요?

639－245＝394

(검산) 639－394＝245

2. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

9－4＝5　　　　125－72＝53

9－5＝□　　　　125－53＝□

3. □에 알맞는 말을 써넣으시오.

덜릴수에서 차를 덜면 □와 같아집니다.

4. 계산한 다음 덜기로 검산하시오.

857－334　　600－123　　528－257

다음것을 보고 생각해보자요.

5－2＝3

3＋2＝5

차＋더는수＝덜릴수

◯ 차에 더는수를 더하면 무엇과 같아집니까?

차에 더는수를 더하면 덜릴수와 같아집니다.

1. 검산한것을 보고 덜기계산이 맞았는가 따져 보시오.

547－125＝422

(검산) 422＋125＝547

726－237＝489

(검산) 489＋237＝726

덜기를 더하기로 검산할수 있어요.



2. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

7－3＝4　　　423－142＝281

4＋3＝□　　　281＋142＝□

3. 계산한 다음 더하기로 검산하시오.

647－328　　588－272　　417－387

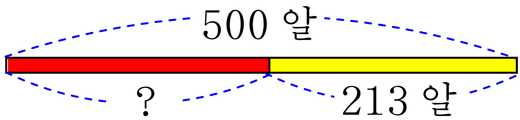
706－214　　914－637　　826－419

4. □에 알맞는 말을 써넣으시오.

□에 더는수를 더하면 □가 됩니다.

□에 차를 더하면 □가 됩니다.

5. 그림을 보고 문제를 만들어 푸시오.



풀어보자요

1. 곰에게 가리운 수를 찾자요.

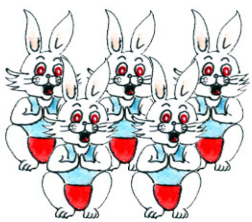
12+67 +  = **95**



2. 가로, 세로 세 수를 더한 합이 다 같아지게 빈자리에 수를 써넣자요.

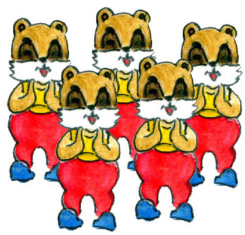


28	36	19
	25	
41		

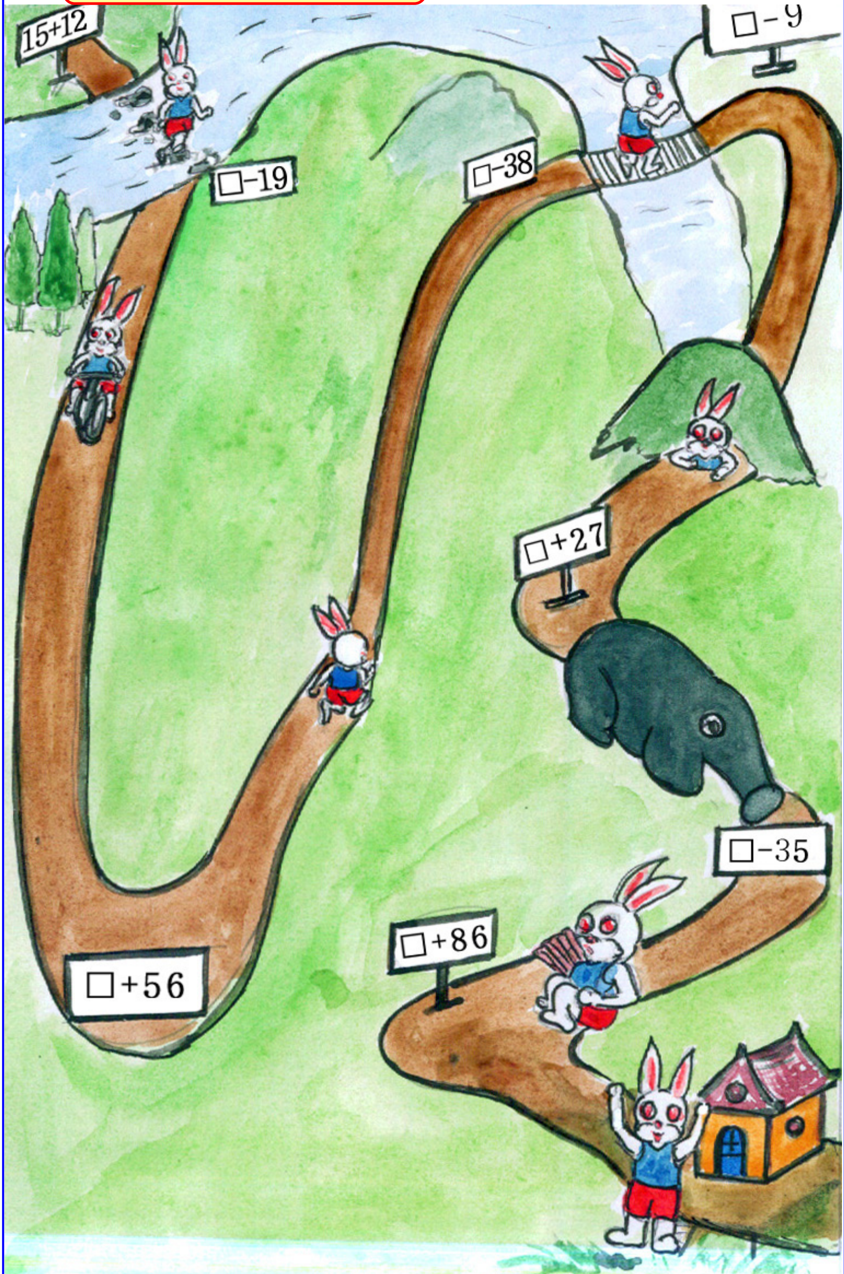




37		42
25		
34	19	



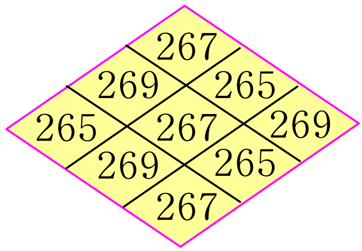
빨리 계산하자요





련 습

1. (128+88)−171　　567−(211+123)
   (672−108)+121　　436−(418−221)
2. 식으로 쓰시오.
   1) 234과 211−100의 합
   2) 966−333과 111의 합
3. 영호의 아버지가 책상 132개를 색칠하려고 합니다. 몇개를 색칠하였는데 아직 12개가 남았습니다. 몇개를 색칠하였습니까?
4. □가 56일 때 143−(□+48)를 계산하시오.
5. 표를 보고 같은 줄에 있는 세 수를 더하여 합이 같은가 알아보시오.



6. 남조선의 한 마을에 큰물이 나서 살림집이 78채 떠내려가고 무너진 집은 이보다 15채 더 많습니다. 무너진 집은 몇채입니까? 또 떠내려간 집과 무너진 집은 모두 몇채입니까?
7. 새집들이를 합니다. 2층집에 든 집은 120집이고 3층집에 든 집은 이보다 60집이 더 많습니다. 3층집에 든 집은 몇집입니까? 새집들이를 한 집은 모두 몇집입니까?
8. 계산하고 검산하시오.
   286+658　　590−385

9. (500－319)＋354　　(237＋63)－100

200－(873－803)　　860－(70－40)

10.

□	225	226	227	228	229
534－□					

534－□＝307에 알맞는 □는 몇입니까?

534－□＞307에 알맞는 □는?

11. 철이네 집은 4층에 있고 옥이네 집은 거기서 6층 더 올라가 있습니다. 일향이네 집은 옥이네 집보다도 4층 더 올라가 있습니다. 일향이네 집은 몇층에 있습니까?

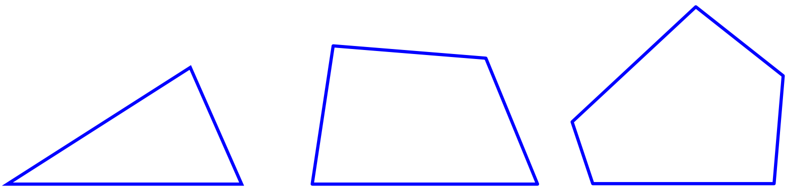


12*. 10명의 사람들이 강을 건느려고 합니다. 작은 배는 한척밖에 없는데 한번에 5명이 탈수 있습니다. 몇번만에 10명이 모두 강을 건너갈수 있습니까?

6. 여러가지 모양 (1)



아래의 그림들은 각각 몇개의 선분으로 둘러막혔습니까?



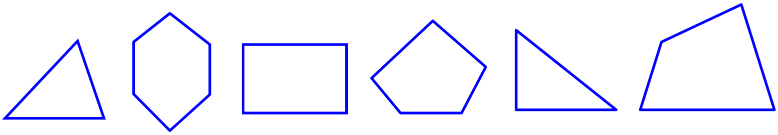
5개의 선분으로 둘러막힌 모양을 **5각형**이라고 부릅니다.

○ 그림에서 5각형을 찾아보시오.

○ 6개의 선분으로 둘러막힌 모양을 무엇이라고 부르겠습니까?

1. 색종이에 3각형, 4각형, 5각형모양을 하나씩 그리고 오려내시오.

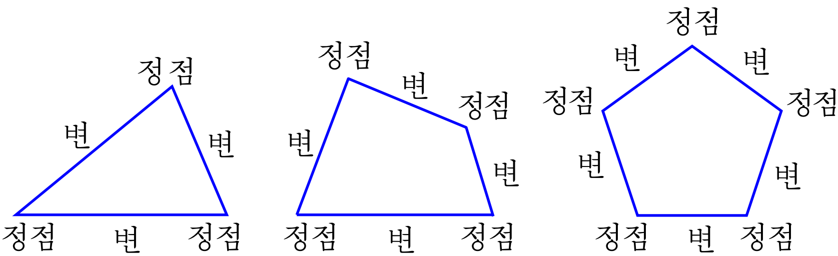
2. 그림에서 3각형, 4각형, 5각형, 6각형을 찾으시오.



3. 산가지로 3각형, 4각형, 5각형, 6각형모양을 만들어보시오.

4. 학습장에 3각형, 4각형, 5각형, 6각형모양을 하나씩 그려보시오.

3각형, 4각형, 5각형을 살펴보자요.

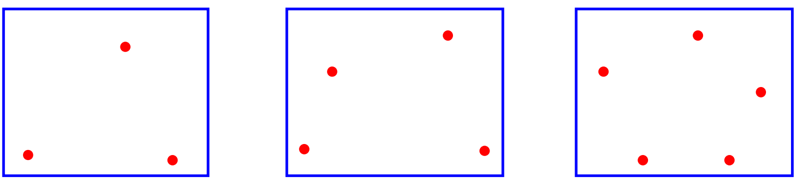


3각형에는
변이 3개
정점이 3개

4각형에는
변이 4개
정점이 4개

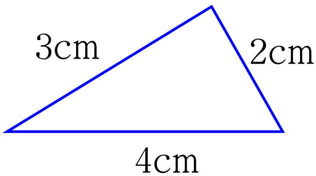
5각형에는
변이 5개
정점이 5개

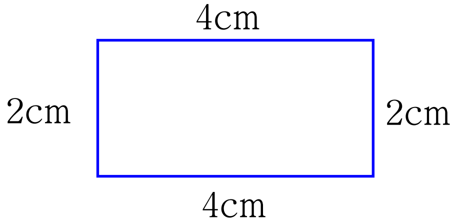
1. 다음 점들을 선분으로 맺어서 3각형, 4각형, 5각형을 그리시오.



2. 색종이로 3각형을 여러가지로 만들어보시오. 4각형도 만들어보시오.

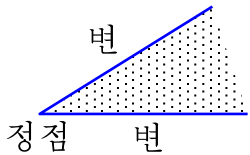
3. 변들의 길이를 합하면 둘레의 길이가 됩니다. 다음 3각형과 4각형의 둘레의 길이를 구하시오.







색종이에 다음과 같이 그리고 오려내시오. 이런 모양을 **각**이라고 부릅니다.



○ 각에는 정점이 몇개 있습니까?
○ 변은 몇개 있습니까?

각에는
변이 2개
정점이 1개

1. 삼각자와 색종이에서 각을 찾아보시오. 각각 몇개 있습니까?

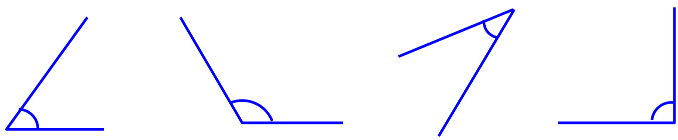
2. 학습장에 점을 하나 찍고 이 점을 정점으로 하는 각을 하나 그려보시오.

3. 그림에서 점 ㄱ가 정점이 되고 한 변이 점 ㄴ를 지나는 각을 그리시오.

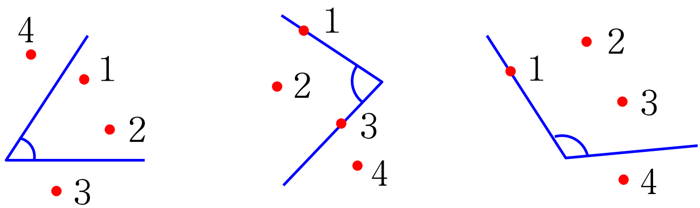




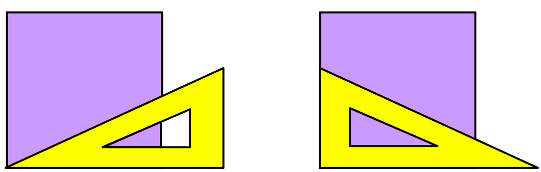
4. 각안에 붉은 색칠을 하시오. 그리고 변에는 파란 색칠을 하시오.



5. 그림에서 각안에 있는 점을 말하시오. 각밖에 있는 점은 어느 점들입니까? 변에 있는 점들은?



 색종이와 삼각자의 한 각을 그림과 같이 겹놓아봅시다.



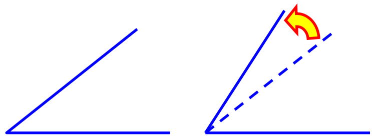
○ 어느 각이 안에 놓여있습니까? 어느 각이 밖에 놓여있습니까?

안에 놓이는 각은 **작다**, 밖에 놓이는 각은 **크다**고 말합니다.

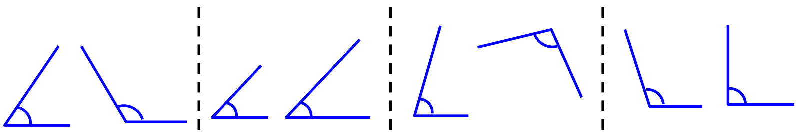
○ 삼각자에 색종이의 각과 꼭 맞는 각이 있는가 알아보자요.

두 각이 꼭 맞으면 이 두 각은 **같다**고 말합니다.

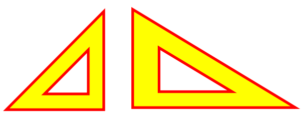
1. 곧은 쇠줄로 각모양을 만들어보시오. 한 변을 조금씩 벌리면 각이 커집니까 작아집니까?



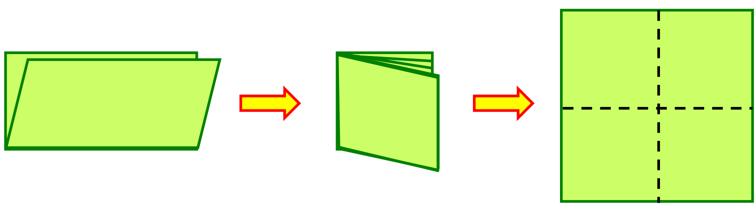
2. 학습장에 각을 하나 그린 다음 자를 대고 변을 늘여보시오. 각이 커졌다고 말할수 있습니까?
3. 두 각들가운데서 어느것이 큰가 말하시오.



삼각자에서 제일 큰 각은 어느 각입니까? 이런 각을 **직각**이라고 부릅니다.

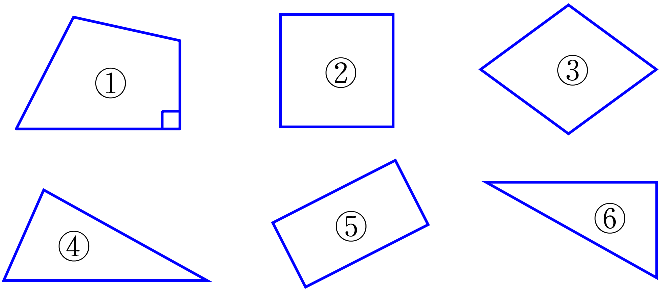


○ 그림과 같이 종이를 두번 접었다 펴놓고 삼각자의 직각과 비교하여보시오.



1. 삼각자를 써서 학습장, 색종이, 책상에서 직각을 찾아보시오.

2. ∟은 직각을 표시한것입니다. 삼각자를 써서 직각을 찾고 직각표시를 하시오.

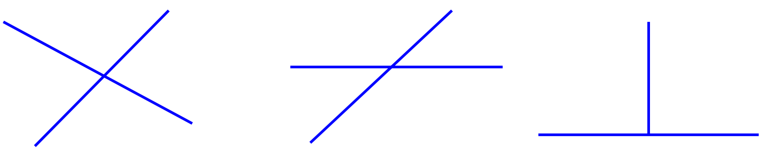


3. 교실에서 직각을 찾아보시오.

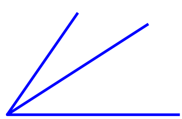
4. 삼각자를 써서 직각을 그려보시오.



5. 삼각자를 써서 직각을 찾고 직각표시를 하시오.



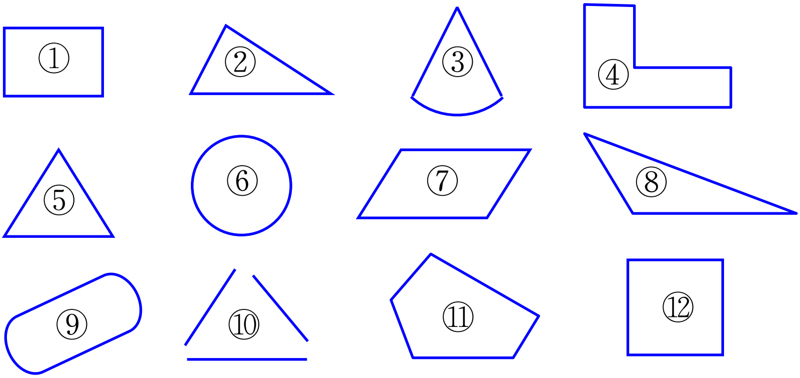
6*. 각이 몇개 있습니까?



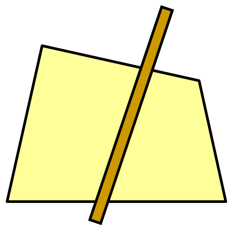


련 습

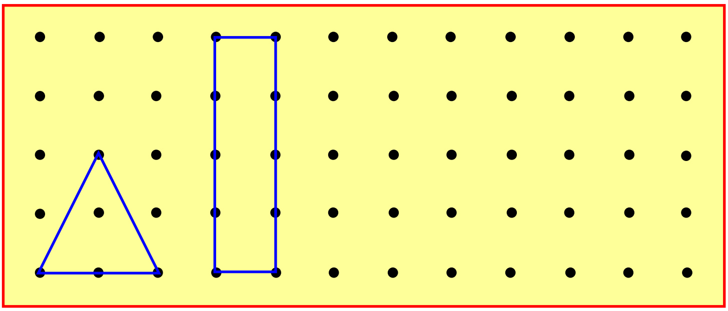
1. 3각형, 4각형, 5각형을 가려내시오.



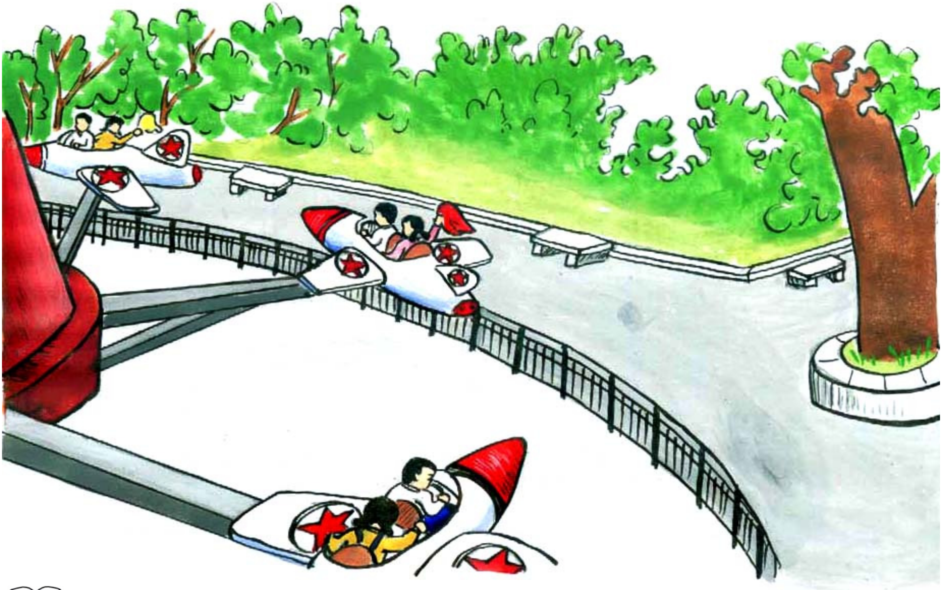
2. 4각형우에 산가지를 한번 놓아 다음 모양으로 갈라놓으시오.
① 4각형 2개
② 3각형 2개
③ 3각형과 4각형



3. 점들을 직선으로 맺어서 여러가지 3각형과 4각형들을 만들어보시오.



7. 곱하기 (1)



회전비행기에 몇명 탔는지 알아보자요.

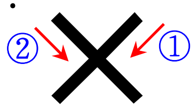
○ 한대에 몇명씩 탔습니까?

○ 2명씩 몇대입니까? 모두 몇명입니까?

2명씩 3대에는 모두 6명이 탔습니다.

$$2+2+2=6$$

2+2+2을 2×3과 같이 씁니다.

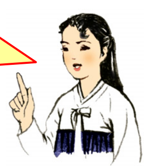


2×3=6

《2 곱하기 3 같기 6》

2×3과 같은 계산을 **곱하기**라고 부릅니다.

곱하기는 꼭같은것이 몇개 있을 때 전체의 수를 구하는 계산입니다.

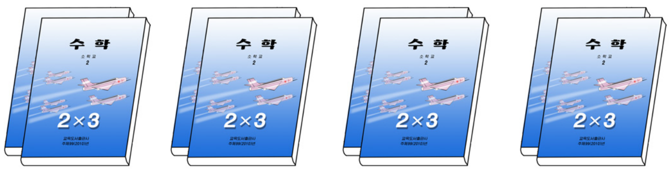




1. 곱하기로 쓰고 읽어보시오.

2+2+2+2	6+6+6	9+9
3+3+3+3	5+5+5	8+8

2. □에 알맞는 수를 쓰시오.

① 

□×□=□

② 

□×□=□

3. 계산한 다음 곱하기로 쓰시오.

5+5+5+5　　4+4+4　　12+12+12

27+27　　120+120　　100+100+100

4. 곱하기로 쓰시오.

1) 2씩 5　　4씩 2　　3씩 6

2) 5명씩 3　　7L씩 2　　6m씩 3

5. 곱하기로 쓸수 있는것은 곱하기로 쓰시오.

7+7+7+7　　9+9+9　　10+10

5+4+6　　32+32+32　　16+16

15+15+13　　1+1+1　　100+100

공이 모두 몇개인가 알아보자요.



○ 공을 1명이 몇개씩 안고 달립니까?

○ 3씩 몇을 더한것과 같습니까?

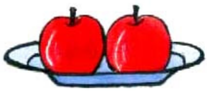
$$3\times4=3+3+3+3=12$$

$$3 \quad \times \quad 4 \quad = \quad 12$$

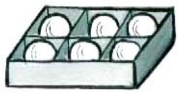
↓ 곱해지는수　↓ 곱하는수　↓ 적



1. 그림을 보고 □에 알맞는 수를 쓰시오.



4접시　2×□



5곽　□×5

2. 더하기로 계산하시오.

7×4　　8×3　　6×4　　0×3

6×2　　9×3　　5×5　　1×4

3. 더하기를 곱하기로 바꾸어 쓰시오.

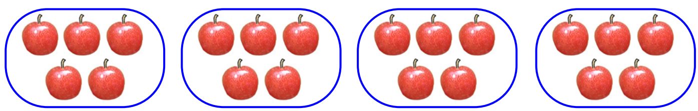
5+5+5=5×3

4+4+4　　8+8+8　　33+33

10+10+10+10+10

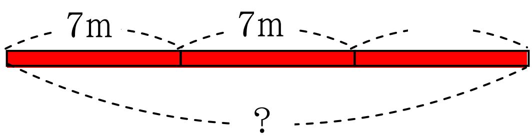
1+1+1+1+1+1

4. □에 알맞는 수를 쓰시오.



□×□=□　　□+□+□+□=□

5. 식을 쓴 다음 적을 계산하시오.



6. 2×5으로 풀게 되는 문제를 만드시오.

4×5 ○ 5×4



○ 4송이씩 몇줄입니까? 모두 몇송이입니까?

$$4\times5=20$$

○ 5송이씩 몇줄입니까? 모두 몇송이입니까?

$$5\times4=20$$

그러므로 $4\times5=5\times4$

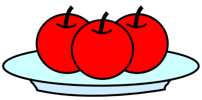
곱하는수들의 자리를 바꾸어도 적은 같습니다.

1. □에 알맞는 수를 쓰시오.

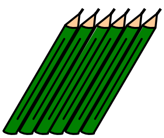
$3\times6=6\times\square$　　　$12\times3=\square\times12$

$\square\times5=5\times8$　　　$\square\times9=8\times9$

2. □에 알맞는 수를 써넣으시오.



4개　　$\square\times\square=\square$



2개　　$\square\times\square=\square$



3개　　$\square\times\square=\square$

3. 계산하지 말고 적이 같은것끼리 이어놓으시오.

3×5	27×10	12×3	6×5
10×5	3×12	5×6	10×27
5×3	4×10	5×10	6×8

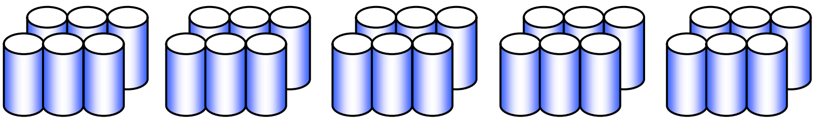
4. 곱하기로 쓰시오.

1) 2씩 4은 8입니다.

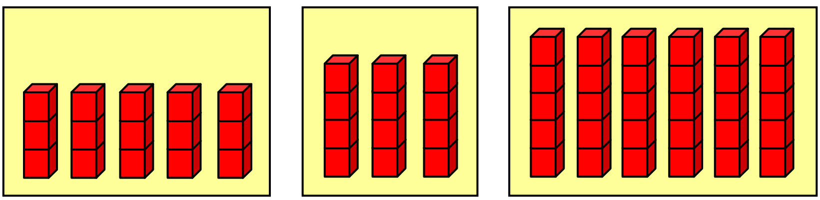
2) 5m씩 3은 15m입니다.

3) 4에 3을 곱한 적은 12입니다.

5. 더하기식으로 쓰고 답을 구하시오.



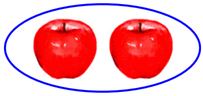
6. 그림을 보고 식을 쓰시오.



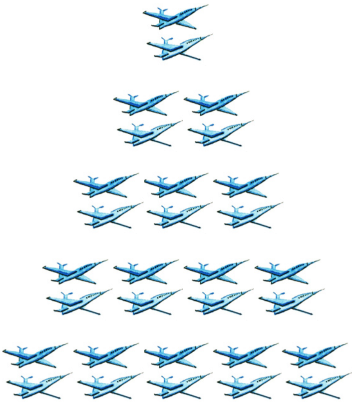
□×□　　□×□　　□×□

7. 감을 6알씩 3명에게 주었습니다. 곱하기식으로 쓰고 답을 구하시오.

2계단구구를 알아보자요.



비행기가 2대씩 2번 날아갔습니다. 몇대 날아갔습니까? 3번, 4번, 5번 날아갔다면?



$2\times1=2$

$2\times2=2+2=4$

$2\times3=2+2+2=6$

$2\times4=2+2+2+2=8$

$2\times5=2+2+2+2+2=10$

○ 차례로 몇씩 많아집니까?

1. 비행기가 2대씩 6번, 7번, 8번, 9번 날아갔다면 몇대 되는가를 차례로 알아보시오.

$2\times6=\square$ $2\times\square=\square$ $2\times\square=\square$ $2\times\square=\square$

2. 암산하시오.

$2+2$ $4+2$ $6+2$ $8+2$ $10+2$

$12+2$ $14+2$ $16+2$ $18+2$

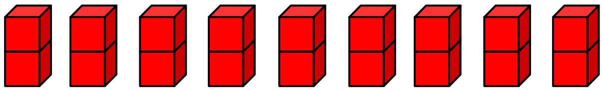
3. 2×4 2×2 2×6 2×5

2×7 2×9 2×8 2×3

4. 빈칸에 적을 써넣으시오.

□	2	3	4	5	6	7	8	9
2×□								

모나무를 가지고 2계단구구를 만들어보자요.



2계단구구

$2\times1=2$	이 일은 이
$2\times2=4$	이 이는 사
$2\times3=6$	이 삼은 륙
$2\times4=8$	이 사는 팔
$2\times5=10$	이 오는 십
$2\times6=12$	이 륙은 십이
$2\times7=14$	이 칠은 십사
$2\times8=16$	이 팔은 십륙
$2\times9=18$	이 구는 십팔

$2\times1=2$《이 일은 이》
$2\times2=4$《이 이는 사》
와 같이 부르는것을 **구구**라고 부릅니다.

1. $2\times6=12$　$2\times4=8$　$2\times9=18$　$2\times7=?$
$6\times2=?$　$4\times2=?$　$9\times2=?$　$7\times2=?$

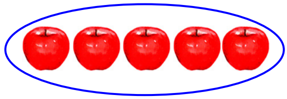
2. □에 알맞는 수를 쓰시오.

$2\times5=10$　$\square\times\square=14$　$\square\times\square=16$
$5\times2=10$　$\square\times\square=14$　$\square\times\square=16$

3. $2+2+2+2\bigcirc2\times4$　$2\times5\bigcirc2\times6$
$2\times4\bigcirc2+5$　$2\times7\bigcirc15$　$2\times3\bigcirc2+3$

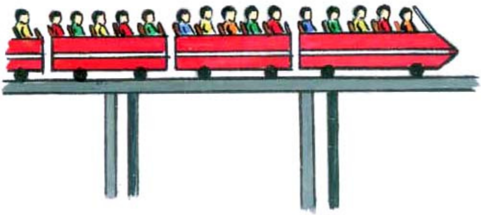
4. $\square\times2=12$　$\square\times2=10$　$\square\times2=18$
$\square\times2=14$　$\square\times2=6$　$\square\times2=16$

📖 5계단구구를 알아보자요.



공중렬차 1대에는 학생이 5명씩 타고있습니다. 5대에는 몇명 타고있습니까?

○ 2대로부터 5대까지 타고있는 학생수를 차례로 구해보자요.



$5\times2=5+5=10$

$5\times3=5\times2+5=15$

$5\times4=5\times3+5=20$

$5\times5=5\times4+5=25$

답. 25명

○ 차례로 몇씩 많아집니까?

1. 공중렬차 6대, 7대, 8대, 9대에 학생이 몇명 타고있는가 차례로 알아보시오.

$5\times6=\square$　$5\times\square=\square$　$5\times\square=\square$　$5\times\square=\square$

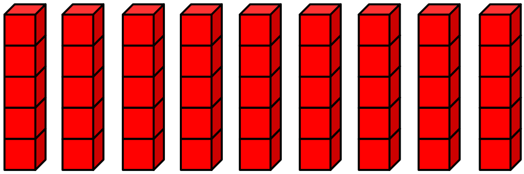
2. 암산하시오.

$5+5$	$15+5$	$25+5$	$35+5$
$10+5$	$20+5$	$30+5$	$40+5$

3.

$5\times4=20$	$5\times6=30$	$5\times8=40$
$5\times5=\square$	$5\times7=\square$	$5\times9=\square$

모나무를 가지고 5계단구구를 만들어보자요.



5계단구구

$5\times1=5$	오 일은 오
$5\times2=10$	오 이는 십
$5\times3=15$	오 삼은 십오
$5\times4=20$	오 사는 이십
$5\times5=25$	오 오는 이십오
$5\times6=30$	오 륙은 삼십
$5\times7=35$	오 칠은 삼십오
$5\times8=40$	오 팔은 사십
$5\times9=45$	오 구는 사십오

1. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

   $3\times5=15$　　$\square\times\square=30$　　$\square\times\square=45$

   $5\times3=15$　　$\square\times\square=30$　　$\square\times\square=45$

2. $5+5\bigcirc5\times5$　　$5\times4\bigcirc20-5$

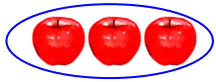
   $5\times6+5\bigcirc5\times7$　　$5\times8+5\bigcirc5\times9$

3. $\square\times2=10$　　$\square\times2=14$　　$\square\times2=16$

   $\square\times5=15$　　$\square\times5=30$　　$\square\times5=45$

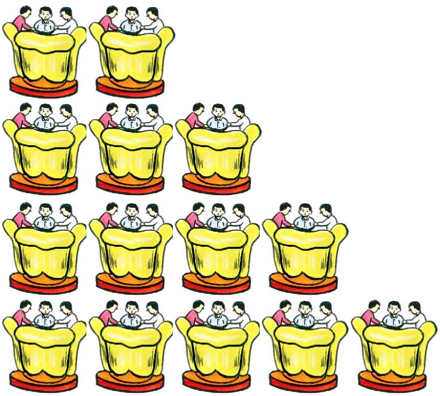
4. 수 3, 4, 5, 6가운데서 $5\times\square>20$에 알맞는 수를 찾으시오.

3계단구구를 알아보자요.



꽃그릇회전반 1대에는 3명씩 타고있습니다. 5대에는 몇명 타고있습니까?

○ 2대로부터 5대까지 타고있는 학생수를 차례로 구해보시오.



$3\times2=3+3=6$

$3\times3=3\times2+3=9$

$3\times4=3\times3+3=12$

$3\times5=3\times4+3=15$

답. 15명

○ 차례로 몇씩 많아집니까?

1. 꽃그릇회전반 6대, 7대, 8대, 9대에 학생이 몇명 타고있는가 차례로 알아보시오.

$3\times6=\square$ $3\times\square=\square$ $3\times\square=\square$ $3\times\square=\square$

2. 암산하시오.

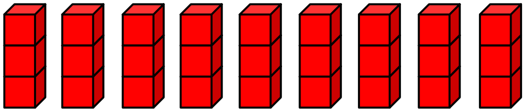
$9+3$	$15+3$	$21+3$	$24+3$
$27+3$	$6+3$	$12+3$	$18+3$

3. 인민군대 땅크가 3대씩 8번 지나갔습니다. 모두 몇대 지나갔습니까?

4.

$3\times3=9$	$3\times6=18$	$3\times8=24$
$3\times4=\square$	$3\times7=\square$	$3\times9=\square$

모나무를 가지고 3계단구구를 만들어보자요.



3 계단구구

3×1=3	삼 일은 삼
3×2=6	삼 이는 륙
3×3=9	삼 삼은 구
3×4=12	삼 사는 십이
3×5=15	삼 오는 십오
3×6=18	삼 륙은 십팔
3×7=21	삼 칠은 이십일
3×8=24	삼 팔은 이십사
3×9=27	삼 구는 이십칠

1. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

3×4=12　　□×□=18　　□×□=24

4×3=12　　□×□=18　　□×□=24

2. 3+3○3×3　　3×3○9−3

(3×4)+3○3×5　　3×9○(3×8)+3

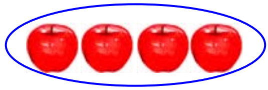
3. 5×3　　7×3　　9×3　　4×2

6×3　　8×3　　4×3　　9×2

4. □×2=6　　□×2=16　　□×2=10

□×3=21　　□×3=24　　□×3=27

📖 4계단구구를 알아보자요.



물배 1대에 4명씩 타고있습니다. 5대에는 몇명 타고있습니까?

○ 2대부터 5대까지 타고있는 학생수를 차례로 구해보시오.



$4\times2=4+4=8$

$4\times3=4\times2+4=12$

$4\times4=4\times3+4=16$

$4\times5=4\times4+4=20$

답. 20명

○ 차례로 몇씩 많아졌습니까?

1. 암산하시오.

$4+4$	$12+4$	$20+4$	$28+4$
$8+4$	$16+4$	$24+4$	$32+4$

2. 같기식이 되게 □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$4\times6=4\times5+\square$	$4\times\square=4\times6+4$
$4\times8=4\times7+\square$	$4\times\square=4\times8+4$

3.

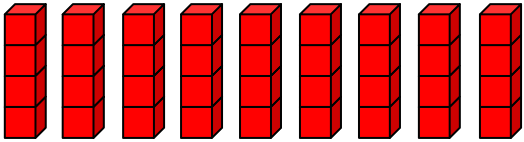
4×6	4×9	4×5	4×2
4×4	4×7	4×8	4×3

4. 곱하기를 식으로 쓴것을 적이라고 할 때도 있습니다. 다음것을 식으로 쓰시오.

1) 3과 7의 적

2) 적 4×6에 55를 더하면 79입니다.

모나무를 가지고 4계단구구를 만들어보자요.



4 계 단 구 구

$4\times1=4$	사 일은 사
$4\times2=8$	사 이는 팔
$4\times3=12$	사 삼은 십이
$4\times4=16$	사 사는 십륙
$4\times5=20$	사 오는 이십
$4\times6=24$	사 륙은 이십사
$4\times7=28$	사 칠은 이십팔
$4\times8=32$	사 팔은 삼십이
$4\times9=36$	사 구는 삼십륙

1. 4×5　　4×6　　4×7　　4×8

4×9　　3×9　　3×4　　5×4

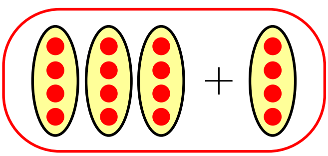
7×4　　8×4　　6×4　　9×4

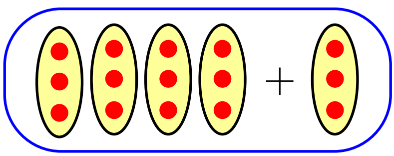
2. $4\times6=4\times5+4$

3×8　　4×8　　4×4　　4×7

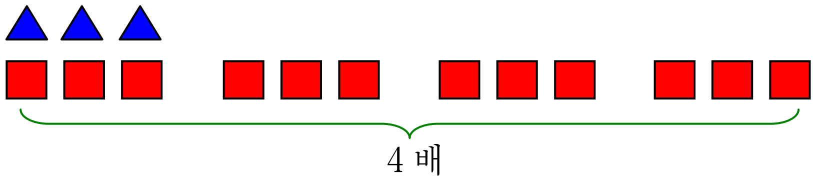
4×5　　3×7　　2×9　　3×9

3. 그림을 보고 식을 만들어 푸시오.





3각형이 몇개 있습니까?
4각형은 3개씩 몇 있습니까?
4각형은 3각형의 **4배(곱)** 있다고 말합니다.
3의 4배는 몇입니까?



$3 \times 4 = 12$

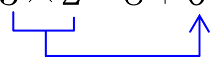
1. 학습장에 동그라미를 4개 그리시오.
그아래줄에 2배만큼 또 그리시오.

2. 길이가 2cm인 선분이 있습니다. 이 선분의 4배되는 선분을 그으시오. 얼마 되게 그어야 합니까?

3. 살구나무는 5그루 있고 복숭아나무는 살구나무의 8배만큼 있습니다. 복숭아나무는 몇그루 있습니까?

8＋3×2＝?

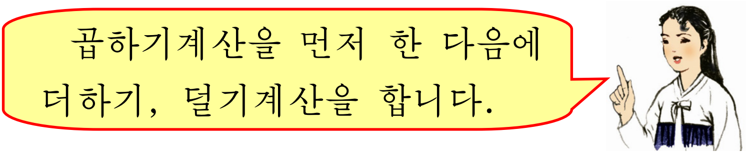
$8 + 3 \times 2 = 8 + 6 = 14$



○ 8＋3×2을 계산하려면 어떤 계산들을 하여야 합니까?

○ 계산한것을 보고 어느 계산을 먼저 하였는가 말하시오.

○ $16-3\times4=16-12=4$도 꼭같이 따져보시오.



1. 어떤 계산들이 들어있습니까? 계산하는 차례를 말하시오.

   $2\times8+9$　　$6+3\times4$　　$3\times6-7$

2. 계산한것이 옳은가 따져보고 틀렸으면 리유를 밝히시오.

   $6-2\times3=4\times3=12$　　$3\times5+6=3\times11=33$

3. $5\times6+25$　　$86+3\times5$　　$28-4\times6$

   $4\times8+200$　　$5\times5-18$　　$127-4\times5$

4. $300+3\times9$　　$900+4\times9$

   $600-5\times9$　　$700-5\times8$



련 습

1. 구구표를 써서 답을 쓰시오.

   $3\times6=\square$　　$2\times5=\square$　　$5\times9=\square$

   $5\times3=\square$　　$4\times4=\square$　　$3\times8=\square$

   $2\times9=\square$　　$5\times1=\square$　　$4\times7=\square$

2. 문제를 만들고 답을 구하시오.



3. □에 알맞는 수를 쓰시오.

5×□=20　　4×□=36　　3×□=15

□×6=12　　□×8=40　　□×7=14

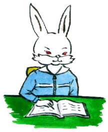
4. 빈칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

곱하는수 / 곱해지는수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6							
4	4		12						
5	5				25				

5. 붉은 색종이가 5장 있습니다. 푸른 색종이는 붉은 색종이의 3배만큼 있습니다. 푸른색종이만큼 동그라미를 그려보시오. 5씩 몇을 그려야 합니까? 모두 몇개입니까?

6. 123+2×9　　163−3×7　　260−4×8

2×100+35　　3×100+12　　3×100−50



복 습 (1)

1. 다음 수들을 수자로 쓰시오.

   륙백 일흔둘　　삼백 여섯　　사백 서른

   팔백 오십삼　　오백 칠　　칠백 오십

2. □에 알맞는 수들을 써넣으시오.

   296<□, □, □, □, □<302

   747<□, □, □, □<752

3. 606+264　　283+395　　657+287

   620−308　　742−364　　300−256

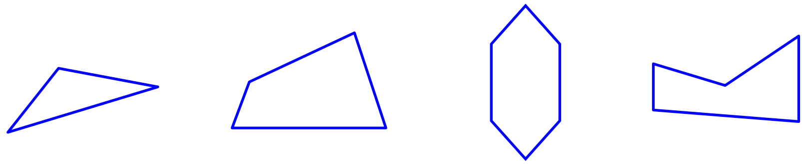
4. 인민군대아저씨들이 첫 전투에서 미제승냥이놈들을 265놈 죽이고 두번째 전투에서는 첫번보다 70놈 더 죽였습니다. 두번째 전투에서 몇놈 죽였습니까? 모두 몇놈 죽였습니까?

5. 다음 표에서 가로, 세로 한줄에 놓여있는 세 수를 합하면 각각 118, 387입니다. 빈칸에 알맞는 수들을 써넣으시오.

		47
	36	45
35		

		131
	129	
127	131	

6. 다음 모양들의 이름을 말하시오.



7. 변들의 길이가 다음과 같은 3각형의 둘레의 길이를 구하시오.

1) 5cm, 6cm, 8cm

2) 7cm 3mm, 6cm 4mm, 10cm

8. 다음 모양들을 그려보시오.

1) 직각보다 큰 각과 작은 각

2) 한 각이 직각인 3각형

3) 두 각이 직각인 4각형 2개

9. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

253cm＝□m □cm

90mm＝□cm

352mm＝□cm □mm

1000mm＝□cm＝□m

107mm＝□cm □mm

10. 2＋2＋2＋2○2×4　　5＋5＋5＋5○5×4

10＋10＋10○10×3　　3＋3○3×2

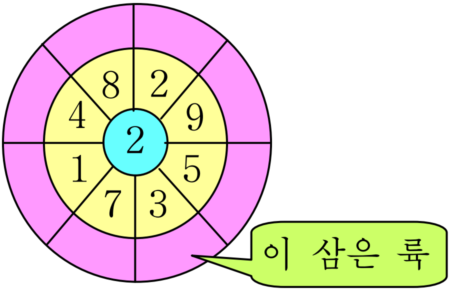
11. □에 알맞는 수를 다 불러보시오.

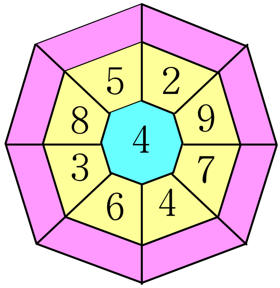
2×□＞15　　□×4＜20

3×□＞13　　4×□＞31

□×3＜12　　□×□＝15

12. 가운데수에 둘레에 있는 수를 각각 곱하여 답을 쓰시오.





13. 색칠하시오.

① 3계단구구의 답이 있는 칸에는 밤색

② 5계단구구의 답이 있는 칸에는 파란색

6	3	18
17	7	15
24	9	12
14	10	21
12	27	6



25	10	40
20	18	9
45	35	15
32	24	5
40	30	35

14*. 다음 식의 적당한 곳에 ＋, －를 써넣어 같기식이 되게 하시오.

88888888＝1000

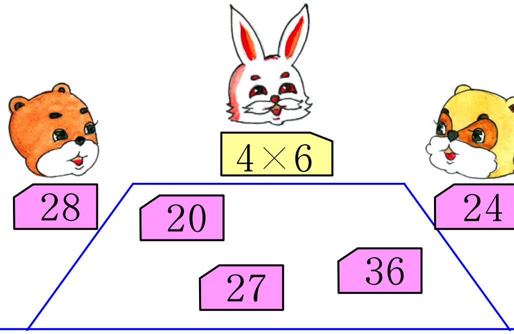
해보자요

2계단, 3계단, 4계단, 5계단구구카드를 만들어 놀이를 해보자요.

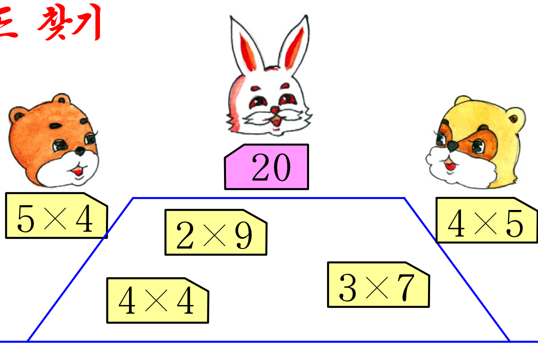
앞 3×4

뒤 12

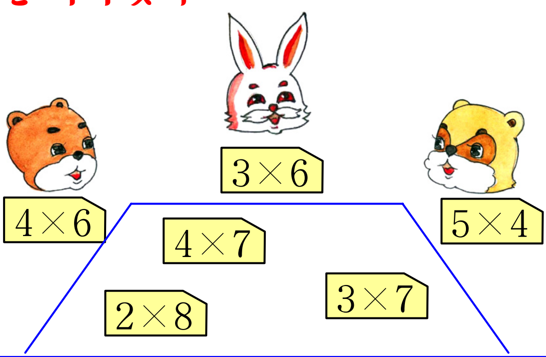
답 찾기



구구카드 찾기

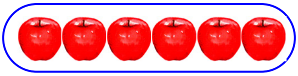


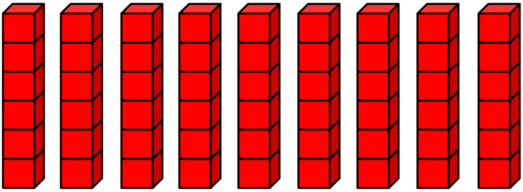
답보다 큰 구구찾기



8. 곱하기 (2)

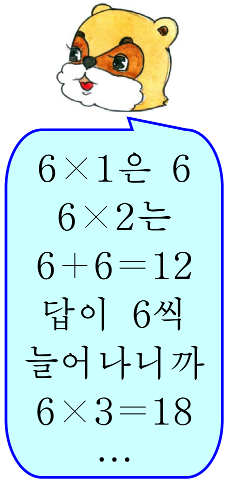
6계단구구를 만들어보자요.





6 계단구구

$6\times1=6$	륙 일은 륙
$6\times2=12$	륙 이는 십이
$6\times3=18$	륙 삼은 십팔
$6\times4=24$	륙 사는 이십사
$6\times5=30$	륙 오는 삼십
$6\times6=36$	륙 륙은 삼십륙
$6\times7=42$	륙 칠은 사십이
$6\times8=48$	륙 팔은 사십팔
$6\times9=54$	륙 구는 오십사



1. 적을 말하시오.

6×7　　6×6　　5×5　　5×9

6×8　　6×9　　5×6　　5×8

2. $6\times7+6$　　$4\times8-20$　　$30+6\times9$

$6\times8-6$　　$100+6\times6$　　$7\times4-20$

3. 식으로 쓰시오.

1) 수 10과 적 6×7의 합

2) 적 3×2와 수 6과의 합

6계단구구를 외우자요.

1. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$6 \times 4 = \square$　　$6 \times \square = 54$　　$6 \times \square = 18$

$\square \times 1 = 6$　　$\square \times 7 = 42$　　$\square \times 8 = 48$

2. 탁구알이 한통에 6알씩 있습니다. 4통에는 몇알 있습니까? 곱하기로 구해보시오.

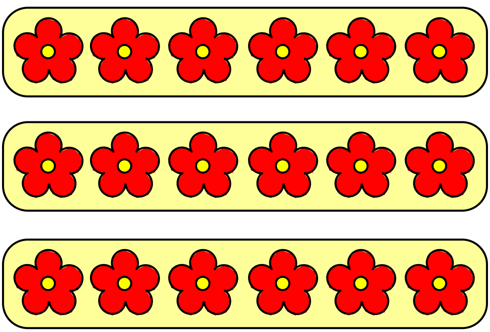
3. 답이 12로 되는 구구를 다 말하시오.

$\square \times \square = 12$　　$\square \times \square = 12$

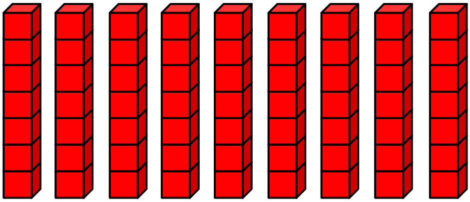
$\square \times \square = 12$　　$\square \times \square = 12$

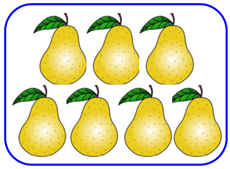
4. 영희네 어머니가 남자옷은 6벌 만들고 녀자옷은 그의 2배만큼 만들었습니다. 녀자옷은 몇벌 만들었습니까? 모두 몇벌 만들었습니까?

5. 모두 몇개인가 곱하기로 구해보시오.



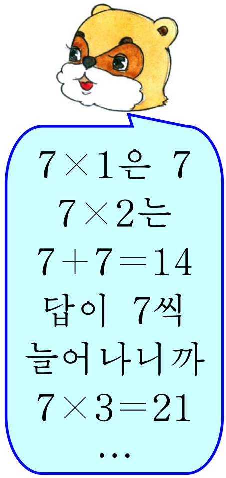
7계단구구를 만들어보자요.





7 계단구구

$7\times1=7$	칠 일은 칠
$7\times2=14$	칠 이는 십사
$7\times3=21$	칠 삼은 이십일
$7\times4=28$	칠 사는 이십팔
$7\times5=35$	칠 오는 삼십오
$7\times6=42$	칠 륙은 사십이
$7\times7=49$	칠 칠은 사십구
$7\times8=56$	칠 팔은 오십륙
$7\times9=63$	칠 구는 륙십삼



1. 7×8　　7×7　　6×8　　10×7

   7×9　　6×7　　6×6　　6×10

2. 학습장이 33권 있었습니다. 7권씩 3명의 학생에게 주었습니다. 몇권 나누어주었습니까? 학습장이 아직 몇권 남아있습니까?

3. 7×5　　7×6　　7×8　　7×9

   5×7　　6×7　　8×7　　9×7

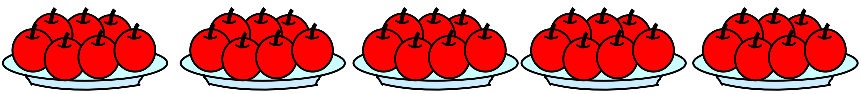
7계단구구를 외우자요.

1. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$7\times9=\square$ $7\times\square=21$ $\square\times6=42$

$\square\times2=14$ $7\times\square=7$ $\square\times8=56$

2. 사과를 한접시에 7알씩 담았습니다. 접시 5개에는 몇알 담았습니까?

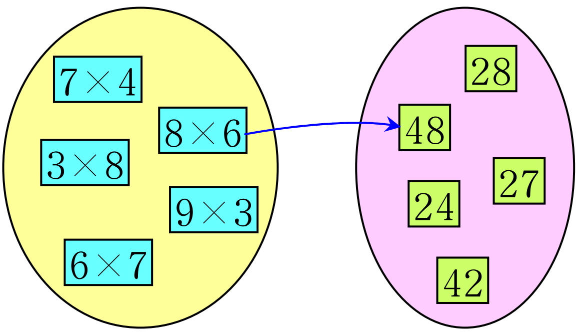


3. 1주일은 7일입니다. 4주일은 며칠입니까?

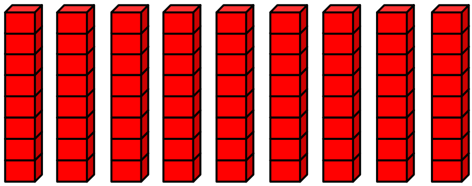


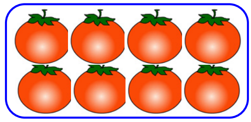
4. 학생들이 7명씩 8줄로 서서 체조를 하고있습니다. 모두 몇명입니까?

5. 알맞는 답에 화살표를 그으시오.



8계단구구를 만들어보자요.





8 계단구구

$8\times1=8$	팔 일은 팔
$8\times2=16$	팔 이는 십륙
$8\times3=24$	팔 삼은 이십사
$8\times4=32$	팔 사는 삼십이
$8\times5=40$	팔 오는 사십
$8\times6=48$	팔 륙은 사십팔
$8\times7=56$	팔 칠은 오십륙
$8\times8=64$	팔 팔은 륙십사
$8\times9=72$	팔 구는 칠십이



1. 7×8 6×8 8×9 8×10
   8×7 8×6 9×8 10×8
2. 길이가 8cm인 종이올을 6개 이으면 몇cm입니까? 구구를 써서 알아보시오.
3. 달리기를 합니다. 처음에 8명씩 3줄로 서서 달려갔습니다. 다음에 25명 또 달려갔습니다. 처음에 몇명 달려갔습니까? 모두 몇명 달려갔습니까?

8계단구구를 외우자요.

1. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

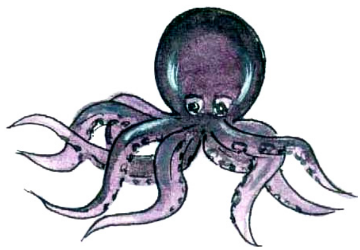
$8\times8=\square$　　$8\times6=\square$　　$8\times\square=56$

$8\times\square=24$　　$\square\times4=32$　　$\square\times9=72$

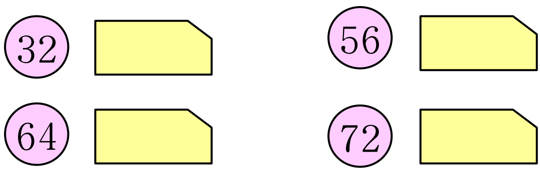
2. 모두 몇쪼각일가요? 곱하기로 구해보시오.



3. 문어 한마리에는 다리가 8개 있습니다. 몇마리이면 다리가 40개로 될가요?



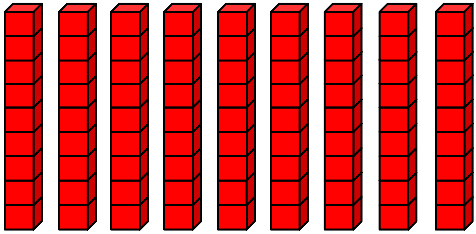
4. 8계단구구카드를 만드시오. 여기서 적이 32, 56, 64, 72인 카드를 찾으시오.

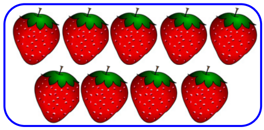


5. $8\times4+7$　　$7\times8-44$　　$8\times8-4$

$4\times7+8$　　$(14-6)\times9$　　$67-8\times6$

9계단구구를 만들어보자요.





9 계단구구

9×1=9	구 일은 구
9×2=18	구 이는 십팔
9×3=27	구 삼은 이십칠
9×4=36	구 사는 삼십륙
9×5=45	구 오는 사십오
9×6=54	구 륙은 오십사
9×7=63	구 칠은 륙십삼
9×8=72	구 팔은 칠십이
9×9=81	구 구는 팔십일



1. 9계단구구의 답에서 하나의 자리의 수자를 차례로 불러보시오. 또 열의 자리의 수자도 차례로 불러보시오.
2. 8×8　　8×7　　8×9
   9×9　　9×10　　9×8
3. 100+8×9　　74−9×8　　8×8+8
   100+9×8　　67−8×8　　9×9+9

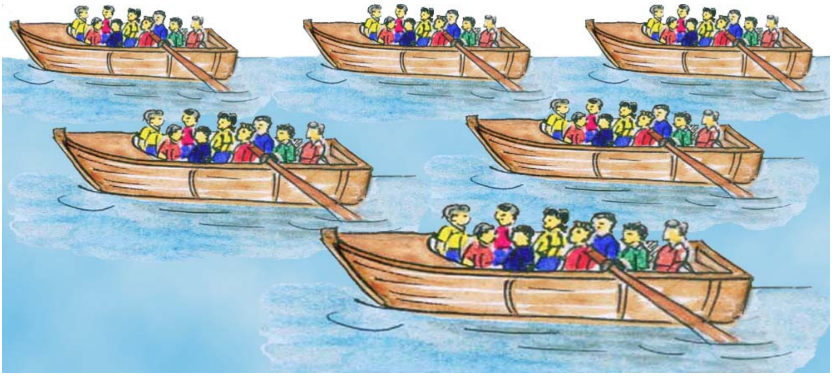
📖 9계단구구를 외우자요.

1. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

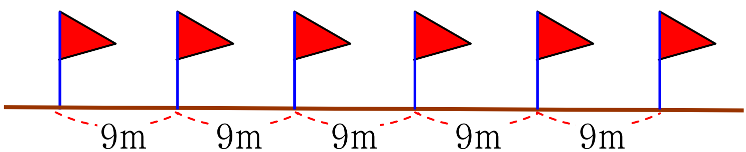
$9\times2=\square$ $9\times8=\square$ $9\times\square=63$

$9\times\square=9$ $\square\times9=81$ $\square\times4=36$

2. 놀이배 한척에 9명씩 탔습니다. 놀이배 6척에는 몇명 탔습니까? 또 8척에는 몇명 탔습니까?



3. 첫 기발대에서 마지막기발대까지의 거리는 몇m입니까?



4. 어미토끼가 9마리입니다. 어미토끼 1마리에 새끼토끼가 5마리씩 있습니다. 새끼토끼는 몇마리입니까? 어미토끼와 새끼토끼는 모두 몇마리입니까?



련 습

1. 구구표를 만들고 외우시오.

2×2
2×3 3×3
2×4 3×4 4×4
2×5 3×5 4×5 5×5
2×6 3×6 4×6 5×6 6×6
2×7 3×7 4×7 5×7 6×7 7×7
2×8 3×8 4×8 5×8 6×8 7×8 8×8
2×9 3×9 4×9 5×9 6×9 7×9 8×9 9×9

2. 빈칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

		곱하는수								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
곱해지는수	1		2		4					
	2	2		6						
	3									
	4									
	5						30			
	6				24					
	7									
	8									
	9									

3. 곱하기를 더하기로 계산하시오.

1×3　　1×5　　1×6　　1×10

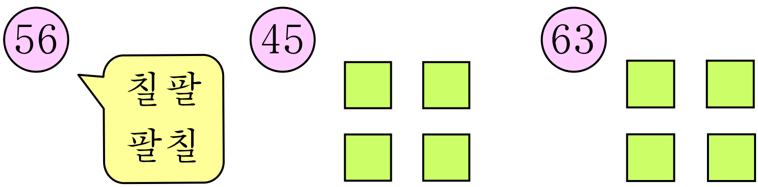
0×2　　0×4　　0×7　　0×12

4. □에 알맞는 수를 쓰고 읽어보시오.

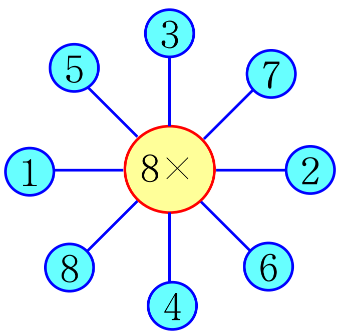
1) □에 어떤 수를 곱하면 적은 그 수와 같습니다.

2) □에 어떤 수를 곱하면 적은 늘 0과 같습니다.

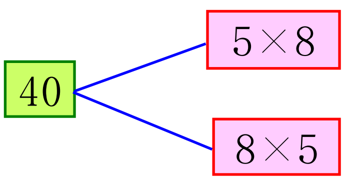
5. 답에 맞는 구구를 불러보시오.



6. 답을 부르시오.



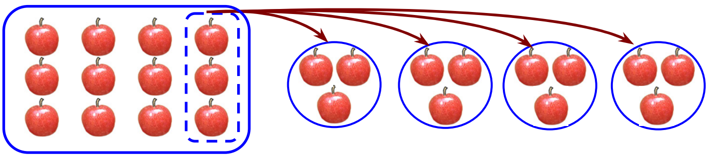
7. 적이 다음과 같은 구구를 다 찾으시오.



24, 12, 36, 27, 81

9. 나누기 (1)

사과가 12알 있습니다. 한명에게 3알씩 나누어주면 몇명에게 나누어줄수 있습니까?

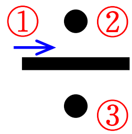


○ 12알의 사과를 3알씩 나누어주면 4명에게 줄수 있습니다.

이것을 12÷3과 같이 씁니다.

12÷3=4

《12 나누기 3 같기 4》

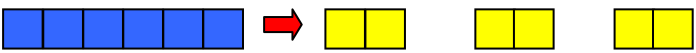


답. 4명

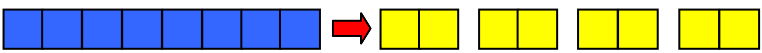
12÷3과 같은 계산을 **나누기**라고 부릅니다.

1. 색종이 12장을 한명에게 4장씩 나누어주려고 합니다. 몇명에게 줄수 있습니까?

2. 그림을 보고 답을 말하시오.

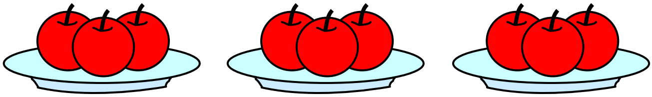


6÷2

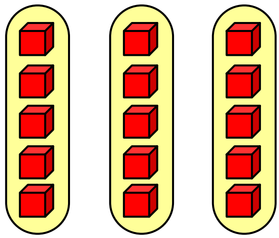


8÷2

3. 사과가 9알 있습니다. 접시 하나에 3알씩 담으려고 합니다. 접시가 몇개 있어야 하겠습니까?



모나무가 15개 있습니다. 이것을 한줄에 5개씩 나누어놓으면 몇줄에 놓입니까?

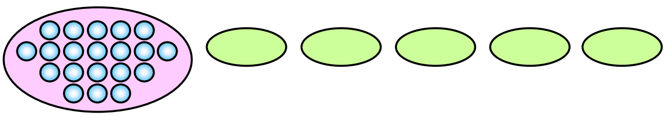


○ 식을 세워보자요.

1. 기름 15L를 3L씩 드는 통에 넣으려고 합니다. 통이 몇개 있어야 합니까?

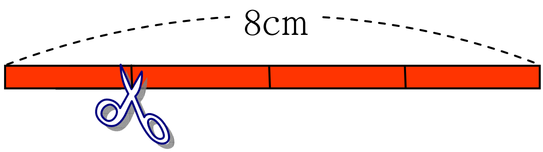
2. □에 알맞는 수를 쓰시오.

①



□÷□=4

②

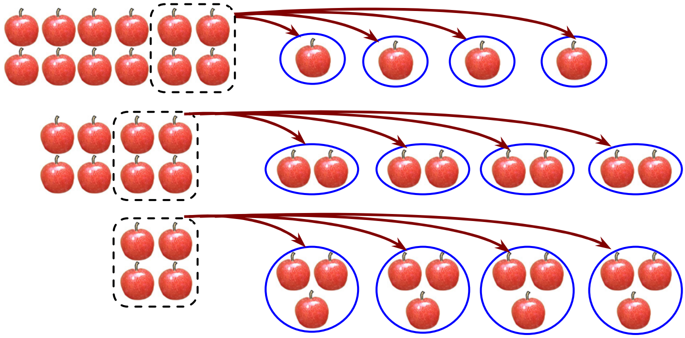


□÷□=2

3. 토끼가 8마리 있습니다. 토끼장 한칸에 2마리씩 넣으려고 합니다. 몇칸 있어야 합니까?

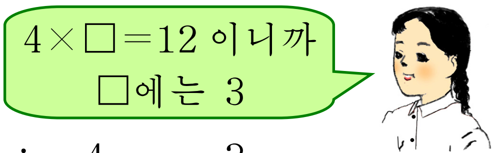
4. 토끼가 한칸에 2마리씩 있습니다. 4칸에는 모두 몇마리 있습니까?

사과가 12알 있습니다. 4명에게 갈게 나누어주면 한명에게 몇알씩 차례집니까?



○ 식을 세워보자요.

12÷4=□



12 ÷ 4 = 3

나누일수　나눔수　상

답. 3알

1. 나누일수, 나눔수, 상을 말하시오.

8÷2=4　　15÷5=3　　16÷8=2

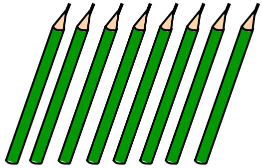
2. 나누일수는 8이고 나눔수는 4입니다. 식으로 쓰고 상을 구하시오.

3. 문제를 풀고 설명하시오.

1) 화분이 6개 있습니다. 한 교실에 2개씩 놓으면 몇개 교실에 놓을수 있습니까?

2) 화분이 6개 있습니다. 세 교실에 갈게 나누어놓으려고 합니다. 한 교실에 몇개씩 놓을수 있습니까?

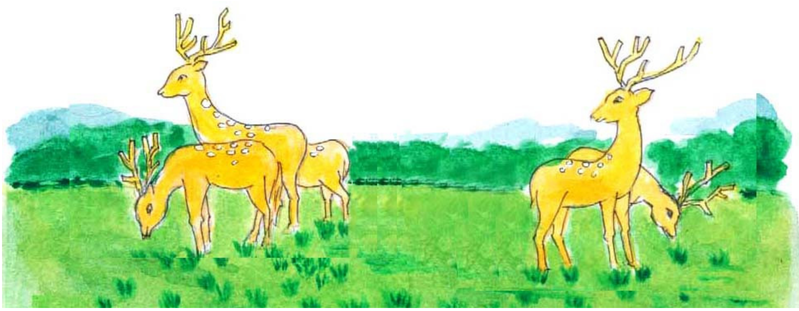
 오른쪽 연필을 보고 8÷4, 8÷2의 식으로 되는 문제를 만들자요.



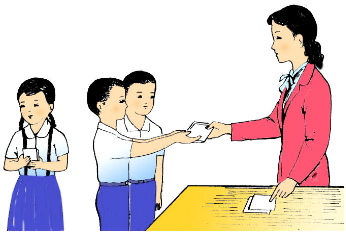
몇씩 나누기 (몇명에게 차례지는가)	같게 나누기 (몇자루씩 차례지는가)
8자루의 연필을 한명에게 4자루씩 나누어주려고 합니다. 몇명에게 줄수 있을가요?	8자루의 연필을 2명에게 꼭같게 나누어 주려고 합니다. 한명에게 몇자루씩 차례질가요?
8÷4=□	8÷2=□
4×□=8로 되는 □의 수를 구하면 돼요.	2×□=8로 되는 □의 수를 구하면 돼요.

상은 나눔수의 구구에서 찾습니다.

1. 10÷5으로 풀리는 몇씩 나누기문제와 같게 나누기문제를 하나씩 만들어보시오.
2. 사슴이 20마리 있습니다. 두 우리에 같게 넣으려고 합니다. 물음을 만들고 푸시오.

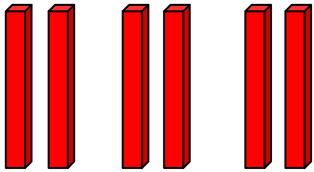


학습장이 60권 있습니다. 이것을 3명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇권씩 주면 됩니까?



○ 식을 세워보자요.

○ 오른쪽 그림을 보고 식의 계산방법을 생각해보자요.



60은 10이 6개
$6 \div 3 = 2$

$60 \div 3 = 20$

답. 20권

○ 학습장 60권을 30명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇권씩 주면 됩니까?

60은 10이 6개
30은 10이 3개
$6 \div 3 = 2$

$60 \div 30 = 2$

답. 2권

1. 계산하시오.

$60 \div 2$　　$240 \div 6$　　$630 \div 7$　　$810 \div 9$

$60 \div 20$　　$240 \div 60$　　$630 \div 70$　　$810 \div 90$

2. 연필이 30자루 있습니다. 10자루씩 묶으려고 합니다. 물음을 만들고 풀어보시오.

3. $40 \div 4$　　$80 \div 2$　　$120 \div 6$　　$360 \div 9$

$40 \div 10$　　$80 \div 40$　　$120 \div 20$　　$360 \div 40$



련 습

1. 곱하기로 쓰고 적을 계산하시오.

   6씩 3　　4씩 5　　16씩 2번

2. 다음 물음에 대답하시오.

   1) 15은 5씩 몇입니까?

   2) 14은 7씩 몇입니까?

   3) 10에는 2씩 몇번 들어있습니까?

3. 계산하시오.

   $28 \div 4$　　$24 \div 3$　　$36 \div 4$　　$40 \div 8$

   $2 \div 2$　　$49 \div 7$　　$3 \div 1$　　$99 \div 1$

4. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

   1) 12명을 2개 조로 같게 나누면 한개 조가 6명씩입니다.

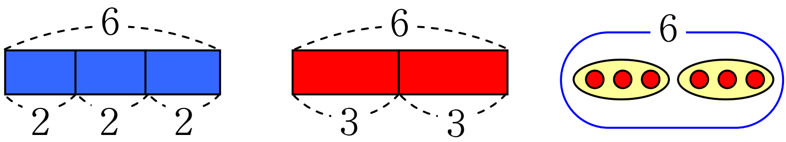


□÷□=□

   2) 12명을 6명씩 조를 짜면 2개 조가 됩니다.

□÷□=□

5. 6÷3=2의 그림들입니다. 옳은것에 ○를 표시하시오.



명 수　　　　경 숙　　　　영 경

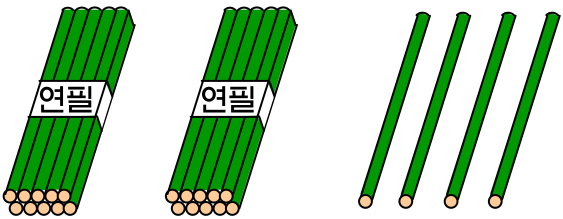
6. 40÷5　　18÷9　　21÷3

14÷2　　24÷4　　45÷9

6÷6　　5÷5　　80÷8

480÷8　　600÷3　　450÷5

7. 24÷6의 식으로 되는 문제를 만들어보시오.



연필이 □자루 있습니다. □명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇자루씩 차례지게 될가요?

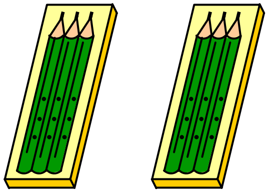
8. 식으로 쓰시오.

1) 나누일수는 12, 나눔수는 6

2) 36을 6으로 나눈 상은 6입니다.

10. 곱하기와 나누기 (1)

필갑이 2개 있습니다. 필갑 하나에 연필이 세자루씩 들어있습니다. 연필이 모두 몇자루입니까?



3 × 2 = 6

곱해지는수 곱하는수 적

답. 6자루

○ 적을 곱해지는수로 나누어보자요. 어느 수와 같습니까?

$6 \div 3 = 2$ 곱하는수

○ 적을 곱하는수로 나누어보자요. 어느 수와 같습니까?

$6 \div 2 = 3$ 곱해지는수

적÷곱해지는수=곱하는수
적÷곱하는수=곱해지는수

적을 곱해지는수로 나누면 곱하는수와 같고, 곱하는수로 나누면 곱해지는수와 같습니다.



1. 3×4=12에서 적을 곱해지는수로 나누어보시오. 무엇과 같아졌습니까? 또 곱하는수로 나누면 무엇과 같아지겠습니까?

2. 5×3=15　　7×2=14　　6×8=48

15÷5=?　　14÷7=?　　48÷6=?

15÷3=?　　14÷2=?　　48÷8=?

3. □에 알맞는 말을 넣고 읽으시오.

1) 적을 곱해지는수로 나누면 □를 얻습니다.

2) 적을 곱하는수로 나누면 □를 얻습니다.

4. 4×3=12　　5×7=35　　6×9=54

12÷4=?　　35÷7=?　　54÷6=?

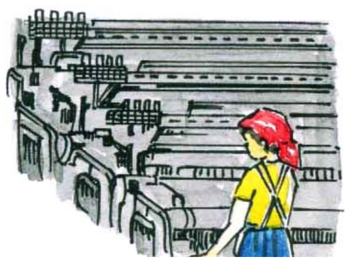
5. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

2×□=6　　4×□=8

□×6=12　　6×□=18

4×□=16　　□×5=15

6. 기계 12대를 두줄에 같게 나누어놓으려고 합니다. 한줄에 몇대씩 놓으면 되겠습니까?



7. 8×7+124　　8×(108−98)

6×(612−603)　　872−8×7

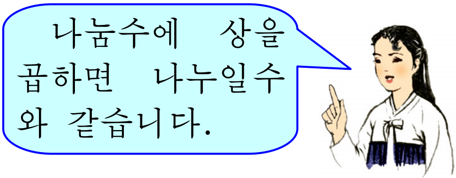
모나무 12개를 4명에게 꼭같게 나누어주면 한명에게 몇개씩 차례집니까?

$$12 \div 4 = 3$$

나누일수 나눔수 상

답. 3개

○ 나눔수에 상을 곱하면 몇입니까? 무엇과 같습니까?



1. 24÷8=3에서 나눔수에 상을 곱한 적은 몇입니까?

2.

80÷4=20	60÷2=30	100÷2=50
20×4=?	30×2=?	50×2=?

3. □에 알맞는 말을 넣어 읽으시오.

1) 나눔수에 □을 곱하면 나누일수가 됩니다.

2) 나눔수와 상과의 적은 □와 같습니다.

3) 적을 곱하는수로 나누면 □가 됩니다.

4. 나눔수가 6이고 상은 4입니다. 나누일수는 몇입니까?

나누기의 검산법을 알아보자요.

15 ÷ 3 = ?

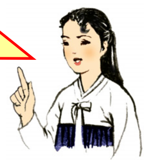
검산

3 × 5 = 15

나눔수 상 나누일수



나눔수에 상을 곱한것이 나누일수와 같으면 그 계산은 맞습니다.



1. 계산이 맞았는가 곱하기로 알아보자요.

10÷5=2　　8÷4=2　　60÷10=6

2. 계산하고 곱하기로 검산하시오.

14÷2　　18÷3　　20÷5　　24÷6

3. 8×3　　6×4　　9×4　　7×5

7×4　　9×5　　8×4　　9×3

4. 5cm=□mm　　40mm=□cm

100cm=□mm　　3m=□cm

5. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

□÷3=2　　□÷6=4　　□÷4=5

□÷5=9　　□÷7=6　　□÷8=7

련 습

1. $6\times3=18$　　$5\times9=45$　　$4\times8=32$

   $18\div6=?$　　$45\div9=?$　　$32\div4=?$

2. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

   $3\times\square=24$　　$\square\times4=28$　　$\square\times7=63$

   $6\times\square=48$　　$8\times\square=16$　　$\square\times5=35$

3. 검산하시오.

   $36\div4=9$　　$27\div9=3$　　$25\div5=5$

4. 학생 25명이 5명씩 조를 짜서 달리기를 하려고 합니다. 몇조 짤수 있습니까?



5. 계산하고 곱하기로 검산하시오.

   $10\div2$　　$16\div2$　　$30\div10$　　$60\div20$

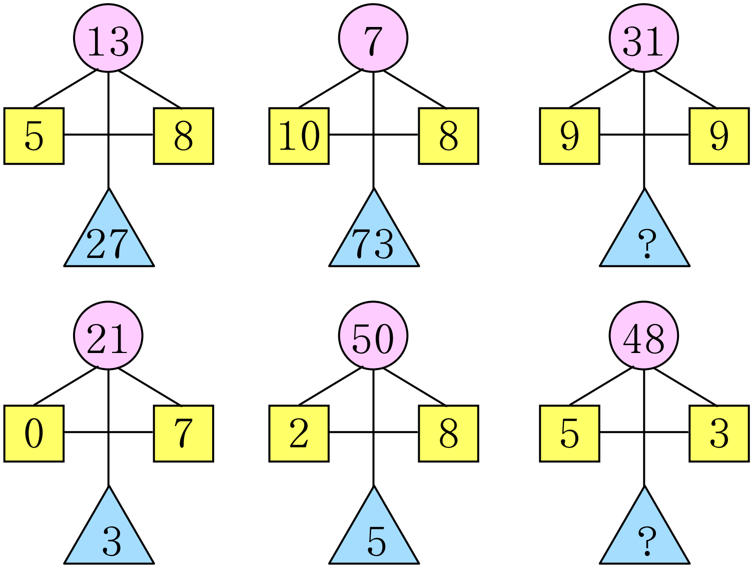
6. 1) 7×7로 풀리는 문제를 만들어 푸시오.

   2) 12÷3으로 풀리는 문제를 만들어 푸시오.

7. $6\times4+5$○6×5　　$162-89$○$162-76$

   $30-3$○9×3　　$136+18$○$182+18$

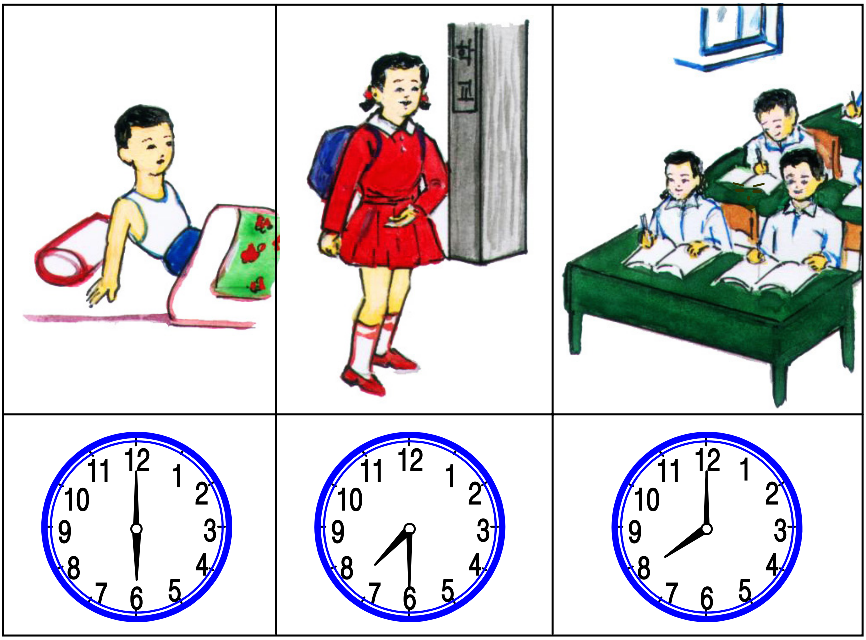
8. 어떻게 생각하면 △의 수가 나올가요?



9. 어로공아저씨들에게 사과를 실어오려고 합니다. 9상자씩 3번 실어왔는데 아직 120상자 더 실어와야 합니다. 사과를 몇상자 실어오려고 하였습니까?



11. 시계보기



하루생활을 시계로 알아보자요.

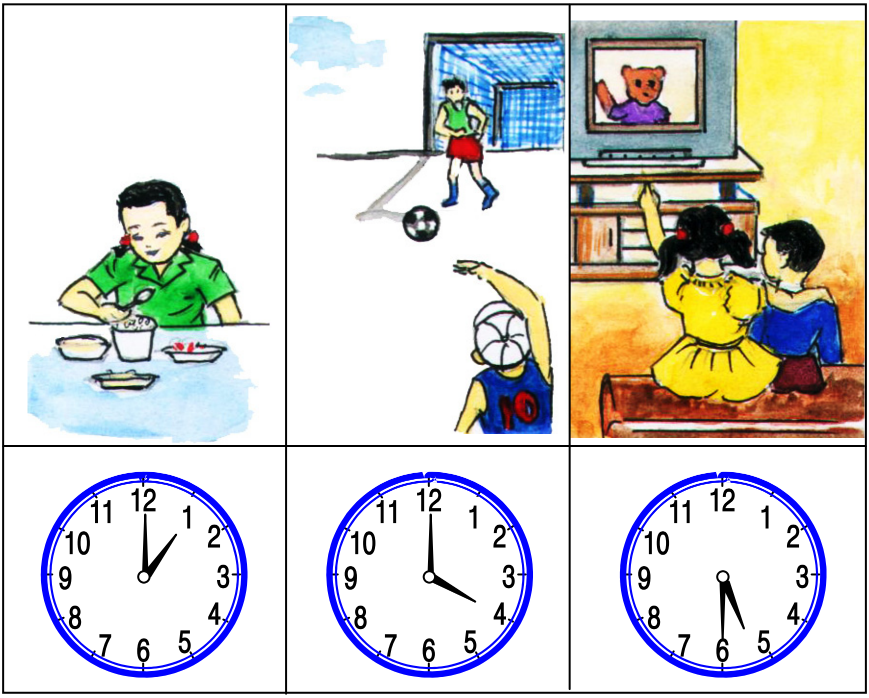
○ 그림을 보고 말해보자요.

○ 몇시에 일어납니까?

○ 몇시에 학교갑니까?

○ 공부하는 시간과 점심먹는 시간을 말하시오.

○ 큰바늘을 한바퀴 돌리면 작은바늘이 어떻게 움직이는가 살펴보시오.



○ 축구를 4시부터 5시까지 하였습니다. 큰바늘은 얼마나 돌았습니까?

큰바늘이 한바퀴 도는 동안은 1시간입니다.

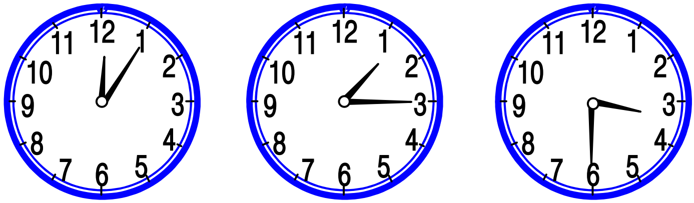
시계의 큰바늘이 수자 12에서부터 첫 눈금까지 가면 1분, 둘째 눈금까지 가면 2분입니다.

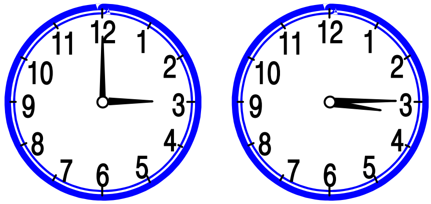
1 시간=60 분

9시 55분을 10시 5분전이라고도 부릅니다.

1. 큰바늘이 수자 12로부터 1까지 가면 몇분입니까? 2, 3, 6, 9까지 가면?

2. 그림을 보고 몇시 몇분인가 말하시오.





3. 3시부터 몇분 지났습니까?

4. 1분동안에 몇m 걸을수 있습니까?
   몇번 걸어보면서 알아보시오.



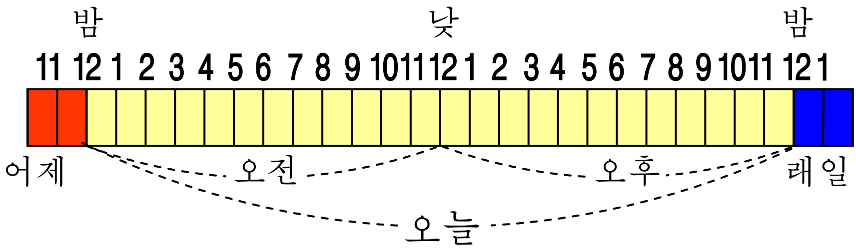
하루의 시간을 알아보자요.

밤 12시부터 다음날 밤 12시까지는 **하루**입니다.

○ 하루는 몇시간입니까?

하루(1일)=24시간

○ 밤 12시부터 낮 12시까지를 **오전**, 낮 12시부터 밤 12시까지를 **오후**라고 부릅니다.



○ 오전은 몇시간입니까?

○ 오후는 몇시간입니까?



1. 오전입니까? 오후입니까?
아침 8시, 10시, 낮 3시, 밤 10시

2. 일심이네 반동무들이 낮 12시까지 공부를 하고 점심을 먹은 다음 과외체육을 하였습니다. 오전에는 무엇을 하였습니까? 오후에는?

3. 오전 11시부터 5시간이 지났습니다. 오후 몇시입니까?

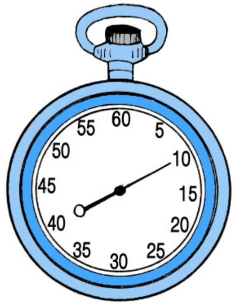
4. 오후 1시를 13시라고도 부릅니다. 15시, 19시, 23시는 오후 몇시입니까?

5. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

1) 10시부터 1시간 30분 지나면 □시 □분입니다.

2) 집에서 떠나 30분동안 도서관에 가서 보니 5시 30분이였습니다. □시에 떠났습니까?

벽시계의 추가 한번 갔다오는 시간은 1초입니다.



○ 1분은 몇초인가 알아보시오.

1분=60초

1. 하나부터 20까지 세는데 몇초 걸리는가 알아보시오.
   1분동안에는 몇까지 셀수 있습니까?
2. 50m 걸어가는데 몇초 걸리는가 알아보시오.
3. 60m 달리는데 몇초 걸리는가 알아보시오.
4. 10시 55분은 몇시 몇분전입니까?

달력을 보고 달의 이름을 불러보자요.



○ 1년은 몇달인가 세여보시오.

1년=12달

1. 달력을 보면서 매 달의 날자수를 조사하여 써넣으시오.

달이름	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
날자수												

2. 1) 31일까지 있는 달은 **큰달**입니다. 나머지 달은 **작은달**입니다. 큰달을 차례로 불러 보시오. 1년에는 큰달이 몇입니까?

2) 작은달은 어느 달입니까? 작은달은 몇입니까? 2월은 며칠입니까?

3) 1년은 며칠입니까? 앞에서 만든 표를 보고 계산하시오.

1 년=365 일(또는 366 일)

3. 2일간, 3일간, 4일간, 5일간을 이틀, 사흘, 나흘, 닷새라고도 부릅니다.
네주일하고 사흘은 며칠입니까?

4.

1월 2월 3월	4월 5월 6월	7월 8월 9월	10월 11월 12월
1 사분기	**2 사분기**	**3 사분기**	**4 사분기**

1) 한분기는 몇달입니까?

2) 1년은 몇분기입니까?



련 습

1. 시계바늘을 놓아보시오.

1) 8시 45분　　2) 11시 25분

3) 4시 10분　　4) 6시 5분전

2. □에 알맞는 수를 쓰시오.

1시간 10분=□분　　80분=□시간 □분

1시간 35분=□분　　90분=□시간 □분

3. 동물원에 들어간 시간과 나온 시간을 말하시오. 몇시간동안 구경하였습니까?





4. 토끼는 8시에 집을 떠나 너구리네 집에 11시에 도착했습니다. 몇시간 걸렸습니까?



5. 학생들은 자기 학습반에서 몇시부터 몇시까지 공부합니까? 몇시간 공부합니까?

6. 11시부터 3시까지 등산을 하였습니다. 몇시간 등산하였습니까?



7. 로동자아저씨들이 1사분기에는 배를 12척 만들고 2사분기에는 1사분기보다 9척 더 만들었습니다. 2사분기에 몇척 만들었습니까? 두분기동안에 배를 모두 몇척 만들었습니까?

12. 나누기 (2)



 혁명소설 《만경대》가 12권 있습니다. 한 반에 3권씩 나누어주려고 합니다. 몇개의 반에 나누어줄수 있습니까?

○ 식을 세워보자요.

$12 \div 3 = \square$

3×□=12이므로 3계단구구에서 답을 찾으면 됩니다.

$3 \times 4 = 12$이므로

$12 \div 3 = 4$ 답. 4개반

1. 몇계단구구에서 상을 찾아야 합니까? 상은 몇입니까?

$4 \div 2$	$12 \div 2$	$9 \div 3$	$21 \div 3$
$6 \div 2$	$16 \div 4$	$12 \div 3$	$24 \div 3$

2.

$16 \div 2$	$8 \div 2$	$27 \div 3$	$18 \div 3$
$10 \div 2$	$18 \div 2$	$15 \div 3$	$6 \div 3$

3. 간장이 30L 있습니다. 한통에 10L씩 넣으려면 통이 몇개 있어야 합니까?

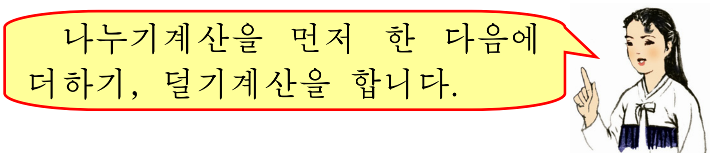
4. 나누일수는 27이고 나눔수는 3입니다. 상을 구하시오.

127＋45÷5의 계산방법을 알아보자요.

$$127+\underline{45\div5}=127+9=136$$

◯ 어떤 계산들을 하여야 합니까?

◯ 어느 계산을 먼저 하였습니까?



1. ◯에 계산순서를 수자로 표시하시오.

$5\times3+110$　　　$7-35\div5$



2. 계산하는 차례를 말하시오.

$306-3\times7$　　$12\div4+108$　　$213-24\div3$

3. 책상 28개를 한줄에 4개씩 놓으려고 합니다. 몇줄에 놓을수 있습니까?

4. 수 12, 15, 18, 21 가운데서 안같기식 □÷3<7에 맞는 수들을 찾아내시오.

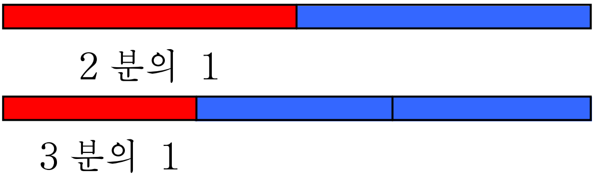
5. $10\div2$　$21\div3$　$24\div3$　$18\div2$

$12\div4$　$16\div2$　$24\div4$　$18\div3$

$8\div4$　$45\div5$　$20\div5$　$28\div4$

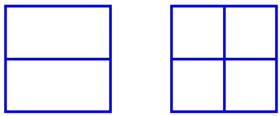
종이올을 둘로 같게 나누어보시오. 또 셋으로 같게 나누어보시오.

2로 같게 나눈 하나를 **이분의 일**, 3으로 같게 나눈 하나를 **삼분의 일**이라고 부릅니다.



○ 종이올을 4으로 같게 나누어 4분의 1만큼 잘라내시오.

1. 색종이를 그림과 같이 나누어보시오.
2분의 1, 4분의 1에 색칠을 하시오.
색종이 한장은 2분의 1이 몇입니까? 또 4분의 1은 몇입니까?



2. 동그라미가 12개 있습니다. 빈칸에 알맞는 개수만큼 동그라미를 그려넣으시오.



2분의 1	
3분의 1	
4분의 1	

3. $32 \div 4$ $25 \div 5$ $36 \div 4$ $28 \div 4$
$21 \div 3$ $35 \div 5$ $24 \div 4$ $40 \div 5$

📖 남조선에서 한 소년이 삐라 48장을 6곳에 갈게 나누어 붙였습니다. 한곳에 몇장씩 붙였습니까?

○ 상을 몇계단구구에서 찾아야 합니까?

$48 \div 6 = 8$

답. 8장

1. 몇계단구구에서 상을 찾아야 합니까? 상은 몇입니까?

$54 \div 6$	$63 \div 7$	$56 \div 7$	$36 \div 6$
$42 \div 6$	$49 \div 7$	$18 \div 6$	$28 \div 7$
$24 \div 6$	$35 \div 7$	$30 \div 6$	$12 \div 6$

2. 농장원 42명이 영양단지를 옮겨심습니다. 7분의 1은 영양단지를 나릅니다. 몇명이 나릅니까?

3. $42 \div 6 \bigcirc 42 \div 7$　　$30 \div 6 \bigcirc 30 \div 5$

$56 \div 7 \bigcirc 56 - 7$　　$6 \times 7 \bigcirc 6 + 7$

4. $8 \times \square = 24$　　$9 \times \square = 81$　　$\square \times 8 = 40$

$9 \times \square = 54$　　$8 \times \square = 64$　　$\square \times 9 = 72$

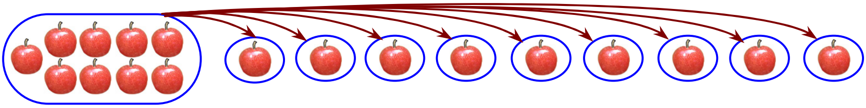
5. $64 \div 8$　　$16 \div 8$　　$40 \div 8$　　$72 \div 8$

$54 \div 9$　　$63 \div 9$　　$81 \div 9$　　$72 \div 9$

6. $24 \div 8 + 5$　　$12 + 7 \times 4$　　$26 - 72 \div 9$

$21 \div 3 - 4$　　$203 + 6 \times 7$　　$63 \div 9 - 7$

사과 9알을 한접시에 한알씩 놓으려고 합니다. 접시가 몇개 있어야 합니까?



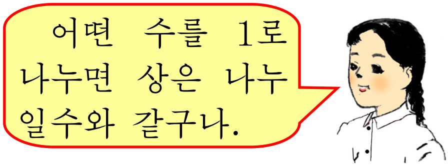
○ 식을 세워보자요.

○ 계산방법을 생각해봅시다.

$9 \div 1 = \square$

$1 \times 9 = 9$이므로

$9 \div 1 = 9$



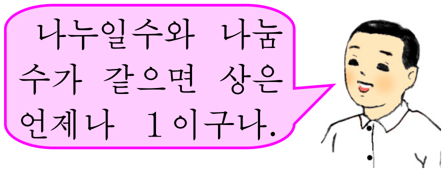
○ 삼각자 8개를 8명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇개씩 주어야 할가요?

○ 계산방법을 생각해봅시다.

$8 \div 8 = \square$

$8 \times 1 = 8$이므로

$8 \div 8 = 1$



1. 계산하고 설명하시오.

$5 \div 1$　　$8 \div 1$　　$6 \div 1$　　$10 \div 1$

$4 \div 4$　　$7 \div 7$　　$9 \div 9$　　$20 \div 20$

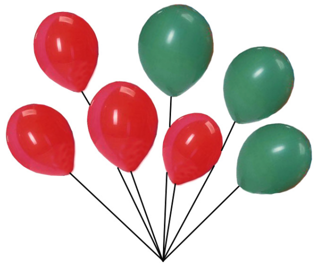
2. 길이가 6cm인 선분을 긋고 1cm씩 나누어보시오. 몇개로 나누어집니까?

3. $6 \div 1 - 6$　　$13 - 8 \div 8$　　$20 + 20 \div 20$

$(13 - 9) \div 4$　　$19 \div (29 - 28)$　　$(17 - 8) \div 9$

4. 영남이가 어떤 수를 1로 나누었더니 8이 되였습니다. 영남이가 생각한 수는 몇입니까?

고무풍선이 7개 있습니다. 이것을 한명에게 2개씩 주려고 합니다. 몇명에게 줄수 있습니까? 몇개 남습니까?



○ 남은것은 몇입니까?



$7 \div 2 = 3$ **나머지** 1

답. 3명, 나머지 1개

나머지는 언제나 나눔수보다 작습니다.

1. 모나무로 계산하시오.

$8 \div 3 = 2$ 나머지 2

$9 \div 2$ $10 \div 3$ $11 \div 4$ $14 \div 5$

2. 길이가 13cm인 선분을 긋고 이 선분을 4cm씩 나누어보시오. 길이가 4cm인 선분이 몇입니까? 나머지는 몇cm입니까?

3. 수 15, 16, 17, 18, 19 가운데서 2로 나머지없이 나누어지는 수를 말하시오.

4. 수 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46 가운데서 5으로 나머지없이 나누어지는 수를 말하시오.

사과 14알을 3명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇알씩 차례집니까? 남은것은 몇알입니까?

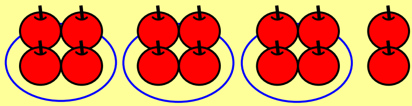
○ 식을 세워보자요.

○ 3계단구구를 써서 답을 찾아보자요.



3 알씩 주면
3×3=9 5알 남누나.
4 알씩 주면
3×4=12 2알 남누나.
5 알씩 주자면
1 알 모자라누나.





4 알씩 주면
2 알 남게 되누나.

14÷3=4 나머지 2

답. 4알, 나머지 2알

1. 12, 15, 18, 21 가운데서 19보다 작으면서 3으로 나누어지는 수들을 말하시오. 그가운데서 제일 큰 수는 몇입니까?

2. 9÷4　13÷4　23÷3　35÷6
19÷4　38÷7　58÷8　84÷9

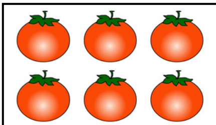
3. 틀린것을 찾고 리유를 말하시오.
10÷3=3 나머지 1　28÷4=6 나머지 4
19÷2=8 나머지 3　64÷9=7 나머지 1

4. □÷3의 상과 나머지를 표에 써넣고 나머지는 어떤 수들이 될수 있는가 알아보시오.

□	9	10	11	12	13
상					
나머지					

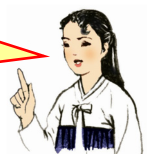
4으로 나누면 어떤 나머지가 얻어집니까?

감을 세몫으로 같게 나누었습니다. 한몫은 몇알입니까? 그림을 보면서 생각해보자요.

		$6\div3=\square$ $3\times\square=6$
		$3\div3=\square$ $3\times\square=3$
		$0\div3=\square$ $3\times\square=0$

$$0\div3=0$$

0을 어떤 수로 나누어도 상은 언제나 0입니다.



1. $0\div5$　　$0\div11$　　$0\div10$　　$0\div99$

0×6　　0×8　　0×10　　0×9

2. $3\times0\bigcirc3\times1$　　$0\div7\bigcirc3\div1$

3. $0\div5+3$　　$3+0\div8$

$0\times9+10$　　$10+0\div9$

4. 0×□=5가 되는 □는 얼마입니까?
5÷0=□에 맞는 □를 찾을수 있습니까?



련 습

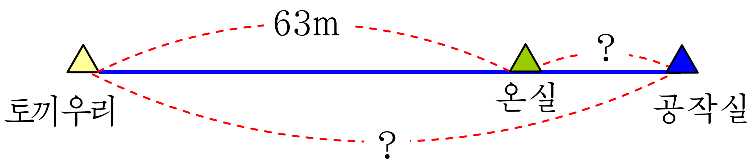
1. 몇계단구구에서 상을 찾아야 합니까?

28÷4　　24÷4　　45÷5
10÷5　　20÷5　　20÷4

2. 계산차례를 말하고 푸시오.

36−45÷5　　　12÷4+10
213−24÷3　　　24÷6+10

3. 토끼우리에서 온실까지는 63m입니다. 온실에서 공작실까지는 그의 7분의 1입니다. 그림을 보고 물음을 만들고 푸시오.

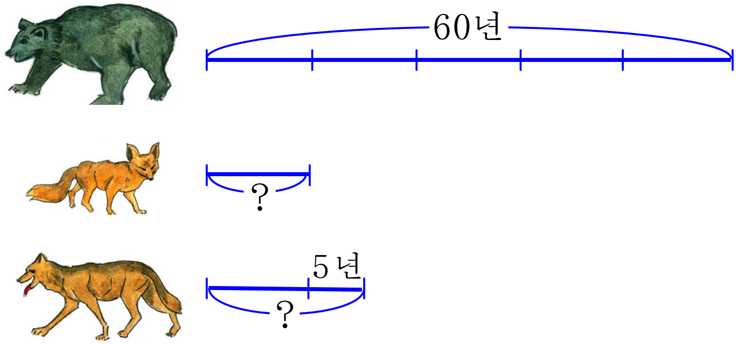


4. 54÷6+46　　　63÷9+93
(42−28)÷7　　　30÷(64−58)

5. 28÷7◯32÷8　　　63÷9◯49÷7
(15−10)×7◯40−40÷8

6. 바구니에 도마도가 30알 있습니다. 이것을 한명에게 5알씩 주고나니 10알이 남았습니다. 몇명에게 주었습니까?

7. 곰은 60년 살고 여우는 곰의 5분의 1만큼 살고 승냥이는 여우보다 5년 더 산다고 합니다. 여우는 몇년 삽니까? 승냥이는?



8. 72페지짜리 책이 있습니다. 오빠는 책의 8분의 1을 읽고 녀동생은 9분의 1을 읽었습니다. 누가 몇페지 더 읽었습니까?

9. 매 수자들사이에 +, −, ×, ÷, ( ) 가운데서 알맞는것을 써넣어 식의 값이 각각 1이 되게 하시오.

1 2 3

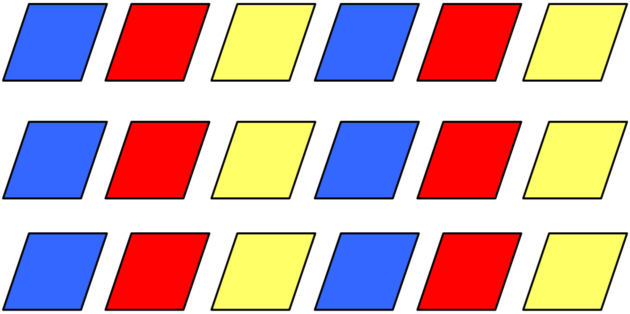
1 2 3 4

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6

10. 길이가 57cm인 종이올을 8cm씩 잘라냈습니다. 몇개 잘라냈습니까? 몇cm 남았습니까?

13. 곱하기와 나누기 (2)

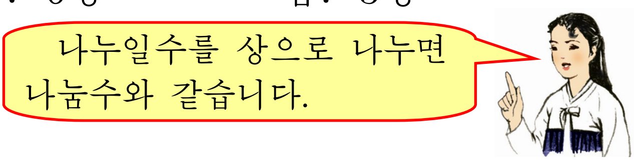


색종이가 18장 있습니다.

○ 한명에게 3장씩 주려고 합니다. 몇명에게 줄수 있습니까?

○ 6명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇장씩 차례지겠습니까?

$18 \div 3 = 6$	$18 \div 6 = 3$
$3 \times 6 = 18$	$6 \times 3 = 18$
답. 6명	답. 3장



1. $15 \div 5 = 3$에서 나누일수를 상으로 나누면 나눔수 5과 같아지는가 계산해보시오.

2. 계산하고 설명하시오.

$24 \div 4 = 6$	$48 \div 6 = 8$	$35 \div 5 = 7$
$24 \div 6 = ?$	$48 \div 8 = ?$	$35 \div 7 = ?$

3. □에 알맞는 말을 넣어 읽어보시오.

1) 나누일수를 상으로 나눈 상은 □와 같습니다.

2) 상에 □를 곱한 적은 나누일수와 같습니다.

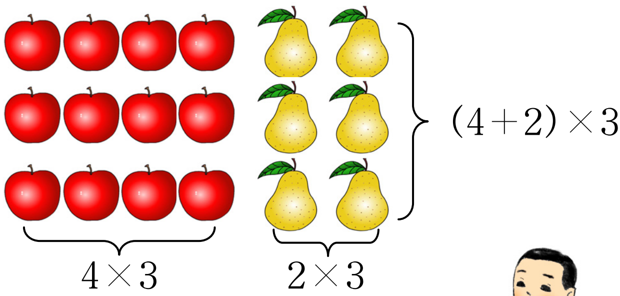
4. 다음것을 식으로 쓰고 계산하시오.

1) $56 \div 8$과 13의 합

2) 120에서 8×4를 던 차

3) 3과 6의 적에 25을 더한 합

📖 사과와 배가 모두 몇알인가 알아봅시다.

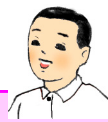




가로 한줄에 있는 알수

$4+2=6$

모두 $6 \times 3=18$



사과 알수 $4 \times 3=12$

배 알수 $2 \times 3=6$

모 두 $12+6=18$

답. 18알

$(4+2) \times 3=18$ $4 \times 3+2 \times 3=18$

$$(4+2) \times 3=\underline{4 \times 3}+\underline{2 \times 3}$$

4과 2의 합에 3을 곱한 적은 4과 2에 3을 따로따로 곱한 적들을 더한것과 같습니다.

1. 두 식을 계산하고 값이 같은가 보시오.

$\begin{cases}(6+2)\times 3 \\ 6\times 3+2\times 3\end{cases}$ $\begin{cases}5\times(7+2) \\ 5\times 7+5\times 2\end{cases}$ $\begin{cases}(3+4)\times 2 \\ 3\times 2+4\times 2\end{cases}$

2. $(3+6)\times 2$ $(10+5)\times 3$ $6\times(2+3)$

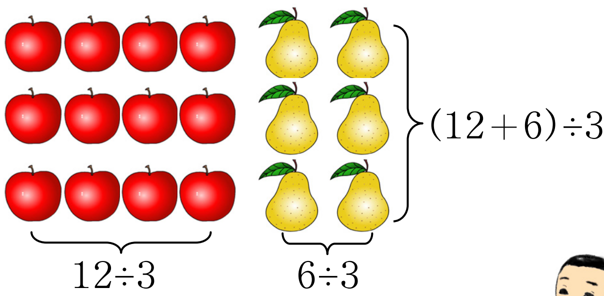
$(3+4)\times 6$ $(10+9)\times 3$ $7\times(6+4)$

3. 연필이 32자루 있습니다. 몇명에게 나누어주었는데 한명이 8자루씩 가졌습니다. 몇명에게 나누어주었습니까?

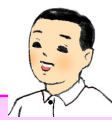
4. $\square\times 7=14$ $\square\div 2=7$ $54\div\square=6$

$3\times\square=24$ $\square\div 6=8$ $40\div\square=8$

한줄에 사과와 배가 몇알인가 알아봅시다.







사과와 배는 모두
$12+6=18$
한줄에 있는 알수
$18\div 3=6$

사과는 한줄에 $12\div 3=4$
배는 한줄에 $6\div 3=2$
사과와 배는 한줄에
$4+2=6$

답. 6 알

$(12+6)\div3=6$　　　　$12\div3+6\div3=6$

$$(12+6)\div3=\underline{12\div3}+\underline{6\div3}$$

12과 6의 합을 3으로 나눈 상은 12과 6을 3으로 따로따로 나눈 상들을 더한것과 같습니다.

1. 두 식을 계산하고 값이 같은가 알아보시오.

$\begin{cases}(9+12)\div3\\9\div3+12\div3\end{cases}$　　　$\begin{cases}(18+24)\div6\\18\div6+24\div6\end{cases}$

2. □에 알맞는 수를 찾으시오.

$(10+6)\div2=10\div2+6\div\square$

$(15+9)\div3=15\div\square+9\div\square$

$(16+24)\div8=\square\div8+\square\div8$

3. 두가지 방법으로 계산하시오.

$72\div8+63\div7$　　　$(49-14)\div7$

$(20+30)\div5$　　　$36\div4-24\div4$

$3\times8-48\div6$　　　$64\div8+4\times5$

4. 남학생 36명과 녀학생 24명이 6줄에 꼭같이 나누어 줄을 지었습니다. 한줄에 몇명씩 있겠습니까?

곱하기와 나누기가 섞여있는 식의 계산차례를 알아봅시다.



한구럭에 도마도가 6알씩 들어있습니다. 4구럭의 도마도를 3구럭에 같게 나누어놓으면 한 구럭에 몇알씩 됩니까?



$6\times4=24$
$24\div3=8$

$6\times4\div3=24\div3=8$



$6\div3=2$
$2\times4=8$

$6\div3\times4=2\times4=8$

○ 두 학생의 계산차례를 말하시오.

곱하기와 나누기만으로 된 식은 씌여있는 차례대로 계산합니다.

1. $4\times2\times4$　　$72\div8\div3$　　$2\times3\times3$
   $4\times6\div3$　　$54\div9\times6$　　$6\times2\div4$

2. 계산하는 차례를 말하시오.
   $24\div3\times4$　　$24\div3-3$　　$537+72\div8$
   $2\times8\div4$　　$3\times6+10$　　$6+5\times6$

3. □가 4일 때 5×□+6의 값을 계산하시오.

4.

□	6×□+125	값
7		
8		
9		



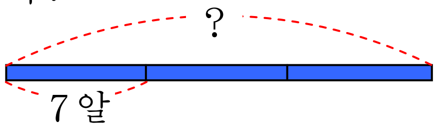
련 습

1. □에 알맞는 수를 찾으시오.

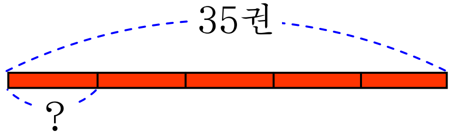
27÷□=9 　　□÷7=8 　　49÷□=7

32÷□=4 　　□÷6=5 　　□÷8=9

2. 배가 몇알 있습니다. 한접시에 7알씩 나누어놓았더니 3접시 되였습니다. 배가 몇알 있었습니까?



3. 학습장이 35권 있습니다. 한명에게 몇권씩 주면 5명에게 꼭같이 나누어줄수 있습니까?



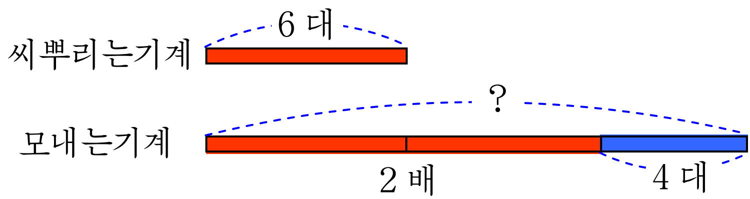
4. 두가지 방법으로 계산하시오.

(10+4)÷2 　　(2+4)×2 　　(32+40)÷8

(3+6)×2 　　(18+27)÷9 　　(49+14)÷7

5. 12+24을 4으로 나눈 상을 식으로 쓰시오. 그리고 값을 계산하시오.

6. 씨뿌리는기계는 6대 만들고 모내는기계는 그의 2배보다 4대 더 만들었습니다. 모내는 기계 대수를 식으로 쓰고 계산하시오.



7. $3\times8\div4$　　$8\times7+10$　　$100-(70-20)$
$36\div4\times6$　　$72\div9+12$　　$30+(12-8)$

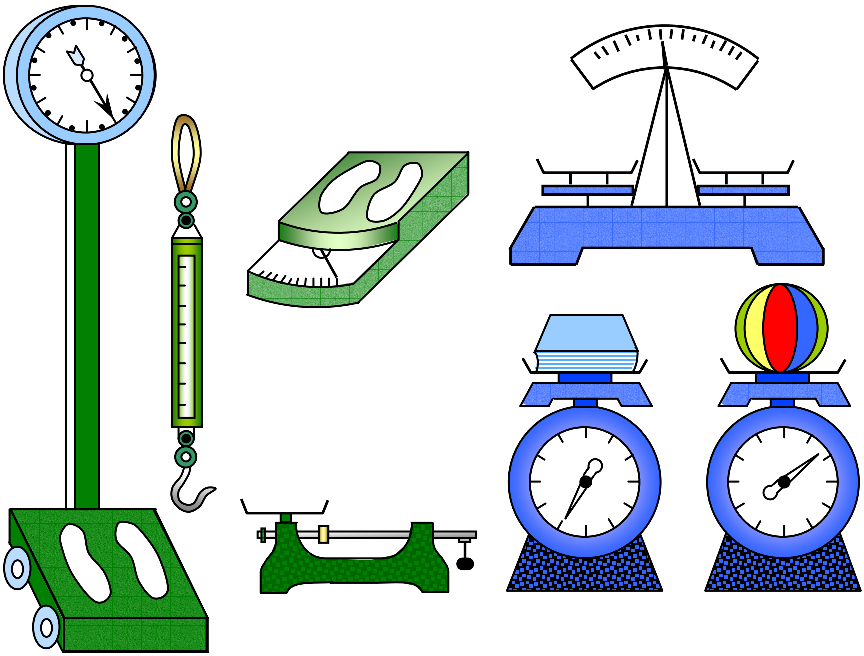
8. 식으로 쓰시오.
1) 3×8을 3으로 나눈 상
2) 32÷4에 7을 곱한 적

9. 블로크를 한차에 4개씩 9차 실어오려고 합니다. 이것을 한차에 6개씩 실으면 몇차 실으면 되겠습니까?

10. 영수가 어떤 수를 생각하였습니다. 그 수에 6을 곱한 적을 또 6으로 나누었더니 3이 되였습니다. 처음 생각하였던 수는 몇입니까?

11*. 두 수의 합은 61입니다. 큰 수에서 5을 덜고 작은 수에 4을 더하여 생기는 큰 수는 작은 수의 5배입니다. 두 수를 구하시오.

14. 물건달기



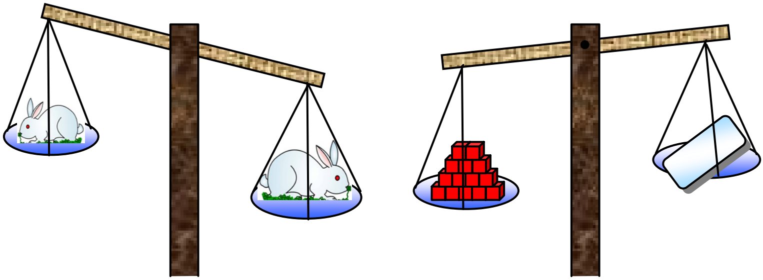
어느것이 더 무거울가요?



○ 큰 바께쯔와 작은 바께쯔에 물이 가득 들어있습니다. 들어보고 어느것이 **가벼운가**, **무거운가** 말하시오.

○ 연필과 필갑을 량손에 들어보시오. 어느것이 무겁습니까? 또 어느것이 가볍습니까?

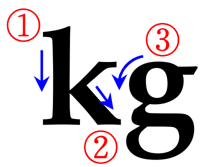
○ 어느것이 무거운가를 막대저울을 만들어 알아보자요.



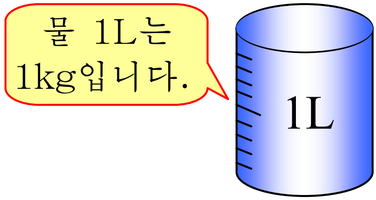
1. 왼쪽 접시에 연필 2자루를 놓고 오른쪽 접시에는 필갑을 하나 놓고 어느쪽이 더 무거운가를 알아보시오.
2. 왼쪽 접시에 가위를 1개 놓으시오. 오른쪽 접시에 모나무를 몇개 놓으면 저울이 기울어지지 않습니까?
3. 저울의 왼쪽 접시에 조약돌을 5개 놓으시오. 오른쪽 접시에는 모래주머니를 놓고 저울대가 기울어지지 않도록 주머니에 모래를 넣으시오.

물건이 얼마나 무거운가를 몇**키로그람**인가로 나타냅니다.

키로그람을 kg과 같이 씁니다.



1. 물 1L를 비닐주머니에 넣어 손으로 들어보시오. 그리고 저울에 달아보시오.



2. 읽어보시오.

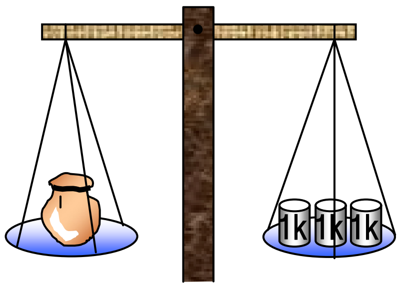
4kg, 9kg, 17kg, 208kg

3. 키로그람을 kg으로 고쳐쓰시오.

6키로그람, 58키로그람, 203키로그람

4. 저울 오른쪽 접시에 1kg짜리를 놓으시오. 왼쪽 접시에 모래주머니를 놓고 1kg이 될때까지 모래를 넣으시오. 그리고 1kg짜리 모래주머니를 들어보시오.

5. 저울 오른쪽 접시에 1kg짜리를 3개 놓은 다음 왼쪽 접시에는 모래주머니를 놓고 저울대가 기울어지지 않도록 모래를 넣으시오. 모래는 몇kg입니까?

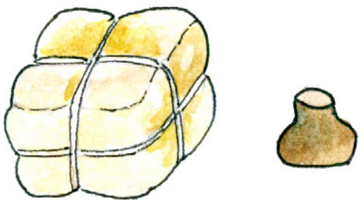


6. 1분조는 파철을 26kg 모으고 2분조는 1분조보다 6kg 더 모았습니다. 2분조는 몇kg 모았습니까?



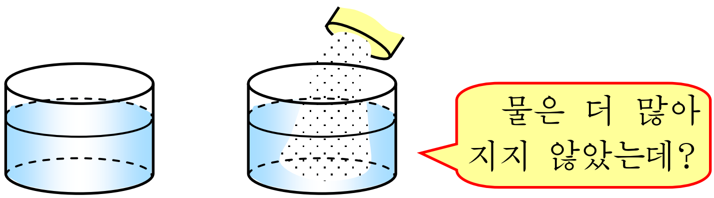
련 습

1. 1작업반에서는 파철을 470kg 모으고 2작업반에서는 1작업반보다 47kg 더 모았습니다. 2작업반에서는 몇kg 모았습니까? 두 작업반에서 모두 몇kg 모았습니까?
2. 형님은 38kg이고 인철이는 형님보다 10kg 가볍습니다. 철남이는 인철이보다도 2kg 가볍습니다. 인철이와 철남이는 각각 몇kg 입니까?
3. 솜 1kg과 쇠덩이 1kg은 어느것이 무겁습니까?



솜　　　쇠덩이

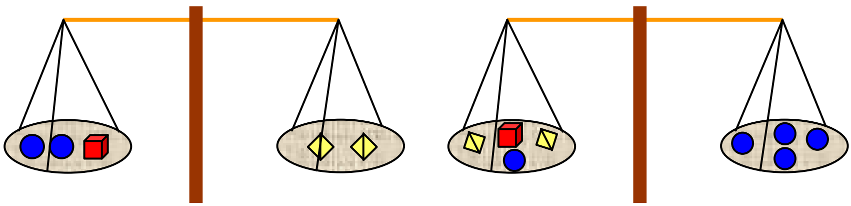
4. 10kg의 물에 소금 2kg을 넣어서 소금물을 만들었습니다. 소금물은 몇kg입니까?



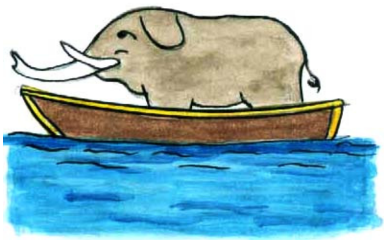
5. 약초를 105kg 캤습니다. 이것을 말리웠더니 28kg으로 되였습니다. 몇kg 줄었습니까?

6. 한구럭에 3kg씩 넣은 사과구럭 6개와 4kg씩 넣은 사과구럭 5개가 있습니다. 3kg짜리는 모두 몇kg입니까? 4kg짜리는? 사과가 모두 몇kg입니까?

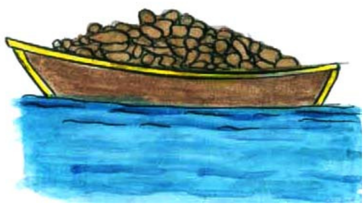
7. , , 가운데서 어느것이 더 무겁습니까? 차례를 정하시오.



생각해보자요



코끼리를 배에 싣고 배가 물속에 잠긴 부분에 선을 표시해요.



표시한 선까지 물이 올라오도록 돌을 실으면 코끼리가 얼마나 무거운가 알수 있어요.

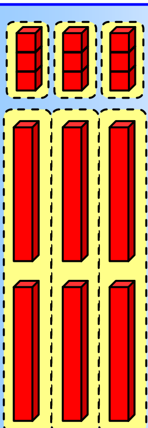
15. 곱하기 (3)



학생들이 지하전동차를 타고 조선혁명박물관에 갑니다. 23명씩 3번 탔습니다. 모두 몇명입니까?

○ 식을 세워보자요.

○ 23×3의 계산방법을 알아보자요.



3×3

20×3

23을 20+3으로 본다면

$$23\times3 \begin{cases} 3\times3=9 \\ 20\times3=60 \end{cases}$$

합하면 69

$23\times3=69$

답. 69명

필산방법

	하나의 자리계산	열의 자리계산
$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$ →	$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$ →	$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 3 \\ \hline 69 \end{array}$
자리를 맞추어 씁니다.	3×3은 9 하나의 자리는 9	3×2는 6 열의 자리는 6

1. 어떻게 계산하였는가 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times\quad 2 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 43 \\ \times\quad 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

2. 어느 수들을 곱하면 □의 수가 됩니까?

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\quad 2 \\ \hline 4\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11 \\ \times\quad 8 \\ \hline \square 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 31 \\ \times\quad 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

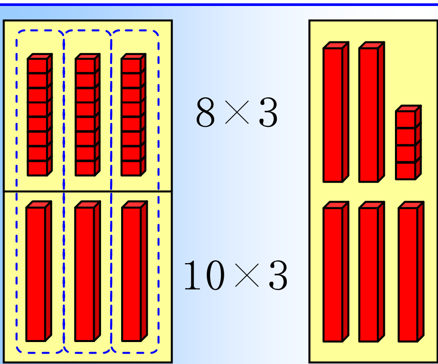
3. 필산하시오.

33×3　　42×2　　11×6　　32×2

로동자아저씨들이 학교에 보낼 책상을 하루에 18개씩 3일동안 만들었습니다. 모두 몇개 만들었습니까?

○ 식을 세워보자요.

○ 18×3의 계산방법을 알아보자요.



18×3 ⟨ $8\times3=\ 24$, $10\times3=30$

합하면 54

답. 54 개

필산방법

하나의 자리계산		열의 자리계산
$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ {}^{②}3 \\ \hline 4 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ {}^{②}3 \\ \hline 54 \end{array}$
3×8은 24 2은 열의 자리에 올라갑니다.		3×1은 3 3에 2을 더합니다.

1. □에 어떤 수를 써야 합니까?

$\begin{array}{r} 29 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \square7 \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ \times\ \ 6 \\ \hline \square8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 5\square \end{array}$ $\begin{array}{r} 36 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \square\square \end{array}$

2. 18×4 26×3 39×2 45×2

25×3 12×8 27×3 38×2

3. 26×3 14×6 17×5 23×4

$(26+13)\times2$ $(32-18)\times3$

$(63-27)\times2$ $(22+7)\times3$

62×4와 90×7의 필산방법을 알아보자요.

① 62×4

필산방법

하나의 자리계산	열의 자리계산	백의 자리계산
62 × 4 = 8	62 × 4 (②) = 48	62 × 4 (②) = 248
4×2는 8 하나의 자리는 8	4×6은 24 열의 자리는 4	백의 자리는 2

② 90×7

```
  9 0          9 0          9 0
×   7      ×  ⑥ 7      ×  ⑥ 7
-----      -------      -------
    0        3 0        6 3 0
```

1.

```
  8 2        9 2        7 1        5 2
×   2      ×   3      ×   8      ×   4
-----      -----      -----      -----
```

2. 계산하시오.

21×5 72×4 50×8 60×5

82×4 43×3 62×4 52×3

3. 1분동안에 106m씩 가면 5분동안에는 몇m 갈수 있습니까?

한바구니에 58알씩 담은 추리가 3바구니 있습니다. 모두 몇알입니까?

○ 식을 세워보자요.

○ 계산방법을 알아보자요.

하나의 자리계산 **열의 자리계산**

$$58\times3 \begin{cases} 8\times3=\ \ 24 \\ 50\times3=150 \end{cases}$$

합하면 174

하나의 자리계산:

$$\begin{array}{r} 5\,8 \\ \times \text{②}\,3 \\ \hline 4 \end{array}$$

열의 자리계산:

$$\begin{array}{r} 5\,8 \\ \times \text{②}\,3 \\ \hline 1\,7\,4 \end{array}$$

3×5는 15
15+2=17이므로
17을 씁니다.

답. 174알

○ 27×4와 75×4의 필산방법을 알아보자요.

27×4

하나의 자리계산:

$$\begin{array}{r} 2\,7 \\ \times \text{②}\,4 \\ \hline 8 \end{array}$$

열의 자리계산:

$$\begin{array}{r} 2\,7 \\ \times \text{②}\,4 \\ \hline 1\,0\,8 \end{array}$$

75×4

하나의 자리계산:

$$\begin{array}{r} 7\,5 \\ \times \text{②}\,4 \\ \hline 0 \end{array}$$

열의 자리계산:

$$\begin{array}{r} 7\,5 \\ \times \text{②}\,4 \\ \hline 3\,0\,0 \end{array}$$

1.
$$\begin{array}{r} 1\,7 \\ \times\ \ 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\,6 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\,6 \\ \times\ \ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\,5 \\ \times\ \ 6 \\ \hline \end{array}$$

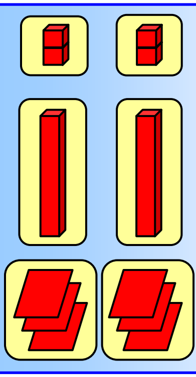
2. 24×5　　35×7　　43×9　　74×8
   73×4　　34×4　　52×7　　82×5

3. 한통에 37L씩 들어있는 우유통이 8개 있습니다. 모두 몇L입니까?

사과를 한번에 312상자씩 2번 실어왔습니다. 모두 몇상자 실어왔습니까?

○ 식을 세워보자요.

○ 계산방법을 알아보자요.



2×2

10×2

300×2

$$312\times2 \begin{cases} 2\times2=4 \\ 10\times2=20 \\ 300\times2=600 \end{cases}$$

합하면 624

답. 624 상자

필산방법

하나의 자리계산	열의 자리계산	백의 자리계산
$\begin{array}{r} 312 \\ \times\quad 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ \times\quad 2 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ \times\quad 2 \\ \hline 624 \end{array}$

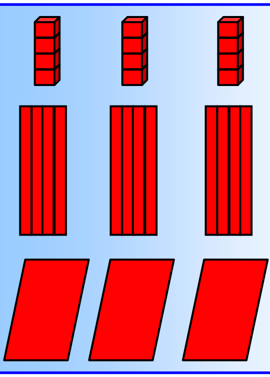
1. 계산하시오.

$\begin{array}{r} 213 \\ \times\quad 3 \\ \hline \end{array}$ $\quad\begin{array}{r} 111 \\ \times\quad 8 \\ \hline \end{array}$ $\quad\begin{array}{r} 343 \\ \times\quad 2 \\ \hline \end{array}$ $\quad\begin{array}{r} 232 \\ \times\quad 3 \\ \hline \end{array}$

2. 221×4 $\quad 123\times3$ $\quad 334\times2$

$33\times7\times3$ $\quad 61\times4\times2$ $\quad 42\times5\times4$

144×3의 계산방법을 알아보자요.



4×3

40×3

100×3

$$144\times3 \begin{cases} 4\times3= \ \ 12 \\ 40\times3=120 \\ 100\times3=300 \end{cases}$$

합하면 432

필산방법

하나의 자리계산	열의 자리계산	백의 자리계산
$\begin{array}{r} 144 \\ \times \ {}^{①}3 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \\ \times \ {}^{①①}3 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \\ \times \ {}^{①①}3 \\ \hline 432 \end{array}$

3×4는 12　12+1=13
열의 자리는 3
1는 백의 자리에 올라갑니다.

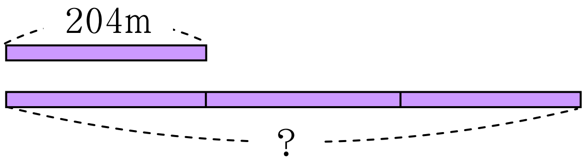
3×1은 3
3+1=4이므로 백의
자리에는 4을 씁니다.

1. $\begin{array}{r} 437 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$　$\begin{array}{r} 183 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$　$\begin{array}{r} 284 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$　$\begin{array}{r} 132 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$

2. 닭알을 세 유치원에 보냅니다. 한 유치원에 226알씩 보내면 모두 몇알 보내겠습니까?

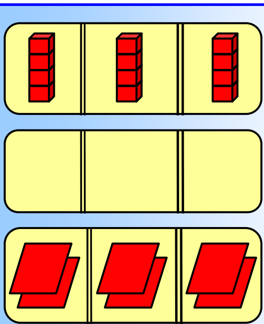
3. 185×4　147×6　243×4　384×2
152×6　148×5　226×4　264×3

📖 204m의 3배는 얼마입니까?



○ 식을 세워보자요.

○ 계산방법을 알아보자요.



4×3

0×3

200×3

$$204 \times 3 \begin{cases} 4 \times 3 = 12 \\ 0 \times 3 = 0 \\ 200 \times 3 = 600 \end{cases}$$

합하면 612

답. 612m

필산방법

하나의 자리계산	열의 자리계산	백의 자리계산
$\begin{array}{r} 204 \\ \times \quad ①3 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ \times \quad ①3 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ \times \quad ①3 \\ \hline 612 \end{array}$

1. $\begin{array}{r} 308 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 407 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 200 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$ $\quad \begin{array}{r} 250 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$

2. 학습장이 한묶음에 205권씩 들어있습니다. 이런 묶음이 4개이면 학습장이 모두 몇권이겠습니까?



련 습

1. 154×6　　287×3　　239×3　　32×7
   75×3　　218×3　　146×5　　237×4

2. $\square \times 7 = 28$　　$3 \times \square = 27$　　$72 \div \square = 9$
   $\square \div 9 = 3$　　$4 \times \square = 32$　　$54 \div \square = 6$

3. □에 어떤 수를 넣으면 됩니까?
   $46 - 8 \times 5 > \square$　　$6 \times 4 - 20 > \square$
   $\square < 56 - 6 \times 9$　　$\square < 31 - 4 \times 7$

4. 농장원 5명이 거름을 모았습니다. 한명이 150kg씩 모았습니다. 모두 몇kg 모았습니까?

5. 학생들이 《김정일장군의 노래》를 부릅니다. 량옆에는 216명씩 서고 가운데는 231명이 섰습니다. 량옆에는 몇명이 섰습니까? 모두 몇명입니까?

6. 형님은 매일 아침 달리기를 합니다. 156m인 학교둘레를 세바퀴씩 달리면 몇m 달린 셈입니까?

7. 남조선에 사는 차돌이와 옥이가 날강도 미제놈들을 반대하는 삐라를 185장씩 5묶음 뿌렸습니다. 모두 몇장 뿌렸겠습니까?

8. 69×4　　32×8　　72×6　　38×7
   138×7　　117×6　　153×6　　228×4

9. 수 101, 115, 126가운데서 13의 8배보다 큰 수를 찾아내시오.

10. 석유가 30kg 있습니다. 9kg들이 통이 3개이면 이 석유를 다 넣을수 있겠습니까?

11. 창고에 벼가 500가마니 있었습니다. 자동차로 한번에 52가마니씩 8번 또 실어왔습니다. 몇가마니 실어왔습니까? 창고에 벼가 몇가마니 있겠습니까?

12. 틀린 곳을 찾아내여 고치시오.

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times \quad 6 \\ \hline 970 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 208 \\ \times \quad 3 \\ \hline 604 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 139 \\ \times \quad 6 \\ \hline 784 \end{array}$$

13. $125\times4+100$ $237\times3+177$

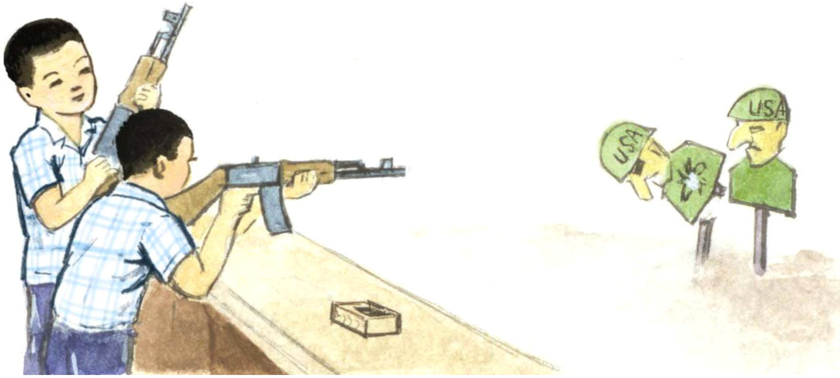
$621-135\times3$ $118\times3-237$

14. 뜨락또르를 한달에 116대씩 만들면 석달동안에는 몇대 만들겠습니까?

15. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 2\square8 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square0\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square4\square \\ \times \quad 3 \\ \hline 4\square5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\square1 \\ \times \quad 4 \\ \hline \square0\square \end{array}$$

16. 표만들기



표를 보는 방법을 알아보자요.

1) 영수와 명호가 《총쏘기》내기를 합니다. 맞힌것은 ○, 맞히지 못한것은 ×를 치면서 표를 만들었습니다.

영수	○	○	○	×	○
명호	○	○	×	○	×

○ 영수는 몇알 맞혔습니까?
○ 명호는 몇알 맞혔습니까?
○ 누가 몇알 더 맞혔습니까?

2) 영수와 명호가 이번에는 수류탄던지기를 하였습니다. 맞힌 개수를 표에 적어넣었습니다.

	첫번째 놈	두번째 놈	세번째 놈	합계
영수	2	3	3	
명호	3	3	1	

○ 영수는 두번째 놈에 몇개 맞혔습니까?

○ 명호는 첫번째 놈에 몇개 맞혔습니까?

○ 영수는 명호보다 몇개 더 맞혔습니까?

○ 합계의 빈칸에 수를 적어넣으시오.

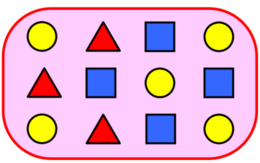
1. 광철이네 집에서 기르는 집짐승들의 마리수를 조사하여 표를 만들었습니다.

집짐승	돼지	염소	개	토끼	닭
마리수	1	2	2	5	8

1) 제일 많이 기르는 짐승은 어느 짐승입니까?

2) 제일 적게 기르는 짐승은 어느 짐승입니까?

2. 아래의 그림을 보고 빈칸에 알맞는 수를 써넣으시오.



○	△	□	모두

📖 표를 만들어보자요.

다음것은 철호네 반 동무들이 어제 수학문제를 푼것을 조사하여 만든 표입니다.

번호	문제수	번호	문제수	번호	문제수
1	6	7	6	13	7
2	7	8	7	14	5
3	8	9	4	15	6
4	9	10	7	16	8
5	7	11	6	17	9
6	5	12	8	18	7

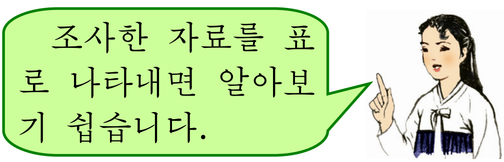
이 표를 보고 빈칸에 알맞는 수를 써넣어 새로운 표를 만드시오.

푼 문제수	4	5	6	7	8	9
학생수(명)						

○ 제일 많이 푼 학생은 몇문제 풀었습니까? 또 제일 많이 푼 학생은 몇명입니까?

○ 제일 적게 푼 학생은 몇문제 풀었습니까?

○ 몇문제 푼 학생이 제일 많습니까?



1. 아저씨들이 파철을 모은것을 다음과 같이 표에 적어넣었습니다.

번호	모은 수량(kg)	번호	모은 수량(kg)	번호	모은 수량(kg)
1	3	8	5	15	6
2	4	9	2	16	4
3	3	10	4	17	1
4	5	11	7	18	5
5	2	12	3	19	2
6	4	13	5	20	5
7	6	14	4	21	4

1) 세번째 아저씨는 몇kg 모았습니까?
2) 1kg 모은 아저씨는 몇명입니까? 5kg 모은 아저씨는?
3) 제일 많이 모은 아저씨는 어느 아저씨입니까? 몇kg 모았습니까?
4) 모은것이 4kg보다 많은 아저씨는 어느 아저씨들입니까?

2. 아래의 표는 봉희가 지난 주에 집일을 도와준 시간을 표시한것입니다.

요일	월	화	수	목	금	토	일	합계
도와준 시간	2	1	2	1	1	2	3	

1) 집일을 제일 많이 도와준것은 어느 요일입니까?

2) 하루 2시간씩 도와준 날은 어느 요일들입니까?

3) 집일을 도와준 시간은 모두 몇시간입니까?

3. 순희네 반 학생들이 올해에 책을 몇권씩 읽었는가 조사하여 표를 만들었습니다.

번호	권수	번호	권수	번호	권수
1	6	5	7	9	6
2	10	6	8	10	8
3	8	7	10	11	7
4	9	8	9	12	6

우의 표를 보고 다음표의 빈칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

권수(권)	6	7	8	9	10
인원수(명)			3		

1) 몇번 학생이 제일 많이 읽었습니까?

2) 몇권 읽은 학생이 제일 많습니까?

3) 몇권 읽은 학생이 제일 적습니까?

4. 자기 소년단반 가족수를 조사하여 표를 만드시오.

이름						
가족수						

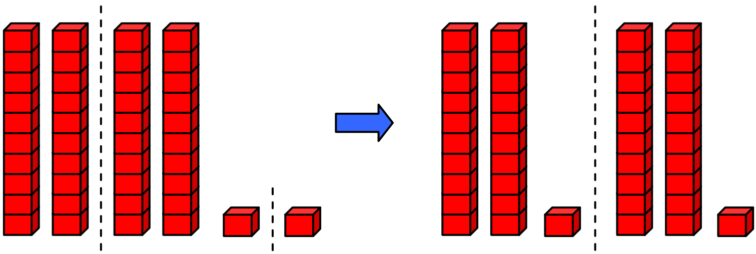
17. 나누기 (3)



김일성화와 김정일화가 42개 있습니다. 이것을 두줄로 꼭같이 놓았습니다. 한줄에 몇개씩 놓았겠습니까?

○ 식을 세워보자요.

○ 계산방법을 생각해보자요.



○ 상 42÷2에는 열이 몇입니까? 하나는?

4(열)÷2=2(열)

2÷2=1

○ 상은 몇입니까?

20+1=21　　　　답. 21개

필산방법

열의 자리계산

```
  2
2)4 2
  4
```

2×2(열)=4(열)
4을 열의 자리에서 덥니다.

4(열)÷2=2(열)
2을 열의 자리 4우에 씁니다.

→

하나의 자리계산

```
  2 1
2)4 2
  4
    2
    2
    0
```

2÷2=1
1는 하나의 자리 2우에 씁니다.

1. 어떻게 계산하였는가 말하시오.

```
                2             2             2 1
3)6 3  →  3)6 3  →  3)6 3  →  3)6 3
               6             6             6
                             3             3
                                           3
                                           0
```

2. 계산하고 설명하시오.

2)84　　4)48　　3)69　　2)44

3. 46÷2　　28÷2　　66÷3　　84÷4

📖 재봉기 639대를 세 옷공장에 같게 나누어보냈습니다. 한 옷공장에 몇대씩 보냈습니까?

○ 식을 세워보자요.

필산방법

백의 자리계산

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3\overline{)\,6\,3\,9} \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

3×2(백)=6(백)
6을 백의 자리에서 덥니다.

6(백)÷3=2(백)
2은 백의 자리 6 우에 씁니다.

→

열의 자리계산

$$\begin{array}{r} 2\,1 \\ 3\overline{)\,6\,3\,9} \\ 6 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

3×1(열)=3(열)
3을 열의 자리에서 덥니다.

3(열)÷3=1(열)
1는 열의 자리 3 우에 씁니다.

→

하나의 자리계산

$$\begin{array}{r} 2\,1\,3 \\ 3\overline{)\,6\,3\,9} \\ 6 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 9 \\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

3×3= 9
9을 하나의 자리에서 덥니다.

백의 자리부터 차례로 나누면 됩니다.



1. 어떻게 계산하였는가 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\overline{)\,2\,4\,6} \\ 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1\,2 \\ 2\overline{)\,2\,4\,6} \\ 2 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1\,2\,3 \\ 2\overline{)\,2\,4\,6} \\ 2 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline 6 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. 계산하고 설명하시오.

$44 \div 2 = 40 \div 2 + 4 \div 2 = \square$

$96 \div 3 = 90 \div 3 + \square = \square$

3. $286 \div 2$　　$966 \div 3$　　$348 \div 4$

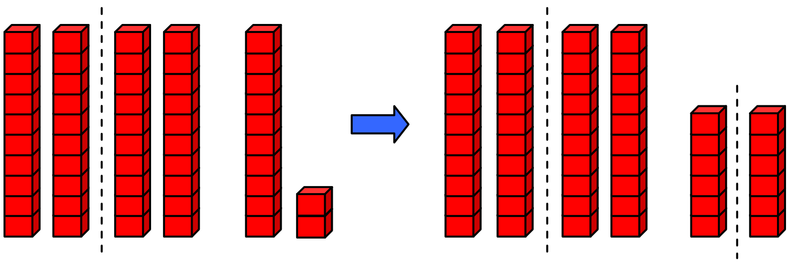
$484 \div 2$　　$696 \div 3$　　$426 \div 2$

4. 도마도가 336알 있습니다. 이것을 세 상자에 나누어넣습니다. 한 상자에 몇알씩 넣으면 됩니까?

모내는기계 52대를 두 협동농장에 같게 나누어보내려고 합니다. 한 협동농장에 몇대씩 보내면 됩니까?

○ 식을 세워보자요.

○ 계산방법을 생각하여보자요.

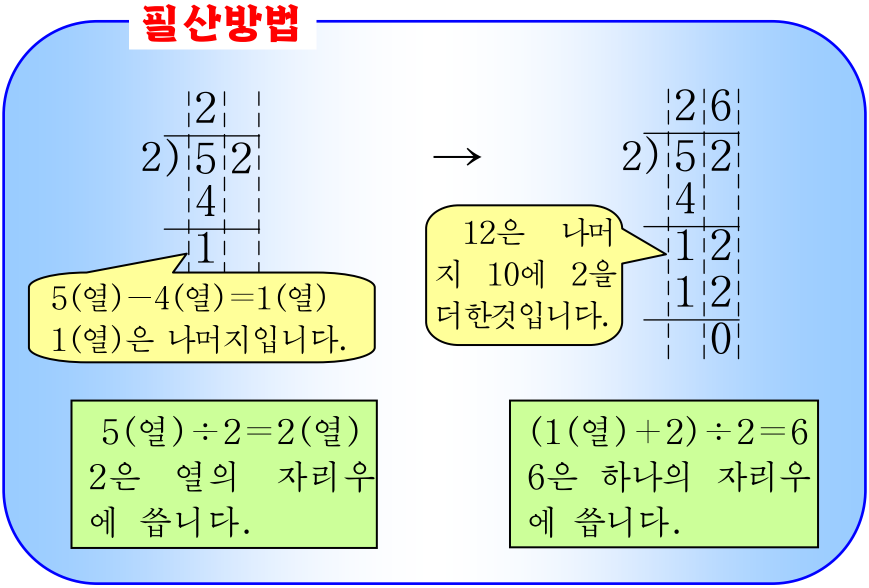


$52 \div 2$ ⟨ 5(열) $\div 2 = 2$(열) 나머지 1(열)

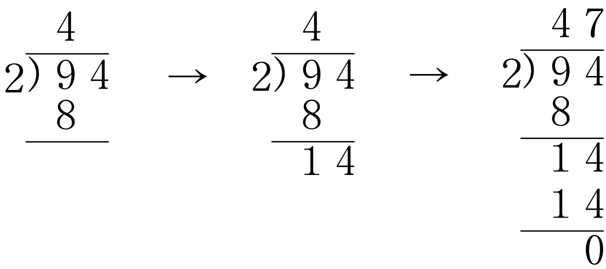
(1(열) $+ 2) \div 2 = 6$

합하면　　26

$52 \div 2 = 26$　　　답. 26 대



1. 계산한것을 보고 설명하시오.



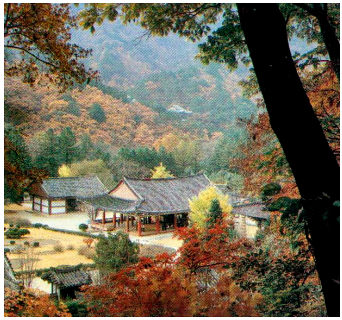
2. 계산하고 설명하시오.

2)74 4)68 3)78 2)34

3. 75÷3 56÷2 36÷2 56÷4

84÷3 48÷3 84÷3 72÷6

학생 376명이 묘향산에 가려고 합니다. 두조로 같게 나누어 가려면 한번에 몇명씩 가면 됩니까?



○ 식을 세워보자요.

필산방법

백의 자리계산	열의 자리계산	하나의 자리계산
1 2) 3 7 6 2 1	1 8 2) 3 7 6 2 1 7 1 6 1	1 8 8 2) 3 7 6 2 1 7 1 6 1 6 1 6 0

→ →

1. 계산한것을 보고 설명하시오.

1 7 8 4) 7 1 2 4 3 1 2 8 3 2 3 2 0	1 6 7 3) 5 0 1 3 2 0 1 8 2 1 2 1 0	1 7 5 2) 3 5 0 2 1 5 1 4 1 0 1 0 0

10의 자리에 0이 있습니다.

하나의 자리에 0이 있습니다.

2. 계산하고 설명하시오.

7)875　　6)864　　3)78　　2)256

3. 768÷3　　549÷3　　865÷5　　984÷6

4. (247+131)÷3　　365−854÷7

📖 한 옷공장에서 6일동안에 학생옷을 492벌 만들었습니다. 하루에 몇벌씩 만들었습니까?

○ 식을 세워보자요.

필산방법

열의 자리계산

```
    8
6)492
  48
   1
```

4<6이므로 49(열)을 6으로 나누어야 합니다.

나누일수의 백의 자리의 수자가 나눔수보다 작으면 상은 열의 자리우에 씁니다.

→

하나의 자리계산

```
    82
6)492
  48
   12
   12
    0
```

1. 상을 써야 할 자리를 △으로 나타내시오.

```
   △ △ △
2) 8 7 4
```

4)256　　2)384　　8)488

2. 276÷4　　258÷3　　424÷8　　861÷7

176÷2　　568÷8　　375÷5　　325÷5

3. 철남이는 165m 떨어져있는 곳까지 5분동안에 갔습니다. 1분동안에 몇m씩 간것으로 됩니까?

4. □에 어떤 수를 써야 합니까?

```
      8□              □□
3) 2 5 8         9) 6 7 5
   □□               □□
  ------            ------
     □□                □□
     □□                □□
  ------            ------
       0                 0
```

기름 43kg을 두 유치원에 같게 나누어보내려고 합니다. 몇kg씩 보내면 됩니까? 몇kg 남습니까?

○ 식을 세워보자요.

○ 필산방법을 알아보자요.

```
     2 1
2) 4 3
   4
  ----
     3
     2
  ----
     1
```



$43 \div 2 = 21$ 나머지 1

답. 21kg, 나머지 1kg

21	×	2	+	1	=	43
상		나눔수		나머지		나누일수

1. 55÷3　　74÷5　　63÷2　　93÷7
86÷3　　90÷8　　76÷5　　61÷5

2. 506÷4　　647÷8　　87÷7　　380÷3

3. 쇠줄 146m를 6m씩 자르려고 합니다. 몇토막하고 몇m 남습니까?

4. 표의 빈칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

□	96	103	158	186	199	200
□÷6						
나머지						

1) 16÷2=8

16을 2로 나누면 나머지는 없습니다.

이처럼 나머지없이 나누어질 때 16은 2로 **말끔 나누인다**고 말합니다.

2) 20÷2=10, 22÷2=11, 24÷2=12, …

하나의 자리의 수자가 0, 2, 4, 6, 8로 된 수들을 **짝수**라고 부릅니다. 짝수는 2로 말끔 나누입니다.

하나의 자리의 수자가 1, 3, 5, 7, 9로 된 수들을 **홀수**라고 부릅니다. 홀수는 2로 말끔 나누이지 않습니다.

○ 다음 수들가운데서 짝수와 홀수를 가려내시오.
31, 42, 315, 332, 504, 799

○ 짝수들은 2로 말끔 나누입니까? 홀수들은?

3) 어떤 수들이 2와 5로 말끔 나누일가요?

○ 하나의 자리의 수자가 짝수로 된 수들은 2로 말끔 나누일가요? 실례를 3개 드시오.

○ 15, 20, 25, 30을 5로 나누어보시오. 말끔 나누일가요?

하나의 자리의 수자가 짝수인 수들은 다 2로 말끔 나누입니다.

하나의 자리의 수자가 0이거나 5인 수들은 다 5으로 말끔 나누입니다.

1. 짝수와 홀수를 각각 5개 쓰시오.
2. 5으로 말끔 나누이는 수들을 5개 쓰시오.
3. 다음 수들가운데서 2로 말끔 나누이는 수들을 찾으시오. 5으로 말끔 나누이는 수들을 찾으시오.
   3, 5, 8, 10, 16, 28, 30, 55, 112, 115, 120, 211, 320, 435, 500



련 습

1. 옥이는 토끼의 귀만 64개 세였습니다. 토끼가 몇마리입니까?

2. 빈칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

□	2	4	5	7	8
560÷□					

3. 학생 259명이 긴의자에 앉아서 모임을 가지려고 합니다. 긴의자 하나에는 4명씩 앉습니다. 의자가 몇개 있어야 합니까? 마지막 의자에는 몇명이 앉게 되겠습니까?

4. 162÷6　　558÷6　　232÷4　　126÷3
   221÷6　　725÷4　　194÷8　　578÷3

5. 학생비옷을 하루에 150벌씩 6일동안에 만들려고 하였습니다. 몇벌 만들려고 하였습니까? 이것을 5일동안에 다 만들자면 하루에 몇벌씩 만들어야 하겠습니까?

6. (435−162)÷3　　(684−212)÷4
   (48+125)×5　　(297+35)÷2

7.

□	60	90	120	150	180
□÷3					

8. □÷4을 계산하여 표에 써넣으시오.

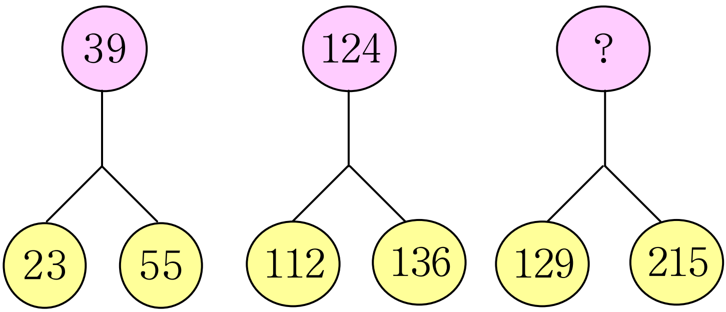
□	48	49	50	51	52	53	54	55	56
상									
나머지									

9. 다음 수들가운데서 짝수와 홀수를 갈라내시오.

37, 48, 327, 417, 684, 726

10. 콩우유 123L를 한통에 5L씩 넣으려고 합니다. 이런 통이 몇개 있어야 합니까?

11*.

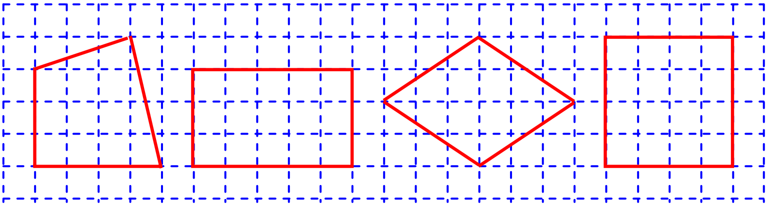


12. 명철이네 학교에 학생이 381명 있습니다. 공부를 잘하여 모두 우등, 최우등생이 되였습니다. 그 3분의 1은 최우등생입니다. 최우등생은 몇명입니까?

13*. 련이어 있는 두 수의 합이 535입니다. 그 두 수를 찾으시오.

18. 여러가지 모양 (2)

직4각형에 대하여 알아보자요.



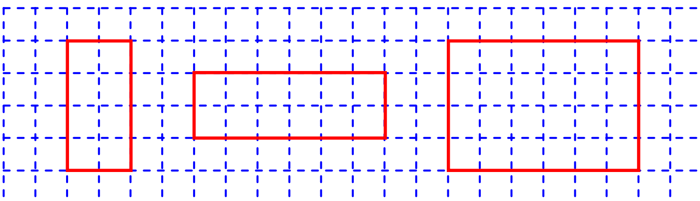
○ 그림에서 네 각이 다 직각인 4각형을 찾아보시오.

네 각이 다 직각인 4각형을 **직4각형**이라고 부릅니다.

○ 직4각형의 그림을 보고 변의 이름을 말해보시오.

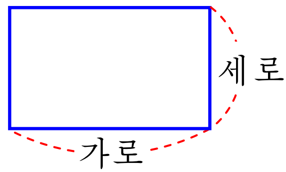


○ 직4각형의 마주하고있는 변들의 길이를 비교해보자요.



직4각형에서 마주하고있는 변들의 길이는 같습니다.

○ 직4각형의 둘레의 길이를 구하는 방법을 여러가지로 생각하여 보자요.

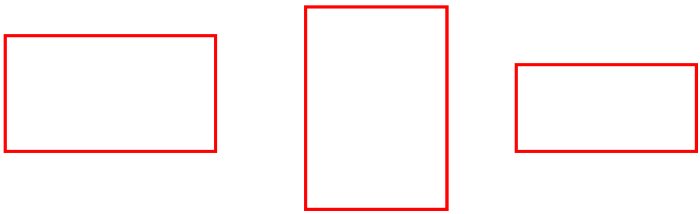


직4각형의 둘레＝가로×2＋세로×2

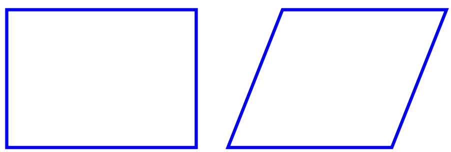
직4각형의 둘레＝(가로＋세로)×2

1. 교실에서 직4각형의 물건들을 찾아보시오.

2. 그림에 있는 직4각형안에 파란색칠을 하시오.

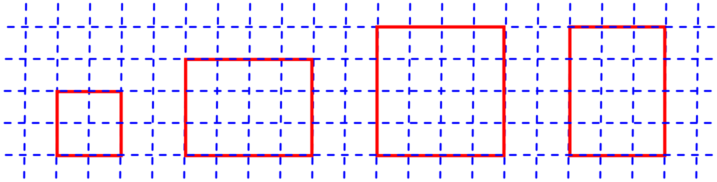


3. 마주하고있는 변의 길이만 같으면 직4각형이라고 말할수 있습니까?



4. 직4각형의 가로의 길이가 3cm이고 세로는 이보다 1cm 짧습니다. 세로의 길이는 몇 cm입니까? 또 둘레의 길이는 몇cm입니까?

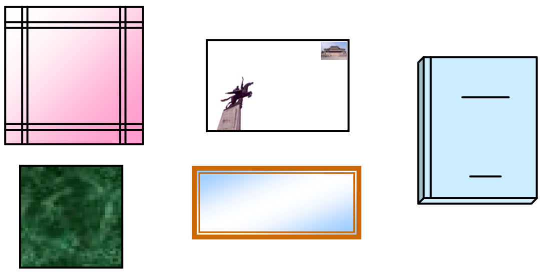
바른4각형에 대하여 알아보자요.



○ 4각형들가운데서 네 각이 다 직각이고 네 변의 길이가 다 같은것을 찾아보시오.

네 각이 다 직각이고 네 변의 길이가 다 같은 4각형을 **바른4각형**이라고 부릅니다.

○ 그림에서 바른4각형, 직4각형모양을 가려내시오.

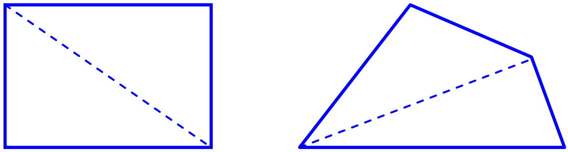


○ 바른4각형의 둘레의 길이를 구해보자요.

바른 4 각형의 둘레 = 한 변 × 4

1. 한 변의 길이가 25cm인 바른4각형모양의 타일의 둘레의 길이를 구하시오.
2. 직4각형과 바른4각형의 서로 같은 점과 차이점을 말하시오.
3. 변의 길이가 3cm인 바른4각형을 채눈종이에 그리고 둘레의 길이를 계산하시오.

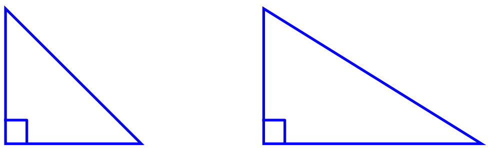
직3각형에 대하여 알아보자요.



○ 4각형모양의 종이를 그림과 같이 접어서 베여보시오. 어떤 모양이 되였습니까?

○ 한 각이 직각인 3각형을 가려내시오.

한 각이 직각인 3각형을 **직3각형**이라고 부릅니다.

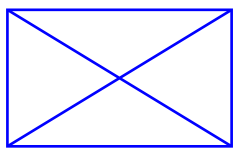


1. 직4각형모양의 종이를 접어서 직3각형 2개를 만드시오. 이것을 겹쳐서 꼭 맞는가 보시오.

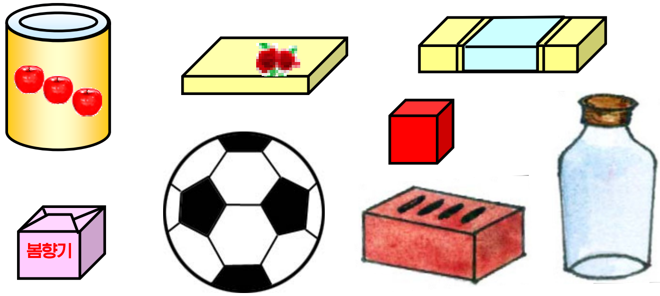
2. 꼭같은 직3각형 2개를 만들어보시오. 또 그것으로 큰 3각형 한개를 만들어보시오.

3. 채눈종이에 직각의 두 변이 5cm, 3cm인 직3각형을 그려보시오.

4*. 직3각형이 모두 몇개입니까?



직6면체와 바른6면체에 대하여 알아보자요.

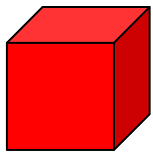


○ 그림에서 직4각형 6개로 둘러막힌 모양을 찾아보시오.



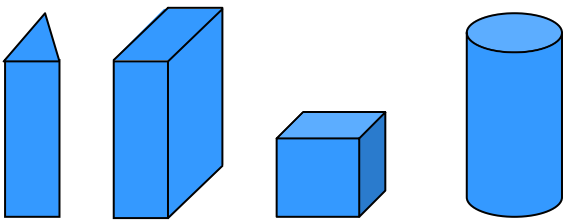
직4각형 6개로 둘러막힌 모양을 **직6면체**라고 부릅니다.

○ 그림에서 바른4각형 6개로 둘러막힌 모양을 찾아보시오.



바른4각형 6개로 둘러막힌 모양을 **바른6면체**라고 부릅니다.

1. 그림에서 직6면체와 바른6면체를 찾으시오.



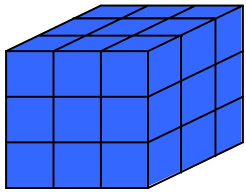
2. 직6면체모양의 물건을 찾으시오.

련 습

1. 자기가 가지고있는 물건가운데서 직4각형, 바른4각형, 직3각형, 직6면체, 바른6면체모양의 물건을 다 찾아보시오.

2. 직4각형의 가로의 길이는 30mm이고 세로의 길이는 이보다 5mm 짧습니다. 세로의 길이는 얼마입니까? 또 둘레의 길이는 얼마입니까?

3. 모나무로 그림과 같은 바른6면체를 쌓아보시오. 모나무가 몇개 듭니까?

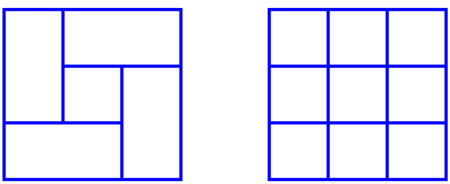


4*. 8송이의 꽃을 직4각형의 네 변에 3송이씩 놓이게 하시오.

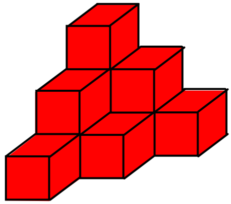
5. 변의 길이가 35cm인 바른4각형의 둘레의 길이를 구하시오.

6. 직4각형의 둘레의 길이는 36cm이고 가로의 길이는 10cm입니다. 세로의 길이는 얼마입니까?

7*. 직4각형과 바른4각형이 몇개씩 들어있습니까?

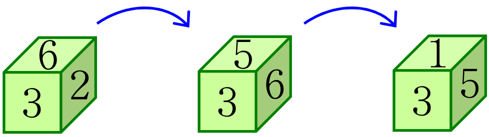


8. 바른6면체가 모두 몇개입니까?



보이지 않는 바른6면체는 몇개입니까?

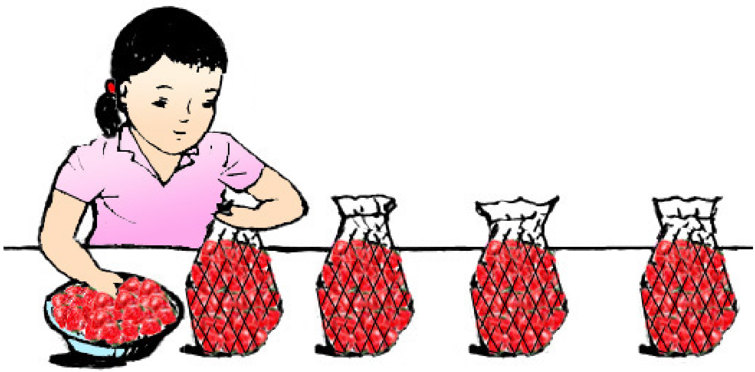
9. 바른6면체의 매 면에 1부터 6까지의 수를 써넣었습니다. 아래의 그림은 바른6면체를 오른쪽으로 한번, 두번 굴렸을 때 웃면에 나타나는 수들을 보여줍니다.



1) 우의 그림을 보고 바른6면체에서 서로 마주하고있는 면에 있는 수들끼리 짝을 무어보시오.

2) 이 바른6면체를 아무렇게나 던졌을 때 웃면에 수 1이 나왔습니다. 그 아래면에 있는 수를 불러보시오. 앞면에 4가 나왔으면 뒤면에는 어떤 수가 있겠습니까?

19. 곱하기와 나누기 (3)



딸기 126kg을 한구럭지에 3kg씩 넣어서 두 유치원에 꼭같이 보내려고 합니다. 딸기가 몇구럭지입니까? 한 유치원에 몇구럭지씩 보내면 됩니까?

○ 딸기가 몇구럭지입니까?

$126 \div 3 = 42$

○ 한 유치원에 몇구럭지씩 보내면 됩니까?

$42 \div 2 = 21$

답. 42구럭지, 21구럭지

이것을 한 식으로 써보자요.

$126 \div 3 \div 2 = 42 \div 2 = 21$

○ 이 계산을 $126 \div 2 \div 3$으로도 할수 있습니다. 이 식의 뜻을 설명하여보시오.

1. $637 \div 7 \div 7$ $\qquad$ $528 \div 4 \div 3$

$624 \div 3 \div 2$ $\qquad$ $624 \div 2 \div 3$

2. 걸상 112개를 두 교실에 꼭같이 나누어 한 교실에 8줄씩 놓았습니다. 한 교실에 몇개 놓았습니까? 한줄에 몇개 놓았습니까?

3. 수학문제를 하루에 5문제씩 4주동안 풀었습니다. 한주에 몇문제씩 풀었습니까? 4주동안에는 몇문제 풀게 됩니까?

4. 약을 한층에 10알씩 두층 넣은 통이 9통 있습니다. 약이 한통에 몇알 있습니까? 9통에는 모두 몇알 있습니까?

사과가 한구럭에 65알씩 들어있습니다. 6구럭의 사과를 5상자에 같게 나누어넣으려고 합니다. 사과가 모두 몇알입니까? 한상자에 몇알씩 넣으면 됩니까?

사과 전체 알수 $\qquad 65 \times 6 = 390$

한 상자에 넣은 알수 $390 \div 5 = 78$

답. 390알, 78알

이것을 한 식으로 쓰면

$$65 \times 6 \div 5 = 390 \div 5 = 78$$

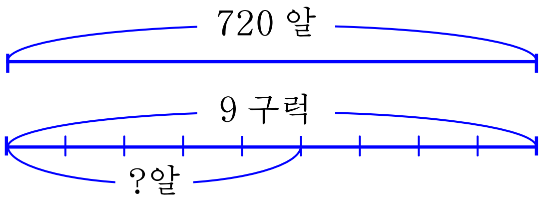
1. $12\times3\div4$　　$28\times5\div4$　　$114\times7\div6$

$65\div5\times7$　　$54\div3\times4$　　$27\times4\div3$

2. 나무모를 한단에 150대씩 묶었습니다. 4단의 나무모를 8개 학급에 같게 나누어주어 심으려고 합니다. 나무모가 모두 몇대입니까? 한 학급에 몇대씩 나누어주면 됩니까?

3. 자동차바퀴가 한줄에 12개씩 3줄 놓여있습니다. 이것으로 자동차 1대에 6바퀴씩 달면 자동차 몇대에 달수 있습니까?

호두가 720알 있습니다. 이것을 9구럭에 같게 나누어넣었습니다. 5구럭에는 몇알 넣었습니까?



$720\div9=80$

$80\times5=400$　　　　답. 400알

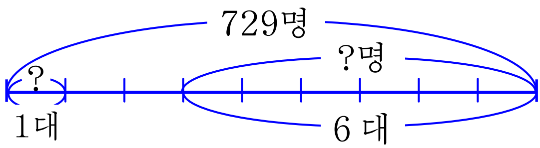
○ 이것을 한 식으로 쓰면

$720\div9\times5=80\times5=400$

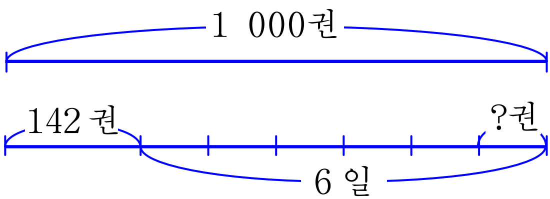
1. 과자 280개를 7봉지에 같게 나누어넣었습니다. 3봉지에는 몇개 있습니까?

2. 72÷8×7　164÷2×3　376÷4×5

3. 그림에 맞는 문제를 만들어푸시오.



📖 공장에서 그림책을 1 000권 만들려고 합니다. 142권을 만들었습니다. 나머지를 6일동안에 다 만들려면 하루에 몇권씩 만들어야 합니까?



1000－142＝858

858÷6＝143　　　　답. 143권

○ 이것을 한 식으로 쓰면

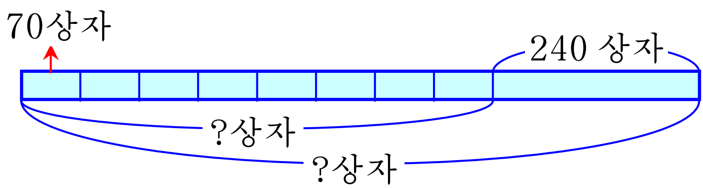
(1000－142)÷6＝858÷6＝143

1. $(420-315)\div5$　　　$105\div(42-37)$

$28\times4\div7$　　　$28\div7\times4$

2. 배가 5구럭 하고 15알 있습니다. 배가 모두 130알입니다. 5구럭에 몇알 들어있겠습니까? 한구럭에 몇알씩 들어있는것으로 됩니까?

3. 자동차 한대에 사과를 70상자씩 8번 실어 보냈는데 아직 창고에 240상자 남았습니다. 그림을 보고 물음을 만들고 푸시오.



4. 소년단원 180명이 6조로 꼭같이 나뉘여 춤을 추다가 2조씩 합쳐서 노래를 부릅니다. 춤을 추던 소년단원이 한조에 몇명씩입니까? 노래를 부르는 소년단원들은 한조에 몇명씩입니까?

5. 흰토끼는 65마리 있고 재빛토끼는 흰토끼의 5분의 1만큼 있습니다. 재빛토끼는 몇마리 있습니까? 흰토끼와 재빛토끼가 모두 몇마리 있습니까?



련 습

1. $135\times6\div3$　　　$108\times5\div4$
   $(987-187)\div4$　　$546\div(654-652)$

2. 걸상이 40개씩 있는 교실이 6교실이 있습니다. 이 걸상을 8개 교실에 같게 나누어놓으려고 합니다. 걸상이 모두 몇개입니까? 한교실에 몇개씩 놓으면 되겠습니까?

3. 학생 738명이 뻐스 9대에 같게 나누어타고 공장견학을 떠납니다. 6대는 먼저 공장으로 떠났습니다. 한대에 몇명 탔습니까? 공장으로 먼저 견학간 학생은 몇명입니까?

4. 구멍탄 800덩이를 5줄에 같게 나누어 쌓아놓았습니다. 3줄에 있는 구멍탄을 실어갔습니다. 한줄에 몇덩이씩 쌓았습니까? 몇덩이 실어갔습니까?

5. $72\div8+537$　　　$812-126\div6$
   $135\times7-428$　　$(217+114)\times3$
   $(725-687)\times8$　$(107+241)\times2$

6. 약수를 한통에 7L씩 꼭같은 통 몇개에 넣어서 140L를 다 넣었습니다. 몇통에 넣었습니까?

7. 과자가 몇kg 있습니다. 한지함에 12kg씩 나누어넣었더니 8지함 되였습니다. 과자가 몇kg 있습니까?

8. 한통에 50kg씩 들어있는 석유통이 4개 있습니다. 이것을 다섯집에 꼭같게 나누어주려고 합니다. 석유가 모두 몇kg 있습니까? 한 집에 몇kg씩 주면 되겠습니까?

9. 걸상을 자동차 한대에 34개씩 세번 실어왔습니다. 그가운데서 45개는 소년단실에 놓았습니다. 걸상을 몇개 실어왔습니까? 몇개 남았습니까?

10. $105 \div (42 - 37)$　　$192 \div (143 - 135)$
$484 \div (267 - 263)$　　$547 + 354 \div 3$
$807 - 675 \div 5$　　$158 + 472 \div 4$

11. 어떤 수를 생각하시오. 그 수에 6을 곱하고 3으로 나누시오. 또 2로 나누시오. 상은 얼마입니까? 계산이 정확했다면 상은 처음 생각한 수로 될것입니다.

12. 철남이가 320페지 되는 책을 하루에 45페지씩 7일 읽었습니다. 몇페지 읽었습니까? 아직 몇페지 남았겠습니까?

13. 어떤 수에 8을 곱하고 52을 더했더니 100이 되였습니다. 어떤 수에 곱하였습니까?

14*. 수자 9을 5개 가지고 +, −, ×, ÷, ( )를 써서 답이 21, 22이 되게 하시오.



복 습 (2)

1. 다음 수들을 두가지로 읽어보시오.

   289　　　527　　　603

2. 602◯620　　271◯172　　397◯405

3. 계산하고 설명하시오.

   272+315　　364−142

4. 251+147　　321+541　　614+185

   6+232　　48+321　　320+405

   426−115　　785−523　　978−526

   542−167　　474−245　　776−248

5. 식으로 쓰시오.

   1) 수 141을 차 21−18으로 나눈 상

   2) 수 125와 6의 적

   3) 38×5의 적과 수 76의 합

   4) 합 114+87을 3으로 나눈 상

6. 246+157　　37+565　　8+394

   413−215　　506−237　　207−198

7. 365−187+214　　472−385+97

   58+643−605　　124+278−46

8. 86+(486−147)　　362−(716−657)

   507−(243+185)　　76+(47+256)

9. 1작업반에서는 파철을 275kg 모으고 2작업반에서는 1작업반보다 36kg 더 모았습니다. 2작업반에서는 몇kg 모았습니까? 1작업반과 2작업반에서 모두 몇kg 모았습니까?

10. 긴 이랑에서는 배추를 450kg 거두고 짧은 이랑에서는 375kg 거두었습니다. 긴 이랑에서 몇kg 더 거두었습니까?

11. 7×8○6×9　　6×6○4×8

5×9○7×6　　9×7○8×8

12. 42+□=73　　□+183=209

356−□=184　　□−248=76

13. 괄호안의 수들가운데서 □에 알맞는것을 찾으시오.

6×□＜37　　(4, 5, 6, 7, 8)

8×□＞42　　(4, 5, 6, 7, 8)

56÷□＜14　　(4, 7, 8)

48÷□＞11　　(2, 4, 6, 8)

14. 학교에서 235m 떨어진 발전소까지 전기줄을 두줄 늘였습니다. 전기줄이 몇m 들었습니까?

15.

□	1	2	3	4	5	6	7
5×□+7							

16. 42×2　31×3　24×2　73×5

68×4　54×7　237×3　156×4

128×7　206×4　104×8　270×3

17. 식으로 쓰시오.

1) 42의 8배에서 200을 던 차

2) 50씩 4과 25씩 3의 합

18. 운전사아저씨들이 가재미는 7차 실어오고 명태는 가재미의 3배를 실어왔습니다. 명태는 몇차 실어왔습니까? 명태는 가재미보다 몇차 더 실어왔습니까?

19. 유치원에서 한통에 25kg씩 든 우유를 8통 받았습니다. 물음을 만들고 풀어보시오.

20. 117×8－628　87×4—105

26×7＋314　528—49×6

56＋72×4　452－66×5

21. 69÷3　468÷2　560÷7　82÷2

372÷6　208÷2　876÷4　678÷6

22. 75÷4　416÷5　500÷8　81÷3

728÷8　327÷7　62÷7　539÷9

23. 식으로 쓰시오.

1) 24을 3으로 나눈 상

2) 나누일수 124를 나눔수 2로 나눈 상

3) 합 13＋43을 수 8으로 나눈 상

4) 수 254를 150－148로 나눈 상

24. 한 온실에서는 오이를 76kg 따고 다른 온실에서는 24kg 땄습니다. 이것을 5상자에 갈게 나누어넣었습니다. 오이를 모두 몇kg 땄겠습니까? 한상자에 몇kg씩 넣었겠습니까?

25. 토끼우리가 140칸 있습니다. 한칸에 4마리씩 넣으려고 합니다. 몇마리 넣을수 있습니까?

26. $129\div3\times7$　$651\div7\times4$　$844\div4\times3$

27. $328\div2+137$　$546\div3-46$　$837\div(203-194)$

28. $56\times6\div7$　$85\times4\div5$

$112\times3\div8$　$108\times7\div6$

29. 123부터 129까지의 수를 차례로 3으로 나눈 다음 나머지가 같은 수들끼리 모아보시오.

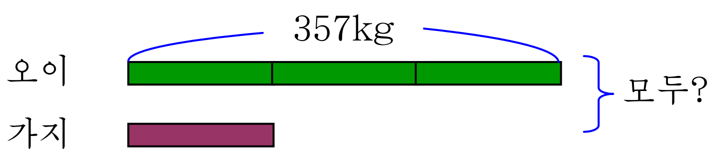
30. 과일나무가 243그루 있습니다. 그가운데서 복숭아나무는 전체 과일나무의 3분의 1입니다. 복숭아나무는 몇그루입니까?

31. $5\times\square=125$　$\square\times7=315$

$24\div\square=8$　$\square\div8=23$

32. 큰 뜨락또르는 42대 있고 작은 뜨락또르는 그것의 3분의 1만큼 있습니다. 작은 뜨락또르는 몇대입니까? 모두 몇대입니까?

33. 그림을 보고 식을 만들고 푸시오.



34. 한 변의 길이가 5cm 3mm인 바른4각형을 그리시오.

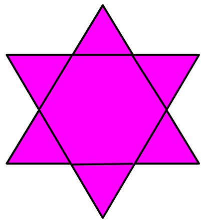
35. 가로가 4cm, 세로가 6cm인 직4각형을 그리시오.

36. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

6cm 2mm＝□mm　42mm＝□cm □mm

8cm 9mm＝□mm　85mm＝□cm □mm

37*. 다음 그림에 어떤 모양이 몇 개씩 있습니까?



38. 《철수야, 네가 생각한 수에 100을 더해라. 그 합에서 50을 덜고 차에서 10을 덜어라. 답을 말해 봐.》 남이는 철수의 답에서 40을 던 수가 바로 철수가 처음 생각한 수라고 알아맞혔습니다. 왜 그럴가요?

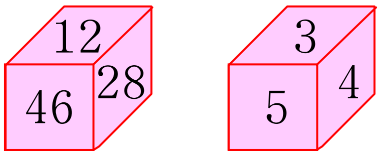
39*. 다음의 수자카드를 가지고 1부터 30까지의 수를 만들어보시오.

[1]　[2]　[4]　[8]　[16]

례 19＝[1]＋[2]＋[16]

40. 경기장에서 남학생 119명과 녀학생 119명이 구경을 합니다. 남학생 134명과 녀학생 126명이 더 와서 같이 구경합니다. 구경하는 녀학생은 남학생보다 몇명 적습니까? 몇가지 방법으로 풀수 있습니까?

재미나는 곱하기놀이



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times \quad 3 \\ \hline 36 \end{array} \qquad 3+6=9$$

9칸 달려요.

준비품

① 모나무 2개

② 한 모나무의 6개의 면에는 한자리수를, 다른 모나무의 6개의 면에는 두자리수를 씁니다.

③ 다음 페지의 그림과 같은 놀이판

경기방법

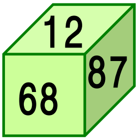
① 2～4명이 놀이해요.

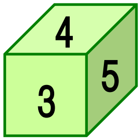
② 두개의 모나무를 동시에 던져 웃면에 나타난 두자리수와 한자리수를 곱해요.

③ 답의 각 자리수의 수자의 합을 구하고 하나의 자리수만큼 말이 달려요.

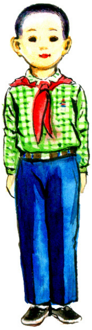
④ 먼저 도착지점에 가는 조가 이겨요.

12, 28, 46
52, 68, 87





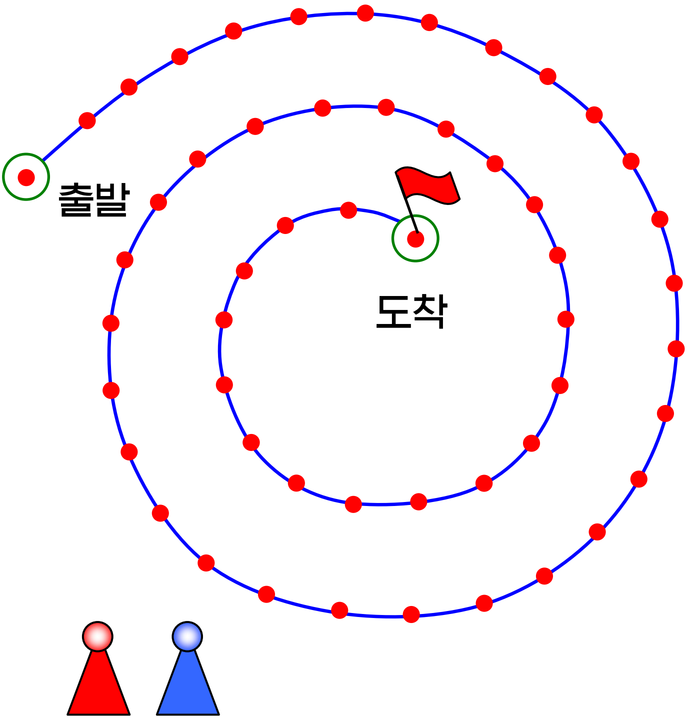
3, 4, 5
6, 7, 8



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times \quad 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$4+8=12$$





수학(소학교 제2학년용)

집필	교수 리혜욱, 유병일, 전춘심	**심사**	심의위원회
		그림	리은옥
편집	리종혁	**콤퓨터편성**	홍경희
장정	류명심, 홍경희	**교정**	현정심
낸곳	교육도서출판사	**인쇄소**	교육도서인쇄공장
인쇄	주체99(2010)년 7월 20일	**발행**	주체99(2010)년 7월 30일

교-10-562　　　　값25원